



**PROPUESTA DE INSTALACIÓN DE UN ESPACIO RECREATIVO EN EL PARQUE
TEMÁTICO DEL CAMPUS TEMPE UVM**

Helen Cabrita
Universidad Valle del Momboy

Lucimar Salas
Universidad Valle del Momboy

RESUMEN

La presente investigación, tuvo como objetivo general proponer, la instalación de un espacio recreativo en el parque temático del Campus Tempé de la Universidad Valle del Momboy. Así mismo, se desarrollaron los objetivos específicos los cuales requieren realizar el estudio de mercado, describir la factibilidad técnica y determinar la viabilidad financiera para la puesta en marcha de la propuesta. En relación con ello, la investigación es de tipo factible, aplicada y de campo; en este sentido, se trabajó con una población radicada en las áreas adyacentes al campus universitario, donde se seleccionó una muestra de noventa personas. Se utilizó la técnica de la observación, con un diseño de campo; se elaboró el instrumento de recolección de datos que produjo como resultado la formulación de la propuesta de instalación de un espacio recreativo en el parque temático del Campus Tempé de la Universidad Valle del Momboy a consideración de las autoridades universitarias. En concordancia con lo antes descrito, se recomienda promover en los estudiantes investigaciones vinculadas al desarrollo de los espacios naturales en el campus universitario, que favorezcan el crecimiento y auge de la universidad, así como, el uso de sus terrenos para el desarrollo económico y social de la misma casa de estudios; considerar como referencia el estudio realizado, para que la universidad haga la difusión de la extensión en la preparación profesional en las diferentes carreras y continuar con los procesos de investigación en los espacios del campus, para consolidar el uso y productividad de sus recursos naturales.

Palabras clave: Campus, Recreación, Espacio Recreativo

ABSTRACT

The present investigation had the general objective of proposing the installation of a recreational space in the theme park of the Tempé Campus of the Valle del Momboy University. Likewise, the specific objectives were developed which require carrying out the market study, describing the technical feasibility and determining the financial viability for the implementation of the proposal. In relation to this, the research is of a feasible, applied and field type; In this sense, we worked with a population living in the areas adjacent to the university campus, where a sample of ninety people was selected. The observation technique was used, with a field design; The data collection instrument was prepared, which resulted in the formulation of the proposal for the installation of a recreational space in the theme park of the Tempé Campus of the Valle del Momboy University for the consideration of the university authorities. In accordance with the aforementioned, it is recommended to promote in students research related to the development of natural spaces on the university campus, which favor the growth and boom of the university, as well as the use of its land for economic and social development. from the same house of studies; consider the study carried out as a reference, so that the university disseminates the extension in professional preparation in the different careers and continue with the research processes in the spaces of the campus, to consolidate the use and productivity of its natural resources.

Keywords: Campus, Recreation, Recreational Area.

INTRODUCCIÓN

Los campus universitarios representan una fortaleza operativa en la educación superior, la existencia de estos recintos constituyen una ventaja para el talento humano que se forma, capacita y actualiza como futuros profesionales del país; en este contexto, los terrenos y edificaciones pertenecientes a la universidad, permiten consolidar áreas específicas en educación, cultura, recreación, deporte; todo ello en correspondencia con la filosofía universitaria donde se encuentra situado el campus de la institución académica.

En este orden de ideas, el estado Trujillo, dispone de espacios naturales, que sirven de motivación para promover el uso y disfrute de áreas recreativas para la población; es así como la Universidad Valle del Momboy cuenta con El Campus Tempé, en el cual se estima la conformación del parque temático, que impulse el desarrollo económico, social, ambiental y académico, donde sea partícipe de la calidad de la educación que viene exigiendo ponerse a la par de los nuevos paradigmas, innovaciones y transformaciones de las organizaciones de educación superior.

Para la realización de esta investigación, se establece el método experimental, ya que se indagan variables interrelacionadas y su efecto en el objeto de estudio y su viabilidad, así como el tipo de información de campo que brinda el soporte técnico. Se utiliza la modalidad de proyecto factible, para presentar una propuesta de acción y

facilitar la materialización de un proyecto significativo y por ende, que la propuesta de investigación señale la factibilidad o posibilidad de realización.

Con base a estos argumentos, se plantea la propuesta de instalar un espacio recreativo en el parque temático del Campus Tempé, que contribuya a mejorar las áreas naturales de la universidad, cuyos objetivos son realizar el estudio de mercado, describir la factibilidad técnica y determinar la viabilidad financiera para la puesta en marcha de la propuesta.

REVISION DE LA LITERATURA

Ante la necesidad de fortalecer el trabajo de investigación, es pertinente enfatizar que los espacios universitarios promueven el desarrollo de la universidad impulsando a través del crecimiento de los campus alternativas de formación integral de sus egresados, a su vez se vincula con la comunidad universitaria y su área académica de influencia local, regional y nacional. Se aspira que estos recintos de confluencia académica, filosófica, ambiental y de esparcimiento sea una expresión holística del desarrollo económico y social valiosa para la sociedad. Partiendo de esta visión, el campus, se auto regenera hacia el establecimiento de espacios de recreación, donde se puedan apreciar y difundir la belleza de estos sitios, produciendo tanto distracción como conocimiento y resguardo de la naturaleza.

Tellez (2022), formula una investigación titulada “Estudios de Viabilidad para el funcionamiento del Campus Universitario” presentada en la Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela; cuyo objetivo es determinar los tipos de procedimientos para el funcionamiento en el campus universitario. La metodología utilizada es un estudio descriptivo, con diseño de campo, cuyos informantes respondieron al instrumento elaborado; el estudio fue validado por expertos, según el cumplimiento de los requerimientos metodológicos exigidos. La confiabilidad fue calculada por el método de las dos mitades y los resultados se expresan en que los estudios de viabilidad, permiten determinar las fortalezas y debilidades que ofrece el campus en las universidades; resalta como conclusión el óptimo funcionamiento de las diferentes áreas en los campus universitarios.

Brito (2021) presenta un trabajo de investigación, titulado “Espacios de Recreación y Deporte en las organizaciones de Educación Superior”, en la Universidad Central de Venezuela U.C.V, Caracas, Venezuela. El objetivo de este trabajo es analizar las áreas de recreación con que cuentan las universidades; desarrolla una investigación descriptiva, se utiliza una metodología de diseño de campo, recabando la información en el mismo espacio universitario. Se configura un instrumento para recoger la información a través de un cuestionario de 30 ítems de alternativas múltiples, (S: siempre; A.V: algunas veces; C.S: casi siempre; N: nunca; C.N: casi nunca); fue validado por tres expertos, los cuales una vez verificados los requerimientos metodológicos firman la carta

de validación; la confiabilidad es del 0,92, altamente confiable. Los resultados se expresan en que es fundamental el uso de las áreas de recreación y se resalta como conclusión que en las universidades es de prioridad el desarrollo de las áreas recreativas en campus universitario.

El VPN, es simplemente el valor actual de la corriente de beneficios incrementales netos o flujo incremental de fondos. Puntualiza la conveniencia de aceptar los proyectos con un VPN mayor a cero y descartar como no rentables si su valor es menor de cero. John Burr Williams (1938), desarrolla el método del valor presente neto introduciendo su concepto (VPN) como una forma de evaluar la rentabilidad de una inversión, en nuestros días este método sigue activo, se trata de traer valores futuros a valores presentes, en cuanto a la tasa de descuento, esta obedece a una expectativa de incremento del valor en el tiempo sobre bienes o recursos reales de los inversionistas, y no a índices de inflación ni a tasas corrientes de interés.

Para nuestro caso de estudio se tomó como referencia la tasa pasiva publicada por el Banco Central de Venezuela (BCV).

- Tasa Interna de Retorno (TIR): es la tasa que la empresa espera obtener si decide llevar a cabo un proyecto. Este método se usa para evaluar las propuestas de inversión mediante la aplicación de la tasa de rendimiento sobre un activo, la cual se calcula encontrando la tasa de descuento que iguala el valor presente de los flujos futuros de entrada de efectivo al costo de la inversión, en otras palabras, aquella tasa de interés

que hace igual a cero el valor presente de ingresos menos los costos. La máxima tasa exigible será aquella que haga que el VAN sea cero.

- Período de Recuperación de la Inversión: tiene por objeto medir en cuanto tiempo se recupera la inversión, incluyendo el costo del capital involucrado.

- Relación Beneficio-Costo: compara el valor actual de los beneficios proyectados con el VAN de los costos, incluida la inversión. Este método lleva a la misma regla de decisión del VAN, ya que cuando éste es cero, la relación beneficio-costo será igual a uno. Si el VAN es mayor que cero, la relación será mayor que uno y, si el VAN es negativo, ésta será menor que uno. "

METODOLOGIA

Se expresa el plan de trabajo de forma detallada, secuencial, así como, las actividades que se realizan para lograr los objetivos del estudio. En este orden se ideas, se establece el método experimental, dado que se está indagando variables interrelacionadas y su efecto en el objeto de estudio, su viabilidad, así como el tipo de información de campo que brindará el soporte técnico.

No obstante, se realiza el diagnóstico, como primer momento o fase I en el desarrollo del proyecto; por lo que la propuesta debe establecerse en cuanto al plan de procesos y políticas programadas, con la disposición de responder a las necesidades específicas; expresado de otro modo, el objetivo final de un proyecto factible consiste en

diseñar la propuesta de acción que busca solucionar una necesidad detectada previamente.

Los instrumentos de recolección de datos, son un recurso funcional y útil para el investigador al momento de recaudar la información que requiere el proyecto; una característica importante, es que ellos tienen la capacidad de extraer los datos directamente de la población que está siendo analizada, por lo cual, deben ser sistemáticos y organizados; por lo que el instrumento a utilizar en la investigación es el cuestionario, para Tamayo y Tamayo (2016) se conceptualiza como, “proceso mediante el cual los datos individuales se agrupan y estructuran con el propósito a responder”.

Según lo antes referido, los resultados de la aplicación de la encuesta, se materializará a través de gráficos explicativos de la distribución porcentual de las interrogantes solicitadas, a los fines de determinar la problemática de estudio, objetivos e hipótesis del proyecto.

RESULTADOS

Resaltando que este instrumento diseñado para la población seleccionada, constituye los datos que sirven de fundamento para formular la propuesta de instalación de un espacio recreativo en el parque temático en las instalaciones del Campus Tempé, el cual es un sitio académico donde la comunidad universitaria da cumplimiento a uno de

sus principios fundamentales; el respeto al ambiente, pero impulsando el desarrollo económico sustentable.

Según los resultados de la encuesta realizada a 90 personas en la comunidad de Mendoza, se concluye: elección del área temática, escogiendo el paseo a caballos como disfrute de los pobladores de la mencionada población, de igual manera constituye la localidad potencial que disfrutará del parque temático, es decir, niños y jóvenes, cuyas edades oscilan entre 11 y 16 años. Igualmente, las vías para obtener el financiamiento, cuyas fuentes están direccionadas al sector público y privado. Las repuestas aportadas en este indicador, favorece a la investigación, ya que dirá si la población puede pagar el uso del espacio de recreación.

Del análisis anterior, se desprende que es factible presentar la propuesta para la instalación de un área recreativa en los espacios del Campus Tempé, sin que ello signifique técnicamente su construcción e instalación. De forma tal que, se requiere de los estudio del mercado cautivo, análisis de la oferta y demanda.

FASE II: Factibilidad

Una vez expuestas las conclusiones de la fase de diagnóstico, el cual permite la escogencia del área recreativa a ser instalada en el parque temático del Campus Tempé, se presenta el estudio de mercado, el análisis de oferta y demanda, estableciendo el resultado de la misma. Por otra parte, se muestra el estudio técnico, que establece la

estructura organizacional, es decir, como se distribuye la puesta en marcha del área recreativa, determinando los requerimientos del espacio físico, el personal necesario para la ejecución de la propuesta, así como, los recursos tecnológicos; finalmente, el estudio económico- financiero, con sus costos, fuentes de financiamiento, su correspondiente marco legal.

Estudio Económico- Financiero

El análisis financiero, se realiza para verificar la vida económica de la instalación del espacio recreativo en el área de San Isidro; invertir en el proyecto incluye la adquisición de todos los activos necesarios para comenzar. Estas inversiones se clasifican de la siguiente manera: Inversiones perpetuas. Inversión diferida. Inversión de capital de trabajo. Se realiza el cálculo de la inversión inicial, la cual comprende la adquisición de todos los activos fijos necesarios para el inicio de las operaciones. Donde se construirá inicialmente de las caballerizas para los animales que realizaran el paseo a caballos.

FASE III. DISEÑO DE LA PROPUESTA

Se establece un diseño con base al área temática seleccionada por la comunidad consultada; la misma es el paseo a caballos; haciéndose indispensable presentar la propuesta, describiendo y presentando todos los aspectos implícitos para hacer realidad

el proyecto, siendo la universidad quien decida si impulsa la instalación y desarrollo del parque temático en los espacios del Campus Tempé.

Para desarrollar la propuesta, se analizan aspectos básicos que se toman en cuenta para presentar el diseño de la propuesta; para comenzar se genera una idea, la que surge cuando se identifica el problema, esto se logra a partir de un estudio minucioso de lo que la comunidad demanda.

A los fines de dar cumplimiento a la propuesta, se presenta a continuación los siguientes objetivos:

- Identificación y localización del espacio físico en el Campus Tempé, donde instalará el paseo a caballos.
- Determinar los requerimientos financieros, tecnológicos y técnicos necesarios.
- Identificar la estructura organizativa, es decir, el recurso humano necesario en la puesta marcha del proyecto.

PROPUESTA

Dando cumplimientos a cada uno de los objetivos formulados para hacer posible y de éxito el proyecto, como una exigencia académica en la formación profesional de educación superior, donde se demanda de la investigación, como fase para promover en sus estudiantes la acción humana y la formulación de proyectos de inversión, así como el desarrollo sustentable en la comunidad y ciudadanía. Se exhibe la ubicación

donde funcionará el paseo a caballos; el espacio, lo constituye un área de construcción de 150 m² que representa el 0,028% de las 53 hectáreas (53000 m²) que dispone la universidad, esta locación incluye las caballerizas de 90 m², el cafetín 20 m² y el baño de 40 m², dotadas con servicio de electricidad, aguas blancas, y servidas con disposición final mediante pozo séptico y sumidero; para ello, se ubicará la caballeriza lo más alejado posible de las áreas de encuentro universitario, retirada de la fuente de agua superficial, la mínima destrucción de especies vegetales y generación de olores no agradables para evitar impactos ambientales; esto permite cumplir con un principio de la universidad que es el respeto al ambiente.

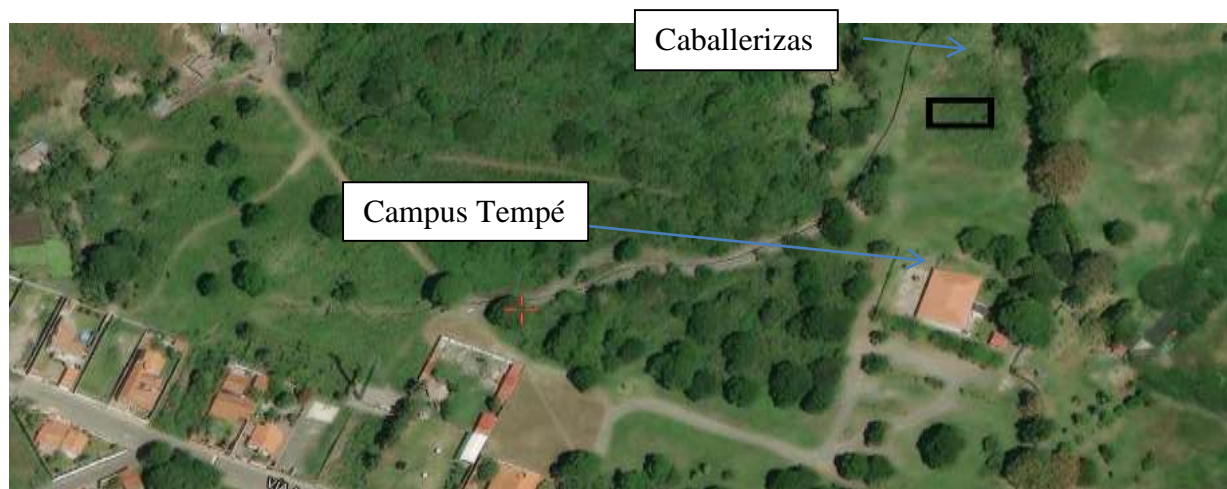


Figura nro. 1. Parque temático. Ubicación de caballerizas

Fuente: Elaboración Propia (2023)

INGRESOS

El parque temático a ser instalado en el Campús Tempé, obtendrá sus ingresos mediante una tarifa que se cancelará por el paseo a caballo, la tarifa será única de 4\$ por rutas dentro de la propiedad de la universidad estratégicamente trazadas, para ello, se dispondrá de 12 caballos mestizos plenamente adaptados a las condiciones altitudinales y climáticas para asegurar su prestación de servicio.

Descripción	Unidad	Precio unitario(\$)	Ingreso(\$)
1.- Tarifa de paseo a caballo*	12	4,00	25.920,00
2.- Servicio de préstamo de teléfono **	2	0,50	108,00
3.- Valor de salvamento			
INGRESO TOTAL.			26.028,00

Nota: *1 caballo realiza 10 circunvalaciones /semana y trabaja 54 semanas /año, el precio unitario por circunvalación es de 4\$

** Estimado anual

Tabla nro.1. *Ingresos*

Fuente: Elaboración propia (2023)

FLUJO DE INGRESOS

La proyección de los ingresos durante los años de vida útil del proyecto, estimados en un horizonte de 5 años, equivalente a la duración del crédito. El mayor ingreso lo representa el paseo a caballo, el cual es función de la demanda de servicio, este se estimó en 25.920 \$/año, representando para el primer año el 99,6% y para el año 5 el

55%. El ingreso por concepto de servicio de teléfono es muy bajo apenas 108 \$/año, finalmente, en el último año, se agrega el valor por salvamento, el cual representa el 44,7\$. De esta forma, se reconoce que el servicio del paseo a caballos que se está ofreciendo, favorece el ingreso, puesto que en la encuesta realizada, la población encuestada expresa estar en capacidad de pagar hasta 20\$.

INGRESOS TOTALES(\$)	Monto total	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
	(\$.)					
	26.028,00	13.068,00	26.028,00	26.028,00	26.028,00	47.088,00
1.- Tarifa de paseo a caballo	25.920,00	12.960,00	25.920,00	25.920,00	25.920,00	25.920,00
2.- Servicio de teléfono e internet	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00
3.- Valor de salvamento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21.060,00

Tabla nro. 2. *Flujos de Ingresos*

Fuente: Elaboración propia (2023)

APORTE DE CAPITAL

Se visualiza el avalúo con precios referenciales de la zona, efectuado a los bienes muebles e inmuebles que presenta la universidad en el Campús Tempé y que sirven de soporte primario para la tramitación del crédito comercial para la instalación del espacio

recreativo. El aporte de capital por parte de la universidad al proyecto es de trescientos ochenta y dos mil quinientos dólares con cero céntimos (\$382.500,00).

PATRÓN DE COSTOS

Descripción	Unidad	Cantidad	Precio Unitario(\$)	Total(\$)
A.- APOORTE DE CAPITAL				
1.- Terreno	ha	53	1.500,00	79.500,00
2.- Vivienda	Unid	1	10.000,00	10.000,00
3.- Caney	Unid	1	150.000,00	150.000,00
4.- Cabaña	Unid	1	50.000,00	50.000,00
5.- Estanque de almacenamiento para agua de consumo	Unid	1	4.000,00	4.000,00
6.- Acequia para el transporte de agua	Unid	1	80.000,00	80.000,00
7.- Mobiliario y equipos	Unid	1	9.000,00	9.000,00
Total				382.500,00

Tabla nro. 3. Aporte de Capital

Fuente: Elaboración propia (2023)

COSTOS

Los costos están representados por el plan de inversión y los gastos inherentes a la puesta en marcha del proyecto, se muestra en detalle los componentes del plan de inversión necesario para llevar a cabo el proyecto de espacio recreativo en el Campús Tempé. La infraestructura está representada por la construcción de establo o caballerizas de 90m² suficiente para albergar cómodamente 12 caballos, elaborada en piso de cemento con paredes de bloque en contorno y divisorias centrales o cubículos, con comederos y bebederos; techo de tejas en perfecta armonía con el entorno.

Descripción	Monto total (\$.)	Participación
1.- Infraestructura	23.200,00	45,0%
1.1.-Construcción de establo	10.000,00	43,1%
1.2.-Construcción de caminerías	1.200,00	5,2%
1.3.-Establecimientos de estaciones	2.000,00	8,6%
1.4.-Construcción de Baños	4.000,00	17,2%
1.5.-Construcción de cafetín	3.000,00	12,9%
1.6.-Construcción de baños	3.000,00	12,9%
2.-Adquisición de caballos y equipamiento de caballerizas	14.600,00	28,3%
3.-Equipos de mantenimiento, materiales y herramientas	13.000,00	25,2%
4.-Equipo de oficina, computador, teléfono, escritorio	800,00	1,6%
TOTAL	51.600,00	100,0%

Tabla nro. 4. *Plan de inversión*

Fuente: Elaboración propia (2023)

COSTOS EN INFRAESTRUCTURA.

Las inversiones por concepto de obras de infraestructura necesaria para que el proyecto funcione, estas representan una inversión de 23.200\$, en la cual la construcción y equipamiento de las caballerizas alcanzan el 43,1%, seguida de el cafetín y los baños con 30,2%, luego la jardinería y paisajismo, estaciones y las cominerías con un 21,5%, esta última constituye el 5,2%. Estos elementos son imprescindibles para la

puesta en marcha del proyecto, lo que garantiza un servicio que cumpla con todo lo requerido para la atención de excelencia al usuario.

B. - COSTOS

B.1. - INFRAESTRUCTURA	unid	Cantidad	Costo(\$)	Costo total(\$)
1- Construcción de caballerizas, para el alojamiento de 12 caballos en un área de 90 m ² , elaborada con techo de teja criolla, media pared de bloque en contorno y divisiones internas, con sus respectivos comederos y bebederos. Incluye depósito para alimento, vitaminas y medicamentos.	SG	1	10.000,00	10.000,00
2- Construcción de caminerías en tierra alrededor de la propiedad de la universidad, con un ancho de 2m.	m	2.400	0,50	1.200,00
3- Construcción de estaciones elaboradas con piso de concreto paredes de bloque hasta una altura de 2m, techo de teja criolla	SG	4	500,00	2.000,00
4- Construcción de cafetín elaborado con piso de concreto, paredes de bloque y techo de teja criolla de 4x4x3m. Incluye servicio de aguas blancas y electricidad	SG	1	4.000,00	4.000,00
5- Construcción Jardinería y paisajismo, establecimiento de las áreas verdes en armonía con el ambiente. En una superficie de 10.000 m ² ,	SG	1	3.000,00	3.000,00
6- Construcción 1 baños de 40 m ² , elaborados con paredes de bloques de concretó, recubierto internamente con cerámica, techo con teja criolla. Incluye construcción de séptico y sumidero común para las caballerizas	SG	1	3.000,00	3.000,00
Tota(\$)				23.200,00

Tabla nro. 5. *Costos por infraestructura*

Fuente: Elaboración propia (2023).

El equipo menor está representado por todos aquellos necesarios para la construcción de las obras de infraestructura, tal como vibrador, alquiler de mezcladora, dobladora de acero, entre otros. se presenta una estimación de este costo en 1200 \$.

En cuanto al equipamiento de cafetín, en este se detallan los dos principales componentes de este costo, el equipamiento propio del cafetín que incluye nevera, cocina, mostrador, útiles de limpieza, utensilios, entre otros, este representa el 75%, es decir 3000 \$ y el kit de primeros auxilios en 1000 % con un 25% del costo total de equipamiento.

ADQUISICIÓN DE CABALLOS Y EQUIPAMIENTO DE CABALLERIZAS

E.- ADQUISICIÓN DE CABALLOS Y EQUIPAMIENTO DE CABALLERIZAS.		Cantidad	Costo(\$)	Costo total(\$)
1.- Caballos incluye transporte	unid.	12	1.000,00	12.000,00
2.- Materiales varios.	SG	1	600,00	600,00
3.- Alimentos concentrados, plan sanitario.	SG	1	2.000,00	2.000,00
Tota(\$)				14.600,00

Tabla nro. 6. adquisición de caballos y equipamiento de caballerizas.

Fuente: Elaboración propia (2023)

Está constituido por la compra de 12 caballos mestizos con un monto de 12000 \$, que representa el 82,2%, seguido del plan sanitario con 2000 \$, que incluye los honorarios profesionales del veterinario una vez por mes, el plan de vacunación y la asistencia sanitaria, este costo se estima en un 13,7% y los materiales varios en 600 \$, que incluye gasas, torniquetes, jeringas, etc, este costo representa un 4,1%.

EQUIPOS DE MANTENIMIENTO, MATERIALES, HERRAMIENTAS, Y EQUIPOS DE OFICINA

F.- Equipos de mantenimiento, materiales y herramientas		Cantidad	Costo(\$)	Costo total(\$)
1.- Equipos de mantenimiento (Desmalezadora, picadora de pastos)	SG	1	6.000,00	6.000,00
2.- Materiales (Escobas, cepillos, colete, jabón, cloro, papelera, lámparas, brochas, manguera PEAD conexiones varias.)	SG	1	6.000,00	6.000,00
3.- Herramientas menores (Escardillas, carretilla, palas, pico, machetes, llaves, tijera).	SG	1	1.000,00	1.000,00
Tota(\$)				13.000,00

Tabla nro. 7. Equipos de mantenimiento, materiales, herramientas. equipos de oficina.

Fuente: Elaboración propia (2023)

Los equipos requeridos para efectuar el mantenimiento de las áreas verdes, corte de pasto para alimentación de los caballos; este costo representa un estimado de 6000 \$, es decir, el 46,2% del costo; de igual forma, los materiales como escobas, colete, papelería, entre otros, que son necesarios para mantener condiciones ambientales, se estima en 6000 \$ ambos costos, representan el 92,4% y las herramientas menores como pico, escardilla, palas, se cuantifica en 1000 \$ que reflejan el 7,6%.

H.- EQUIPOS DE OFICINA	Cantidad	costo(\$)	costo total(\$)
Computador, Fax, teléfono, escritorios, otros	1	800,00	800,00

Tabla nro. 8. Equipos de oficina.

Fuente: Elaboración propia (2023)

La adquisición de equipos de oficina; este costo se valora en 800\$. Su importancia radica en permitir el buen funcionamiento del área administrativa donde se lleva el control de ingresos y egresos del proyecto, así como monitorear el buen funcionamiento de todos sus componentes, garantizando un servicio de eficiencia y de calidad.

GASTOS DE PERSONAL

I.- Gastos de personal(\$)	Cantidad	Jornal	15.660,00
1.- Administrador	1	15,00	1.620,00
2.- Obreros	4	6,00	2.592,00
3.- Cocinera	1	6,00	648,00
4.- Ayudante de cocinera	1	4,00	432,00
5.- Jardinero	2	6,00	1.296,00
6.- Vigilante	2	6,00	1.296,00
7.- Guía de caballos	12	6,00	7.776,00

Tabla nro. 9. *Gastos de Personal*

Fuente: Elaboración propia (2023)

Se considera necesario una plantilla de personas tal como: administrador, obreros, cocinera con su asistente, jardinero, vigilante, y los guías de los caballos; a tal fin, se realiza una estimación de gastos tomando en consideración información recabada en el sitio; en tal sentido, se logra visualizar una buena aproximación de la realidad laboral existente en la zona, en función de ella, el costo total por concepto del personal básico necesario es de 15660 \$.

SERVICIO DE LA DEUDA

Año	Cuota anual(\$)	Interés(\$)	Amortización (\$)	Saldo(\$)
0				51.600,00
1	18.795,18	12.384,00	6.411,18	45.188,82
2	18.795,18	10.845,32	7.949,87	37.238,95
3	18.795,18	8.937,35	9.857,83	27.381,12
4	18.795,18	6.571,47	12.223,71	15.157,40
5	18.795,18	3.637,78	15.157,40	0,00

Tabla nro. 10. *Servicio de la deuda*

Fuente: Elaboración propia (2023)

El servicio de la deuda calculada con el monto a financiar de cincuenta y un mil seiscientos dólares (\$51.600,00), considerando un plazo de 5 años con cuotas fijas para su cancelación y una tasa de interés de 24% que establece la banca para el financiamiento de proyectos. Además, de la cuota anual; la tabla indica el interés que percibe la institución bancaria por el saldo anual disponible y la amortización de capital para concluir en el año cinco.

FLUJO DE COSTOS

Cronograma de inversión.

Descripción	Monto total					
	(\$.)	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
A.- Infraestructura	23.200,00	14.800,00	6.600,00	600,00	600,00	600,00
1- Construcción de caballerizas, para el alojamiento de 12 caballos en un área de 90 m ² , elaborada con techo de teja criolla, media pared de bloque en contorno y divisiones internas, con sus respectivos comederos y bebederos. Incluye depósito para alimento, vitaminas y medicamentos.	10.000,00	5.000,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00
2- Construcción de caminerías en tierra alrededor de la propiedad de la universidad, con un ancho de 2m.	1.200,00	1.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3- Construcción de estaciones elaboradas con piso de concreto paredes de bloque hasta una altura de 2m, techo de teja criolla	2.000,00	1.000,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00
4- Construcción de cafetín elaborado con piso de concreto, paredes de bloque y techo de teja criolla de 4x4x3m. Incluye servicio de aguas blancas y electricidad	4.000,00	4.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5- Construcción Jardinería y paisajismo, establecimiento de las áreas verdes en armonía con el ambiente. En una superficie de 10.000 m ² ,	3.000,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00
6- Construcción 1 baños de 40 m ² , elaborados con paredes de bloques de concreto, recubierto internamente con cerámica, techo con teja criolla. Incluye construcción de séptico y sumidero común para las caballerizas	3.000,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabla nro. 11. Flujo de costos

Fuente: Elaboración propia (2023)

Se ilustra la forma como se desagrega y proyectan los costos totales en infraestructura, equipo menor, equipamiento de cafetín, adquisición de caballos y equipamiento de caballerizas, equipos, herramientas y materiales para mantenimiento, pago de servicios básicos y equipamiento de oficina, establecido en el horizonte de planificación de 5 años.

FLUJO DE FONDOS

AÑO	0	1	2	3	4	5
INGRESOS TOTALES(\$)	26.028,00	13.068,00	26.028,00	26.028,00	26.028,00	47.088,00
EGRESOS TOTALES(\$)	72.460,00	47.820,00	30.620,00	24.620,00	24.620,00	24.620,00
BENEFICIO NETO(\$)	-46.432,00	-34.752,00	-4.592,00	1.408,00	1.408,00	22.468,00

Tabla nro. 12. Flujo de fondos

Fuente: Elaboración propia (2023)

En los primeros 2 años, el proyecto mantiene una utilidad o beneficio neto negativo, entendible porque en los mismos se presentan las inversiones de capital, sin embargo, comienza a mejorar a partir del año 3 hasta la finalización en el año 5.

EVALUACIÓN FINANCIERA.

Se realizó una evaluación financiera por medio del valor presente neto (VPN), es el valor obtenido de la diferencia entre las entradas (ingresos) y las salidas (egresos) separadamente para cada uno de los años a una tasa de interés del 24% utilizada por los organismos crediticios.

AÑO	0	1	2	3	4	5
INGRESOS TOTALES(\$)	26.028,00	13.068,00	26.028,00	26.028,00	26.028,00	47.088,00
COSTOS TOTALES(\$)	72.460,00	47.820,00	30.620,00	24.620,00	24.620,00	24.620,00
BENEFICIO NETO(\$)	-46.432,00	-34.752,00	-4.592,00	1.408,00	1.408,00	22.468,00
TASA DE DESCUENTO	24%					
FACTOR DE ACTUALIZACION		0,997605746	0,9952172	0,9928344	0,9904573	0,9880859
VPN(\$)	-14.246,05	-34.668,79	-4.570,04	1.397,91	1.394,56	22.200,31

Tabla nro. 13. Valor presente neto (VPN)

Fuente: Elaboración propia (2023).

El resultado de este procedimiento fue negativo, lo que indica que el proyecto con los actuales costos e ingresos no es rentable, por lo tanto es necesario, la revisión de la estructura de costos e ingresos y tasa de actualización que permitan establecer la conveniencia de seguir adelante con el mismo.

ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD

ESCENARIOS	AÑOS					
	0	1	2	3	4	5
1	-13.943,37	-34.573,38	-4.509,09	1.446,80	1.443,33	22.248,97
2	-14230,67	-34675,71	-4571,86	1398,75	1395,68	22222,47
3	221,85	-33052,67	-1345,53	4614,69	4603,65	25401,71

1	REDUCCIÓN 20% DE LOS COSTOS
2	REDUCCIÓN 2 DÍGITOS TASA DE INTERES
3	AUMENTO DE LA TARIFA A 4,5\$

Tabla nro. 14. Análisis de sensibilidad

Fuente: Elaboración propia (2023).

Se puede lograr además, una combinación de escenarios, que redunde en una disminución de la tasa de interés por parte del ente crediticio, e internamente a través de la reducción de costos operativos y de inversión para asegurar un proyecto rentable desde el punto de vista financiero.

REQUERIMIENTOS DE PERSONAL

Personal	Jornal
1.- Administrador	1
2.- Obreros	4
3.- Cocinera	1
4.- Ayudante de cocinera	1
5.- Jardinero	2
6.- Vigilante	2
7.- Guía de caballos	12

Tabla nro. 15. REQUERIMIENTOS DE PERSONAL

Fuente: Elaboración propia (2023).

Detalla las necesidades del talento humano necesario para el éxito del proyecto. De manera que, el administrador de la universidad puede asumir paralelamente esta nueva función, recibiendo la remuneración que se expone en la estructura de costos. Igualmente, se dispone de obreros, jardineros y vigilantes; los mismos serán de la nómina actual de la universidad, dando oportunidad de ingresos adicionales que redunde en la atención del funcionamiento óptimo del espacio recreativo.

De esta manera, la evaluación financiera permite ampliar la gama de financiamiento crediticio para el proyecto, para lo cual se consideran diversas opciones:

1. Solicitar un préstamo bancario: que permita financiar parte de la inversión inicial del proyecto presentando este plan de negocios donde se demuestra la viabilidad del proyecto y su capacidad de generar ingresos suficientes para pagar el préstamo, teniendo en consideración el respaldo de la Universidad Valle del Momboy dentro del mismo.

2. Buscar inversionistas: interesados en financiar el proyecto a cambio de una participación en las ganancias. Para lo cual se presentará este plan de negocios que demuestra el potencial de rentabilidad del proyecto.

CONCLUSIÓN

La investigación realizada sobre la propuesta de instalación de un espacio recreativo en el parque temático del Campus Tempé de la Universidad Valle del Momboy,

representa un aporte significativo para la institución académica y para la comunidad en general.

La implementación de esta propuesta no solo contribuirá al desarrollo económico y social de la región, sino que también permitirá mejorar las áreas naturales de la universidad, ofreciendo un espacio de recreación y esparcimiento tanto para los estudiantes como para la comunidad en general. La metodología utilizada en esta investigación, basada en el método experimental con la modalidad de proyecto factible, permitió establecer la viabilidad técnica y financiera de la propuesta, lo que facilitará su materialización en un futuro cercano.

En definitiva, esta investigación representa un ejemplo de cómo la academia puede contribuir al desarrollo local y mejorar la calidad de vida de las comunidades a través de proyectos innovadores y sostenibles.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BCV. Página Web en línea. Disponible en:

<http://www.bcv.org.ve/cuadros/4/417.asp?id=55>.

Brito (2021). Espacios de Recreación y Deporte en las Organizaciones de Educación Superior. Universidad Central de Venezuela. Caracas. Venezuela.

John Burr Williams (1997). La teoría del valor de inversión. Contrary Opinion Library.

Tellez (2022). "Estudios de Viabilidad para el funcionamiento del Campus Universitario"
Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela.