MOMBOY

Revista Arbitrada de Investigaciones y Temas para el Desarrollo Humano Sustentable

EDITOR
Francisco González Cruz, Universidad Valle del Momboy, Venezuela
DIRECTOR
Pedro Frailán, Universidad Valle del Momboy, Venezuela
COORDINADORA
Domitila Peña Bastidas, Universidad Valle del Momboy, Venezuela, Universidad de Los Andes, Núcleo Universitario "Rafael Rangel" Trujillo
Consejo de Redacción: Fortunato González, José Luis Briceño, Ana Linares, Betzabeth León, Rina Tigrera, Alba Hernández, Fidel Moreno.
Consejo Consultivo: Antonio Elizalde Hevia (Chile), Luis Enrique Marius (CELADIC), Manuel Fajardo (Colombia), Juan Pablo Corlazzoli (Uruguay), Rodulio Perdomo (Honduras) y Jorge Arroyo (Ecuador). José del Rey Fajardo (Venezuela)
MOMBOY, se publica bajo los auspicios del Consejo Superior de la Universidad Valle del Momboy. La revista no tiene propósitos comerciales y no produce beneficio material alguno a sus editores.
Los conceptos emitidos en los textos publicados por la Revista Momboy, son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Po tal motivo, la revista no se hace solidaria por opiniones vertidas en los artículos y demás escritos publicados.
Fondo Editorial Universidad Valle del Momboy
Número 11, año XI
Registro Legal:
(C) Universidad Valle del Momboy, Dirección de Publicaciones 2013
Hecho el Depósito de Ley
pp200102TR898
ISSN: 1317357X
Edición y montaje:
Portada: Imagen central ubicada en la capilla donde está la tumba del médico trujillano, Dr. José Gregorio Hernández en La Candelaria, Caracas, Venezuela.
Impresión: Fondo Editorial Universidad Valle del Momboy
Correctora: Domitila Peña Bastidas
Impresión: Fondo Editorial Universidad Valle del Mombo
Valera, estado Trujillo, Venezuela
Correspondencia:
Universidad Valle del Momboy, Dirección de Publicaciones: Avenida Caracas, Quinta Las Palmas, sector Plata I, Valera, estado Trujillo, Venezuela
Teléfonos: (0058) 0271-2211704, 0271-2218596, 0271-2218031
Web-site: www.uvm.edu.ve
Reservados todos los derechos. No se permite reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de información, ni transmitir alguna parte de esta publicación cualquiera que sea el medio empleado (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación…) sin el permiso previo de los titulares de los derechos de propiedad intelectual.

EL DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE EN LA UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY

Francisco González Cruz
Profesor Universidad Valle del Momboy
Correo: gonzalezf@uvm.edu.ve

Resumen

La Visión de la Universidad Valle del Momboy es “ser una comunidad universitaria al servicio del desarrollo humano sustentable” y para ello pensó bien lo que significaba construir este propósito, concertó una conceptualización y estableció un sistema para hacerlo posible. Este artículo es una síntesis de ese esfuerzo institucional.

Palabras clave: visión, desarrollo humano sustentable, comunidad

Abstract

The Vision of the Universidad del Valle Momboy is "being a university community at the service of sustainable human development" and thought well what it meant building this purpose, arranged a conceptualization and established a system to make it possible. This article is a summary of the institutional effort.

Keywords: vision, sustainable human development, community

I.- El Desarrollo Humano Sustentable en la identidad de la UVM

La Universidad Valle del Momboy desde su primer plan estratégico del período 2000 - 2005 se planteó la orientación estratégica vinculada al desarrollo humano integral, según las definiciones y la tradición del humanismo cristiano. Este plan buscó darle una identidad propia a la institución que venía de la transformación de la Universidad Rafael

Urdaneta, Extensión Valera a la nueva Universidad Valle del Momboy. Ya se había trabajado el tema de la orientación estratégica del desarrollo del estado Trujillo con el Plan Trujillo 2020 que contó con la asistencia del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y la participación de más de más de quinientas personas en Trujillo, Valera y Boconó. De tal manera que estaba clara la orientación de la UVM hacia el desarrollo humano y su compromiso con lo local.

En ese período maduraron los conceptos en torno al desarrollo lo que permitió a la Universidad en el segundo plan estratégico que cubrió el período 2006 – 2010, buscar la profundización del trabajo en pro de la Visión ya más claramente establecida: "Ser una Comunidad Universitaria al Servicio del Desarrollo Humano Sustentable".

En ese contexto la comunidad universitaria debatió en torno a la Misión, que quedó por consenso formulada así: "Promover con ética y calidad procesos de relevancia que propicien el Desarrollo Humano Sustentable, mediante la formación integral de personas altamente participativas, competentes y emprendedoras; la investigación con pertinencia social y la interacción con el entorno".

Con base a esas definiciones la Universidad creó el Centro de Desarrollo Humano Sustentable con el fin de administrar las cátedras vinculadas con este proceso y promover la investigación y la extensión, hacer publicaciones y realizar las jornadas anuales con especialistas locales, nacionales e internacionales.

Acordó en su Consejo Universitario y en el Consejo Superior que su razón de ser es "Lograr ser una comunidad solidaria, emprendedora y sustentable". Y estableció que el campo de su accionar es el Desarrollo Humano Sustentable, con una mirada sistémica, pero con énfasis en cuatro de sus componentes: Sustentabilidad, Economía Social, Capital Social y Desarrollo Local.

De allí que en la Universidad Valle del Momboy han sido muchos los debates, encuentros, jornadas, congresos, conferencias y otras actividades que han consolidado en la comunidad uvemista esta visión del desarrollo, la han enriquecido y ampliado. Son muchas los trabajos especiales de grado y de postgrado, tesis doctorales, de ascenso, artículos científicos sobre el tema y publicaciones sobre el tema. Ya la comunidad universitaria está identificada con esta Visión.

II.- Conceptualización

La conceptualización del desarrollo es dinámica, como corresponde a la evolución de la ciencia, pero tiene como trasfondo la orientación del pensamiento social de la Iglesia, que ha establecido una visión cristiana del desarrollo: "El desarrollo no se reduce al simple crecimiento económico. Para ser auténtico debe ser integral, es decir, promover a todos los hombres y a todo el hombre". (VI, 1967)

El Centro Latinoamericano para el Desarrollo, la Integración y Cooperación (CELADIC) especifica más este concepto: "En definitiva, una sociedad promueve el desarrollo humano cuando crea las condiciones objetivas y subjetivas para que cada uno de sus miembros pueda desplegar plena y libremente sus potencialidades como persona, sujeto de familia, trabajador en comunidad de producción y justa retribución, ciudadano artífice de bien común, éticamente responsable de una historia común de libertad y de un entorno acogedor y promisorio para las nuevas generaciones. Supera toda visión reductora por cuanto abarca a todas las personas que integran la sociedad y a todas las personas en sus dimensiones materiales, intelectuales y espirituales". (Centro Latinoamericano para el Desarrollo, la Integración y le Cooperación CELADIC, 2009)

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha avanzado en nuevas definiciones del desarrollo y en su medición mediante

indicadores que miden diversos componentes o dimensiones. En el Informe sobre Desarrollo Humano 2000 se presenta una visión que se ha mantenido a lo largo de estos años. Dice así: “el desarrollo es el proceso de ampliación de las opciones de la gente, aumentando las funciones y capacidades humanas. De esta manera el desarrollo humano refleja además los resultados de esas funciones y capacidades en cuanto se relacionan con los seres humanos. Representa un proceso a la vez que un fin.

En todos los niveles de desarrollo las tres capacidades esenciales consisten en que la gente viva una vida larga y saludable, tenga conocimientos y acceso a recursos necesarios para un nivel de vida decente. Pero el ámbito del desarrollo va mucho más allá: otras esferas de opciones que la gente considera en alta medida incluyen la participación, la seguridad, la sostenibilidad, la garantía de los derechos humanos, todas necesarias para ser creativo y productivo y para gozar de respeto por sí mismo, potenciación y una sensación de pertenecer a una comunidad. En definitiva, el desarrollo humano es el desarrollo de la gente, para la gente y por la gente” (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD, 2000)

Recientemente fue publicado el Índice de Progreso Social que “mide el nivel al cual los países cubren las necesidades sociales y ambientales de sus ciudadanos. Cincuenta y dos indicadores en las áreas de Necesidades Básicas Humanas, Fundamentos del Bienestar y Oportunidades muestran el desempeño relativo de los países con la intención de elevar la calidad de la discusión acerca de las prioridades nacionales y para guiar las decisiones de inversión social”. (socialprogressimperative.org, 2014)

Este índice obedece a un concepto de desarrollo propuesto por los profesores Michael Porter, Scott Stern y Roberto Artavía Loría que apuntan al a la noción de “progreso social” como “la capacidad de una sociedad para satisfacer las necesidades humanas básicas de sus ciudadanos, establecer estructuras que permitan a sus ciudadanos y comunidades mejorar su calidad

de vida, y crear las condiciones óptimas para que todos sus individuos puedan desarrollar todo su potencial". (Roca, 2013)

En la Universidad Valle del Momboy se establece como "campo" fundamental para sus procesos académicos el paradigma del Desarrollo Humano Sustentable, pero en su densa complejidad y múltiples dimensiones, toma cuatro como énfasis: Sustentabilidad, Economía Social, Capital Social y Desarrollo Local.

La sustentabilidad se entiende como lo define el informe de la Comisión Brundtland: "Satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias necesidades" (Naciones Unidas. Comisión del Desarrollo y Medio Ambiente, 1987). La Economía Social se entiende de conformidad con la doctrina social de la Iglesia cuando sostiene que en los procesos de producción, distribución y consumo de bienes y servicios "se pueden vivir relaciones auténticamente humanas, de amistad y de sociabilidad, de solidaridad y de reciprocidad". (XVI, 2009). Los temas en cuanto a Capital Social se refieren a los valores éticos, la capacidad de asociatividad, el grado de confianza entre los integrantes de la sociedad, la conciencia cívica, así como los temas de Estado de Derecho y la fortaleza institucional En la Universidad Valle del Momboy se le da importancia a los asuntos que tienen qué ver con la identidad, es decir el sentido de pertenencia a un lugar como base del desarrollo humano. El compromiso con el Desarrollo Local es sustantivo a la UVM, pues todos los procesos vinculados al desarrollo humano sustentable no son solo referencias teóricas sino que tienen que traducirse en la praxis del compromiso con el lugar donde estamos: el estado Trujillo o cualquier otro lugar donde prestemos alguna actividad.

III.- La mirada uvemista del Desarrollo Humano Sustentable

Por otra parte, además de la conceptualización del desarrollo humano sustentable, es importante considerar el método de abordaje del aprendizaje, la investigación y la promoción en el entorno estos complejos procesos, pues es un asunto muy serio es el predominio en los sistemas educativos y científicos, así como en los procesos de toma de decisiones políticas y empresariales, de los paradigmas mecanicistas, lineales, simplistas, que ven la realidad sólo desde un punto de vista y como si los procesos sociales fuesen lineales. De allí que con mucha frecuencia las soluciones que se plantean al desarrollo humano sustentable generalmente son parciales, inadecuados e ineficaces. (González Cruz, 2009)

La nueva ciencia tiende a reconocer ciertos principios generales delos ecosistemas como extensibles a las comunidades sociales:

a) El principio de interdependencia. Todos los miembros de una comunidad ecológica se hallan interconectados en una vasta e intricada red de relaciones y se considera que el éxito de toda la comunidad depende no solo de la calidad de sus individuos, sino que el éxito de éstos depende dela calidad de la comunidad como un todo, más aún, de la calidad de las relaciones que se establecen entre ello, en particular de las conexiones de cooperación. Una comunidad humana sostenible es consciente de las múltiples relaciones entre sus miembros. (Capra, 1998)

b) Las relaciones de una comunidad ecológica son no–lineales, es decir no son de causa–efecto e incluyen múltiples bucles de retroalimentación. Cualquier perturbación no tendrá un solo efecto, sino que serán múltiples y en constante expansión. Un estímulo pequeño o imperceptible puede determinar una cadena de reacciones que lleve a cambios importantes.

(Martínez Miguelez, 2006).

c) Los procesos ecológicos son cíclicos, y en las cadenas del ciclo cada etapa retroalimenta la otra, abarcan múltiples encadenamientos y un flujo

recurrente de recursos. El crecimiento mecanicista no toma en cuenta estas complejidades.

d) En un sistema ecológico cuenta la asociatividad, pues los intercambios de energía dependen de una permanente cooperación. “En las comunidades humanas, asociación significa democracia y poder personal, puesto que cada miembro de la comunidad desarrolla un papel importante en la misma”. (Valencia Hernández, 2007)

e) Diversidad. Los ecosistemas alcanzan estabilidad y resistencia gracias a la riqueza y la complejidad de sus redes ecológicas (Capra 1998).En las comunidades humanas esto está determinado por su densidad de capital social.

f) Equilibrio dinámico. Los ecosistemas están en fluctuación perpetua, en cambio constante. No existen los sistemas humanos estáticos o permanentes. Por muy elevada que sea la resistencia al cambio o alto el aislamiento de una comunidad humana, siempre estará en constante mutación, sin embargo dada la alta velocidad y la turbulencia de los actuales avances tecnológicos y de la elevada interconexión mundial, fundamentalmente debido a la revolución de las tecnologías de la información y las comunicaciones el equilibrio de las comunidades humanas es muy dinámico, acelerado e incluso lleno de incertidumbre.

IV.- La lugarización

La lugarización se entiende como el proceso mediante el cual un lugar se inserta adecuadamente en lo global afirmando su identidad y su naturaleza. Involucra transformaciones que traducen las fuerzas verticales de la globalización a las circunstancias propias de la vida de la localidad, pero también la revalorización de lo propio del lugar para insertarlo con éxito en lo global. (González Cruz, Lugarización, 2013)

Interesa entonces en lo que respecta al desarrollo humano local considerar asuntos como el tamaño del territorio y sus características, su patrimonio natural, los sistemas ambientales, la sustentabilidad local y otros elementos. Igualmente interesa el poblamiento y la ocupación del territorio, las características de su población, conexiones y redes sociales. También las estructuras familiares predominantes, organizaciones, participación, equidad, etc. Igualmente la cultura local, el grado de desarrollo de su capital social, las líneas fundamentales de la identidad, los valores vernáculos y otras características relacionadas con la naturaleza de le gente del lugar.

Es importante la estructuración político – territorial que tiene el lugar, su grado de autonomía, las formas de organización del sector público, la gestión estratégica del desarrollo local, rendición de cuentas, gobernanza, relaciones con otros lugares. La política local y sus actores, participación, integración y liderazgo.

Otros temas se refieren a la economía, sectores productivos, cadenas productivas, las empresas y sus regulaciones, la productividad, la economía solidaria, relaciones, calidad del trabajo, cobertura, etc.

Es importante considerar las dimensiones emergentes de los tiempos que corren como la conectividad, uso de las nuevas tecnologías de las comunicaciones, densidad y contenidos. La creatividad, innovación y emprendimiento. La densidad científico – tecnológica.

En las ciencias geográficas la palabra lugar encierra una concepción muy especial. No sólo es un sitio, barrio, pueblo o comarca. Es, además, su paisaje propio que le da singularidad. Es el resultado de su historia en ese marco natural específico. El lugar es una síntesis geohistórica concreta. Se le dice “lugareño” a lo peculiar de sitios o poblaciones pequeñas lo a los naturales de esos lugares. Es entonces el lugar, bajo esta acepción, un determinado espacio geográfico delimitado por un territorio relativamente pequeño, donde la gente vive en comunidad, con su clima particular, su

topografía, sus tradiciones y sus retos. Se diría que cada lugar tiene su propio ambiente y su propia cultura.

Frente a la globalización, que tiende a desdibujar la singularidad de las personas y las comunidades, la puesta en valor de los lugares tiene que ver con la satisfacción de la necesidad de identidad, personal y comunitaria. La gente busca reencontrar su propia singularidad y la de los que con ellos viven. Reconocerse como únicos en esta "aldea global", en este mundo donde todos se parecen en su estilo de vida. Es la vuelta al individuo o, mejor dicho, a la persona. Esta búsqueda de identidad personal tiene entonces en el orden económico la consecuencia del planteamiento de una economía "a escala humana" más o menos en el camino ya anunciado por Schumacher en su famoso libro: "Lo Pequeño es Hermoso" (Schumacher, 1984) y en el orden de la planificación el valioso aporte del trabajo "El Desarrollo a Escala Humana" de Elizalde, Mac Neef y Hopenhayn. (Elizalde, 1986)

Esta búsqueda de singularidad hace que la gente empiece a valorarlo todo aquello que la identifica y la distingue de lo demás. En los barrios y en los pueblos la arquitectura típica es resguardada o restaurada, su folklore es de nuevo puesto en vigencia, se aprecian de nuevo los viejos platos de la culinaria tradicional, se rescatan los recuerdos que hicieron hito en la historia del lugar, se cuida la calidad de vida comunitaria y se muestra con orgullo el resultado de ese proceso.

V.- Ecosistema del Desarrollo Humano Sustentable en la UVM

El accionar de la Universidad Valle del Momboy se concreta en una serie de elementos y sus relaciones en el marco de su currículum integral[1]. Así se creó el Centro de Desarrollo Humano Sustentable "Katty Antonello" con el fin de planificar, administrar, promover y evaluar las diversas acciones de evangelización, formación e investigación humanística y acciones

[1] Ver currículum integral en la página web de la UVM

transformadoras del entorno social que realiza la UVM en este campo. Debe su epónimo en homenaje a la extinta profesora Aidda Katharina (Katty) Antonello Sarmiento, propulsora de la creación e instauración de dicho Centro en el seno de la institución. Fue creado en reunión del Consejo Universitario N° 186 de fecha 02/09/2003, adscrito a Rectorado, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 26 numeral 03 de la Ley de Universidades, y el artículo 11, numeral 03 y el artículo 48 del Estatuto Orgánico.

Entre sus objetivos están:

a. Administrar o supervisar los programas de Desarrollo Humano Sustentable que realiza la UVM.

b. Desarrollar y organizar documentación e información atinente a la situación del desarrollo humano y sistematizarla en bancos de datos especializados, a fin de que sirvan de apoyo a los estudios que se lleven a cabo en la región y el país.

c. Prestar asesorías permanentes o eventuales a las instituciones que así lo requieran.

d. Realizar investigaciones por iniciativa propia o por encargo de las instituciones que las requieran.

e. Organizar cursos libres de la especialidad a instituciones y público en general y cursos especiales al personal de las instituciones que lo soliciten, desde una perspectiva interdisciplinaria.

f. Promover y organizar eventos para la promoción del desarrollo humano.

g. Establecer relaciones con organizaciones que promuevan el desarrollo humano.

h. Los que se establezca conforme a su naturaleza.

Las Jornadas de Desarrollo Humano Sustentable que se realizan todos los años en el mes de octubre en el marco del aniversario de la Universidad. Allí se presentan temas teóricos o casos exitosos de interés internacional,

nacional o local, se dictan conferencias, talleres o se realizan diversas actividades en torno a este tema.

La Cátedra sobre el Desarrollo Humano Sustentable que se encuentra en la malla curricular de todas las carreras de la Universidad, en los postgrados y se administra igualmente en el Aula Virtual. El Diplomado en Desarrollo Humano Sustentable que se ofrece tanto a lo interno en las actividades de evangelización como hacia el entorno como un curso de educación continua. Las Sociedades Científicas que son los espacios académicos creados para administrar la investigación. Son cuatro: Sustentabilidad, Capital Social, Economía Social y Desarrollo Local.

Las publicaciones son fundamentales. Está la Revista Momboy que recoge el tema general del DHS; la Revista Sustentabilidad al Día; las Memorias de las Jornadas de DHS; y ya irán apareciendo las revistas de cada una de las sociedades científicas. Por otra parte están las alianzas institucionales con las organizaciones públicas y privadas que tienen su interés en este campo del desarrollo, en especial el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD con el cual la Universidad tiene firmado un convenio de cooperación. En el portal Web de la Universidad están los enlaces con algunas de estas organizaciones aliadas.

Referencias

Capra, F. (1998). La trama de la vida. Barcelona: Anagrama.

Centro Latinoamericano para el Desarrollo, la Integración y le Cooperación CELADIC. (2009). Un modelo alternativo para el desarrollo humanos integral. CARACAS: CELADIC.

González Cruz, F. (2009). Desarrollo Humano Sustentable Local. POLIS, 53 -66.

Naciones Unidas. Comisión del Desarrollo y Medio Ambiente. (1987). Nuestro Futuro Común. Nueva York: ONU.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD. (2000). Informe sobre Desarrolllo Humano. 2000. Nueva York: PNUD.

Roca, J. (Septiembre - Octubre de 2013). www.compromisoempresarial.com. Recuperado el 19 de 07 de 2014, de http://www.compromisoempresarial.com/carrusel/2013/10/indice-de-progeso-social-una-nueva-forma-de-medir-el-bienestar/

socialprogressimperative.org. (19 de 07 de 2014). http://www.socialprogressimperative.org/es/data/spi. Recuperado el 19 de 07 de 2014, de http://www.socialprogressimperative.org/es/data/spi

VI, P. P. (1967). Carta Encíclica Populorum progressio. Roma: Documento.

XVI, P. B. (2009). CARTA ENCÍCLICA CARITAS IN VERITATE. Ciudad del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.

Centro Latinoamericano para el Desarrollo, la Integración y le Cooperación CELADIC. (2009). Un modelo alternativo para el desarrollo humanos integral. CARACAS: CELADIC.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD. (2000). Informe sobre Desarrolllo Humano. 2000. Nueva York: PNUD.

Roca, J. (Septiembre - Octubre de 2013). www.compromisoempresarial.com. Recuperado el 19 de 07 de 2014, de http://www.compromisoempresarial.com/carrusel/2013/10/indice-de-progeso-social-una-nueva-forma-de-medir-el-bienestar/

socialprogressimperative.org. (19 de 07 de 2014). http://www.socialprogressimperative.org/es/data/spi. Recuperado el 19 de 07 de 2014, de http://www.socialprogressimperative.org/es/data/spi

VI, P. P. (1967). Carta Encíclica Populorum progressio. Roma: Documento.