



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y GERENCIALES
CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA
GRUPO FOCAL**



**UNIDAD DE PRODUCCIÓN SOCIAL DE REDIZAJE
“ECOFAMILIA”**

Presentador por:

Oriana Valentina Pazos Pérez. C.I: 26.757.993

Yohan José Huz Velázquez C.I: 25.454.554

Asesorado Por:

Profa. Giorgina Pineda, Profa. Cristina Vieras

Prof. Alexander Rodríguez

CARVAJAL, JUNIO DE 2019



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y GERENCIALES
CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA
GRUPO FOCAL**



**UNIDAD DE PRODUCCIÓN SOCIAL DE REDIZAJE
“ECOFAMILIA”**

**Trabajo Especial de Grado para optar al Título de Licenciados en
Contaduría Pública**

Presentador por:

Oriana Valentina Pazos Pérez. C.I: 26.757.993

Yohan José Huz Velázquez C.I: 25.454.554

Asesorado por:

Profa. Giorgina Pineda, Profa. Cristina Vieras

Prof. Alexander Rodríguez

CARVAJAL, JUNIO DE 2019



UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY

www.uvm.edu.ve


Av. Caracas con calle Buenos Aires Quinta Las Palmas, Valera Edo. Trujillo – Venezuela. Telfs (0271) 2253648 – 2251621 - 2212233


VICERRECTORADO FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y GERENCIALES

VEREDICTO

Nosotros, **Prof. Cristina Vieras**, **Prof. Georgina Pineda** y **Prof. Alexander Rodríguez**, designados como miembros del Jurado Examinador del Trabajo Especial de Grado titulado **EMPRENDIMIENTO SOLIDARIO DESDE LA PLANIFICACION Y EJECUCION DE LA UNIDAD DE PRODUCCION SOCIAL "ECOFAMILIA"** que presenta la **Br. Yohan José Huz Velazquez**, portador de la C.I. N° 25.454.554, nos hemos reunido para revisar dicho trabajo y después de la presentación, defensa e interrogatorio correspondiente lo hemos calificado con: **DIECISIETE (17) puntos**, de acuerdo con las normas vigentes dictadas por el Consejo Universitario de la Universidad "Valle del Momboy", referente a la evaluación de los Trabajos Especiales de Grado para optar al título de Licenciado en Contaduría Pública.

En fe de lo cual firmamos en Valera a los veinte (20) días del mes de junio del año dos mil diecinueve.


Prof. Cristina Vieras
C.I. 10.910.669
JURADO


Prof. Georgina Pineda
C.I. 3.432.857
TUTORA


Prof. Alexander Rodríguez
C.I. 9.329.831
PRESIDENTE DEL JURADO


Prof. Lisbett Cabrera
C.I. 13.461.549
DECANA


Prof. Héctor Barazarte
C.I. 9.150.645
VICERRECTOR



DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso, por iluminarnos el camino hacia la sabiduría.

A nuestros padres, por alentarnos siempre a seguir adelante, por motivarnos y comprendernos en los momentos más difíciles.

A nuestros familiares, porque con fe, paciencia, dedicación, motivación, además de mucho amor, han invertido parte de su tiempo en nuestra vida, animándonos a lograr esta meta.

A nuestros amigos y compañeros, por estar ahí, por ser parte impulsora para continuar hasta obtener nuestros logros.

Oriana y Yohan

AGRADECIMIENTO

A nuestros tutores Alexander Rodríguez, Georgina Pineda, Cristina Vieras y a los profesores María Teresa Bravo, Héctor Antúnez, Zaida Kassar, Lisbet Cabrera, por su apoyo, asesoramiento y comprensión durante la elaboración de este Trabajo Especial de Grado, gracias por alentarnos a culminar esta meta.

A la Universidad Valle del Momboy, por darnos la oportunidad de formarnos como profesionales.

Al personal Directivo y Administrativo de la Universidad Valle del Momboy, gracias a sus aportes y ayuda profesional facilitaron el desarrollo de esta investigación.

A todas aquellas personas que compartieron la generosidad intelectual y humana para culminar el Trabajo Especial de Grado.

Oriana y Yohan

ÍNDICE GENERAL

	P.p.
VEREDICTO	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE GENERAL.....	vi
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
ÍNDICE DE CUADROS.....	ix
ÍNDICE FOTOGRÁFICO	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRAC.....	xii
INTRODUCCIÓN	13
DESARROLLO DE LA IDEA.....	¡Error! Marcador no definido.
FUNDAMENTOS TEÓRICOS.....	15
Familia y economía	15
Economía familiar.....	16
Funciones económicas de la familia.....	17
Presupuesto familiar.....	18
Presupuesto del proyecto.....	22
Planificación del proyecto.....	23
ANTECEDENTES.....	41
MÉTODO	44
Descripción de los materiales necesarios para el proyecto.....	44
Costos	45

Plan de inversión.....	50
Plan de financiamiento	51
Egresos o gastos.....	51
Ingresos	52
Excedentes.....	52
RESULTADOS.....	54
Ejecución del proyecto	54
CONSIDERACIONES FINALES	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	58
ANEXOS	59

ÍNDICE DE FIGURAS

	P.p.
Figura 2. Capture del módulo on line en Classroom de los talleres.....	33
Figura 3. Actividades subidas al módulo de los talleres en classroom	33
Figura 4. Material de apoyo en test.....	34
Figura 5. Material complementario en test.....	34
Figura 6. Recurso de apoyo del taller	35
Figura 7. Flyer publicitario.....	36
Figura 8. Tríptico.....	37
Figura 9. Lista de asistentes a los talleres	39
Figura 10. Certificado de asistencia Taller 1	40
Figura 11. Certificado de asistencia Taller 2.....	40

ÍNDICE DE CUADROS

	P.p.
Cuadro 2. Materiales directos	46
Cuadro 3. Mano de obra directa	46
Cuadro 4. Mano de obra indirecta.....	47
Cuadro 5. Costos indirectos del taller	47
Cuadro 6. Total costos del taller	47
Cuadro 7. Gastos administrativos	47
Cuadro 8. Total costos.....	47
Cuadro 9. Precio de los talleres	48
Cuadro 10. Estructura de costos.....	48
Cuadro 11. Plan de inversión.....	50
Cuadro 12. Egresos o gastos	51
Cuadro 13. Ingresos	52
Cuadro 14. Excedentes	52
Cuadro 15. Distribución de excedentes	53

ÍNDICE FOTOGRÁFICO

	P.p.
Foto 1. Integrantes del grupo	60
Foto 2. Asistentes a los talleres	62
Foto 3. Ponente y responsables de los Talleres	62
Foto 4. Ponencia de los talleres.....	63
Foto 5. Jurados de los talleres	63



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y GERENCIALES
CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA
GRUPO FOCAL**



**UNIDAD DE PRODUCCIÓN SOCIAL DE REDIZAJE
“ECOFAMILIA”**

**PRESENTADOR POR:
ORIANA VALENTINA PAZOS PÉREZ. C.I: 26.757.993
YOHAN JOSÉ HUZ VELÁZQUEZ C.I: 25.454.554**

RESUMEN

El trabajo especial de grado que se presenta tiene como finalidad crear una unidad de producción social de redizaje denominada “Ecofamilia”, la cual actuará bajo la figura de Asociación Civil, cuyo objeto o razón social se centra en dictar talleres sobre “Economía Familiar” para la comunidad del municipio Valera, estado Trujillo (familias y jóvenes). El mismo fue ejecutado en las instalaciones de la sede del Ateneo de la Universidad Valle del Momboy. La metodología para desarrollar la investigación estuvo fundamentada en un tipo aplicativo, sustentado en el modelo de Razeto, además de apoyarse en el presupuesto, planificación y ejecución de proyectos. Con esta investigación, se fortalece el crecimiento económico y social, además de promover el desarrollo local, productivo y sustentable de la región, así como impulsar la Sociedad Científica de Economía Social de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Gerenciales de la UVM.

Palabras claves: Unidad De Producción Social, Redizaje, Economía Familiar.



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y GERENCIALES
CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA
GRUPO FOCAL**



**SOCIAL PRODUCTION UNIT OF REDIZATION
"ECOFAMILIA"**

**PRESENTED BY:
ORIANA VALENTINA PAZOS PÉREZ. C.I: 26.757.993
YOHAN JOSÉ HUZ VELÁZQUEZ C.I: 25.454.554**

ABSTRAC

The special degree work presented aims to create a unit of social production of redizaje called "Ecofamilia", which will act under the figure of Civil Association, whose object or business name focuses on teaching workshops on "Family Economy" for the community of the Valera municipality, Trujillo state (families and youth). The same was executed in the facilities of the Ateneo headquarters of the Universidad Valle del Momboy. The methodology to develop the research was based on an application type, based on the Razeto model, as well as based on the budget, planning and execution of projects. With this research, economic and social growth is strengthened, in addition to promoting the local, productive and sustainable development of the region, as well as promoting the Scientific Society of Social Economy of the Faculty of Economic, Administrative and Management Sciences of the UVM.

Keywords: social production unit, redizaje, family economy.

INTRODUCCIÓN

Las unidades de producción social tienen como fin satisfacer las necesidades de la sociedad en la que se desenvuelven, es decir, son organizaciones rentables que generan una contribución a la sociedad, a la economía y al medioambiente. Se puede decir, que no son típicas del sector capitalista, ni del sector público, sino que buscan convivir y colaborar con ellas y la sociedad; igualmente emplean estrategias de mercado para alcanzar un objetivo social que está enfocado en conseguir desempeñarse socialmente para lograr un beneficio económico en las comunidades donde se desarrollan.

Bajo este contexto, las unidades de producción social se han arraigado en el sistema económico venezolano, introduciendo valores de igualdad, sostenibilidad y comunidad, cambiando la forma de hacer negocios, además de crear una base sólida para fortalecer una nueva economía basada en las personas, así como la manera en la que los beneficios se distribuyen a través de la economía en la sociedad. De este modo, dichas organizaciones están centradas en distribuir el bien social mientras mantienen la riqueza en la comunidad, siendo rentables y auto-sostenibles.

Tomando en cuenta los aspectos antes mencionados; en el presente informe se toma la iniciativa de crear la unidad de producción social de Redizaje “Ecofamilia” destinada a dictar talleres de “Economía Familiar” a la población del Municipio Valera, estado Trujillo, cuyo objeto es asegurar la diversidad mediante su modelo de negocios para crear un impacto social de bienestar y fortalecer la economía de la comunidad. Se trata de promover una organización que vaya más allá de la línea financiera y busque oportunidades para incluir un mayor número de empleados, clientes, proveedores e integrarse plenamente con la comunidad.

Asimismo, procura aportar formación a las familias sobre una alternativa para superar la crisis en la que se encuentra Venezuela hoy día, por ello, los

talleres que se ofrecen priorizan el cultivo del ahorro, moderar los gastos, administrar bien los ingresos que parecen ser efímeros y que actualmente se van en los productos de la cesta básica familiar. Motivo por el cual, se enseña a las familias a planificar armónicamente y con buena comunicación entre sus miembros a cómo afrontar la situación económica, que en estos tiempos debe estar libre de despilfarro, por ello, la organización a través del redizaje (arte de enseñar) promueve tomar el tren del progreso y hacer que la población valerana se convierta en ecofamilias.

Considerando lo anterior, el trabajo se lleva a cabo a través de una metodología aplicada con diseño de campo, basada en el modelo de Razeto, ayudando a determinar el presupuesto, la planificación y la ejecución, lo cual aportará la viabilidad de la unidad de producción social de Redizaje "Ecofamilia".

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Los fundamentos teóricos, según Arias (2015) “tienen el propósito de dar a la investigación un sistema coordinado y coherente de conceptos o proposiciones que permiten abordar el problema”. Su fin se centra en situar la necesidad dentro de un conjunto de conocimientos que orientan la búsqueda y ofrecen una conceptualización adecuada de los términos que se manejan a lo largo del estudio.

Familia y economía

Familia y economía, de acuerdo a Gómez (2017) “van ligadas desde el origen de este último término”. Este núcleo tiene mucho que resolver con respecto a los objetivos de sus miembros, considerando que las principales preocupaciones son los niños (hijos, si los hubiere), pues se pretende que crezcan y eduquen adecuadamente, además todos los miembros del entorno familiar deben vivir felices y en un ambiente positivo que les permita realizarse y asumir en fuerza las tareas que abordan fuera del entorno.

Para que una familia funcione bien, se precisan unos fondos y bienestar para afrontar el día a día, ya que si no se cuenta con un bienestar económico que contribuya al menos a la alimentación, descanso, refugio en casa, trabajo, salud y educación, no se alcanzará una gestión económica adecuada. Por lo tanto, se busca que este bienestar se alargue lo más posible en el tiempo, haciendo que la familia presupueste a largo plazo.

Por consiguiente, Gómez (2017) señala que “la gestión económica es imprescindible para que los ingresos sean superiores a los gastos a largo plazo”. Ahora bien, para que el aspecto económico de la familia se refuerce sus objetivos deben ser rentables, es decir, que se obtengan beneficios y no pérdidas continuadas, razón por la cual, se debe gestionar el dinero y

patrimonio de manera adecuada, evitando situaciones de quiebra o de pérdidas.

La generación de beneficios en opinión de Gómez (2017) “es una condición sin la que la familia no puede lograr sus objetivos”. Enefecto, lo económico se pone al servicio de las personas de la unidad familiar y de todos los que conviven en el mismo hogar, mientras que la rentabilidad se condiciona como un fin para lograr que esto funcione. En otras palabras, una gestión económica correcta no solo ayuda, sino que también refuerza lo humano y está al servicio de las personas. Por lo que la economía familiar afianza su importancia en el presupuesto y estilo de vida familiar.

Economía familiar

La economía familiar según Cabrillo (2006) “tiene por objeto una adecuada gestión de los ingresos y los gastos del núcleo familiar haciendo una correcta distribución de los primeros, permitiendo así, la satisfacción de sus necesidades materiales, atendiendo aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la ropa o la vivienda”. Por tanto, la economía familiar es regular, controlar, proveer y satisfacer a los miembros de una familia de los recursos suficientes para tener una calidad de vida. Esta gestión es una responsabilidad de todos los miembros del núcleo familiar, que deben conocer todos los componentes de dicha economía, como son el trabajo, los ingresos, los gastos y el ahorro.

Siguiendo con el aporte de Cabrillo (2006) la economía familiar “es entendida como una micro economía que se debe distribuir adecuadamente, evitando el sobreendeudamiento y aumentando la capacidad de ahorro del individuo”. Para ello, deben existir normas internas que la rijan, abogando por un con sumo responsable en el hogar, atendiendo a las realidades existentes.

La función de los administradores de un hogar es complicada, ya que no sólo conlleva herramientas económicas y administrativas, sino también humanas, de interrelaciones con la familia. Con todo lo anterior, se puede afirmar que la economía familiar es una técnica necesitada de un aprendizaje que proporcione la experiencia necesaria para la realización de una buena administración para tratar de paliar las crisis familiares personales que se originan como consecuencia de una deficiencia en la gestión de la economía familiar.

Funciones económicas de la familia

Las principales funciones económicas de un núcleo familiar, en opinión de Cabrillo (2006), se describen a continuación:

Consumo: A veces los países son racionales, entendiéndolo por sentido común, esto lo hace la mayoría y se conoce como la ley de los grandes números en el consumo. Esto ocurre cuando hay inflación, pues los bienes suben de precio constantemente. El consumo en la familia es muy importante porque se adquieren necesidades o beneficios encontrados para que la familia pueda tener una buena vida más adelante.

Ahorro familiar: Entendiéndolo como la privación de consumo, las familias ahorran de tres formas:

Ahorro voluntario, se dice del ahorro que las familias desean realizar. Consiste fundamentalmente en depósitos en bancos u otras instituciones financieras. Al depositar, los bancos pagan una tasa de interés de captación, pues están captando recursos. El ahorrante quiere que esta tasa sea alta. Si la tasa es baja, hay poco incentivo para el ahorro voluntario. La racionalidad en el ahorro está determinada por la tasa de interés.

Ahorro negativo, se entiende también por desahorro a la utilización del dinero ya ahorrado en momentos en los que no se cuenta con un ingreso.

Ahorro forzoso, consiste en el sistema de seguridad social. La ley determina un ahorro obligatorio, el que puede ser para asegurar una buena jubilación, mantener un seguro de invalidez y de supervivencia, entre otros. El ahorro forzoso es más efectivo cuando es de calidad, pues así la gente no lo evade.

Inversión: Entendiéndola como la creación neta de capital, un buen ejemplo de inversión familiar. La racionalidad en la inversión depende de la tasa de retorno, es decir, lo que la inversión le proporciona de vuelta al inversionista. En este caso, a la familia.

Presupuesto familiar

El presupuesto familiar, definido por Gómez (2017) “es un documento que se utiliza para controlar las cuentas del hogar. Gracias a él se puede emplear el dinero de una forma responsable, sin gastar más de lo que se gana”. Un presupuesto mensual ofrece como resultado un saldo final que informa sobre la diferencia entre lo que se ha ingresado y lo que se ha gastado. Si los ingresos superan a los gastos, la familia es capaz de ahorrar y estos ahorros pueden guardarse, invertirse o emplearse en algún gasto nuevo.

Por ello, sea cual sea la situación económica de una familia, el presupuesto es una herramienta imprescindible para controlar las finanzas domésticas. De este modo, un presupuesto bien confeccionado sirve para:

- Saber en qué se gasta el dinero. Se debe hacer un seguimiento de los gastos y ser consciente de ellos, para evitar derrochar el capital y ayudar a ahorrar.
- Dar prioridad a ciertos desembolsos, para limitar o suprimir los menos necesarios.
- Reducir o eliminar las deudas.

- Aparta una cantidad todos los meses para ahorrar, según unos objetivos a largo plazo.

- Acumular un fondo dedicado a emergencias y poder afrontar gastos inesperados (una enfermedad, una visita urgente al dentista, una avería del carro, la pérdida del empleo).

- Vivir de acuerdo a las propias posibilidades, con la tranquilidad que esto supone.

- Hacer previsiones de futuro, lo que permite hacer planes para afrontar el mañana de forma estable.

Si los gastos son superiores a los ingresos, el saldo mensual será negativo. Esto puede ocurrir en algún mes y compensarse en otros, para que el saldo anual sea positivo. Sin embargo, se debe conocer cuándo ocurre y en qué magnitud, para evitar descubierto en el banco o situaciones que comprometan la economía del hogar.

Las cinco claves para hacer un adecuado presupuesto familiar son:

1. Hacer una lista con los ingresos. En la primera columna del presupuesto hay que indicar cuáles son los ingresos familiares. Las entradas más importantes de dinero son, en general, la nómina o la pensión de la Seguridad Social, en el caso de los jubilados. Otros posibles ingresos son las pensiones alimenticias, los intereses de cuentas bancarias, las prestaciones por desempleo y los trabajos extras. Hay varios tipos de ingresos netos:

Ingresos profesionales: sueldos, pagas extras, bonus, propinas, indemnizaciones.

Pensiones: jubilación, invalidez, viudedad, prestación por desempleo, pensión alimentaria.

Ingresos financieros: intereses de cuentas y depósitos, dividendos, alquileres cobrados. Otros ingresos: subvenciones.

Las posibilidades para aumentar los ingresos pueden ser limitadas. Si la situación lo permite, se puede intentar negociar un aumento de sueldo, cambiar de trabajo o buscar un segundo empleo.

2. Evaluar los gastos. Los gastos son todas las salidas de dinero. Para saber en realidad en qué situación se está, hay que incluir todos los gastos actuales, desde la vivienda hasta los pequeños desembolsos diarios. Y no se deben olvidar otros ocasionales como las vacaciones, los regalos de cumpleaños y las compras navideñas o las rebajas. Cuanta más información contenga el presupuesto, más válido es. Por ello, conviene recopilar los documentos necesarios: recibos de domiciliaciones, compras, extractos de bancos, libretas, talones y facturas.

Si no se dispone de toda esta información, se pueden usar cantidades estimadas, lo más ajustadas a la realidad. En algunos meses se gasta más que en otros (el desembolso en comidas en diciembre no es el mismo que en febrero y se consume más electricidad en enero que en mayo), por lo que la estimación debe ser un promedio calculado.

El problema surge cuando los gastos superan a los ingresos durante varios meses seguidos. Entonces se agotan los ahorros y hay que endeudarse para atender a los pagos. Es aconsejable que los gastos no superen el 90% de los ingresos, para poder ahorrar, como mínimo, el 10% restante cada mes. Este 10% se puede destinar a reducir deudas, crear un fondo para emergencias o acumular capital para hacer una adquisición importante y preparar la jubilación. Cuanto más se ahorra, más opciones se tienen de inversión y se dispone de más control sobre el futuro.

3. Reducir los gastos. Hasta lograr una situación financiera saneada, es de obligado cumplimiento recortar los gastos. En la segunda columna del presupuesto hay que registrar todos los gastos que se realizan cada mes y diferenciarlos según el tipo de desembolso. Conviene distinguir entre:

Gastos fijos obligatorios: su importe no suele variar mucho mes a mes y no pueden dejarse de pagar. Entre ellos figuran la hipoteca o el alquiler de la vivienda, los gastos de comunidad o los préstamos bancarios. Si no se abonan en los plazos establecidos, se aplican gastos adicionales de demora y la cantidad que se paga y la deuda aumentan demasiado. Además, puede

verse afectado el historial crediticio del deudor, con lo que se dificulta la obtención de préstamos en el futuro. En el peor de los casos, si no se cumple con los pagos, se puede perder la vivienda, o afrontar juicios y demandas, con sus correspondientes costes.

Gastos variables necesarios: son los suministros (agua, gas, electricidad, teléfono, otros), la comida, la ropa o el transporte. Son gastos necesarios en la vida diaria, que se pueden reducir si se hace un consumo más moderado, como usar bombillas de bajo consumo, viajar en transporte público o bajar la temperatura de la calefacción algún grado.

Gastos discrecionales: son todos los demás desembolsos que, en caso de necesidad, se podrían reducir o eliminar. Cuando hay que economizar, en general, es más fácil empezar con este tipo de gastos, en los que están las comidas fuera de casa, las actividades de ocio, la compra de discos y películas, el tabaco, entre otros.

4. Implicar a la familia. Es mejor incluir a la familia y conocer con detalle los gastos de cada uno de sus miembros para confeccionar un presupuesto útil. Para conseguir el objetivo y reducir gastos, todos tienen que colaborar.

5. Aplicar el nuevo presupuesto de acuerdo a los ajustes necesarios. La finalidad de un presupuesto es que los ingresos cubran todos los gastos, hasta el 10% destinado al ahorro mensual. Una vez identificados los recortes necesarios, hay que elaborar el presupuesto, comprometerse a cumplirlo y revisarlo para que se ajuste a la realidad con objetivos alcanzables. Por ello, si se consigue un aumento de sueldo, no conviene incrementar los gastos en la misma cantidad. Es mejor destinar una parte de esa subida al ahorro.

Además, para que el presupuesto funcione, hay que actualizarlo mes a mes. Es importante mantener el presupuesto familiar actualizado, en especial, los primeros meses en los que se pone en marcha y cuando es más probable que no se tengan identificados todos los posibles gastos.

Presupuesto del proyecto

El presupuesto es el cálculo anticipado de los ingresos y egresos de una actividad o proyecto durante un período, que por lo general, es en forma anual. Este instrumento genera diversos beneficios para quien lo aplica, destacando entre ellos los siguientes:

- Facilita la toma de decisiones sobre gastos y ahorro.
- Estimula gastar prudentemente.
- Estimula ahorrar con disciplina.
- Ayuda a alcanzar metas financieras.
- Permite tomar el control del dinero.

El presupuesto que se propuso para la unidad de producción social de redizaje “Ecofamilia” apoyó la definición de los objetivos a corto, mediano y largo plazo, permitiendo analizar los problemas futuros para identificar las diferentes alternativas económicas, además de dirigir el esfuerzo y la inversión hacia la alternativa más rentable de todas, asimismo, se hizo hincapié en la necesidad de coordinación entre todos los elementos de la organización para detectar rápidamente las debilidades.

Por consiguiente, el presupuesto se convierte en un medio de comunicación para “Ecofamilia”, debido a que proporciona las normas de funcionamiento que sirven para obtener mejores rendimientos e indica aquellas áreas que están faltas de control, proporcionando datos que se pueden emplear para analizar las varianzas entre los valores reales y los presupuestados. Estas varianzas sirven de plataforma para la planificación de las actividades.

Tiempo de ejecución del presupuesto

El tiempo de ejecución del presupuesto consistió en el período previsto que se empleó para realizar las acciones y utilizar los recursos, con el fin de lograr la puesta de marcha del proyecto en calidad y cantidad adecuada. El tiempo estimado para ejecutar los egresos y egresos de la unidad de producción social de redizaje “Ecofamilia” se estableció en un lapso de cuatro meses: comenzando en Febrero 2019 hasta mayo 2019, este período incluyó desde el planteamiento de la idea, diseño del presupuesto, planificación de actividades, ejecución y realización de los talleres de “Economía Familiar”. En este sentido, se propuso un tiempo de planificación de ocho (8) semanas y un tiempo de ejecución de otras ocho (8) semanas.

Planificación del proyecto

Se centró en establecer las actividades que permiten alcanzar las etapas de investigación y ejecución en el tiempo definido, así como para determinar lo que hay que hacer, cuándo, quién, y con qué equipo. El objeto de la planificación fue asegurar que las actividades y recursos disponibles se usaran en forma efectiva y eficiente para lograr los objetivos del proyecto, determinando de una manera efectiva los recursos (mano de obra, materiales, herramientas y espacio) que debían adquirirse para llevar a cabo la ejecución de actividades. A medida que los recursos se iban adquiriendo, se realizarían ciertas estimaciones de costos, de demanda y de nivel de servicio a ofertar.

Por tanto, la planificación se definió según las actividades a realizar y su secuencia para lograr el objetivo del proyecto, procediendo con la programación. Gido y Clements (2014) señalan que la planificación permitió identificar:

- La duración estimada de cada actividad.
- El tiempo de inicio estimado y el tiempo de terminación requerido para el proyecto completo.

- Los tiempos más tempranos en que se puede iniciar y terminar cada actividad.

- Los tiempos más tardíos en que se tiene que iniciar y terminar cada actividad con el fin de completar el proyecto en la fecha de terminación requerida.

- La ruta crítica (la más larga).

En este sentido, Gido y Clements (2014), señalan que lo primero que se debe hacer para definir la planificación del proyecto es identificar las actividades, estimar cuánto durará cada una desde el momento en que se inicie hasta que se termine. Esta duración aproximada tendrá que ser ejecutada en el tiempo total establecido. La planificación es una buena práctica de los responsables de realizar las actividades, lo cual origina un compromiso por parte de los integrantes del equipo y evita cualquier prejuicio que se pueda introducir.

Luego que se tiene la duración estimada para cada actividad en función de conocer el tiempo global en la que se debe terminar el proyecto, es necesario determinar, si es posible realizar las actividades en el tiempo de terminación requerido. Por último se realiza el control de la planificación, realizando lo siguiente:

- Analizar el programa para determinar qué áreas necesitan acción correctiva.

- Decidir qué acciones correctivas específicas se deben llevar a cabo.

- Revisar el plan para incorporar las acciones correctivas seleccionadas.

- Volver a calcular el programa para evaluar los efectos de las acciones correctivas planeadas.

La planificación de los talleres de “Economía Familiar” inició, estableciendo lo siguiente:

1. Se estructuraron y programaron los talleres iniciando con la presentación, definición de los objetivos a alcanzar, a quien van dirigidos, contenido y material complementario. Para ello se utilizaron los videos de

youtube: insertados en los sucesivos links: <https://youtu.be/Cqmg5tLPFO4>; https://youtu.be/f_11jKqTel8; y <https://youtu.be/B1jNBI8D3M>.

Talleres sobre Economía Familiar

Ponentes: Oriana Pazos, Yohan Huz, María José Ramirez



Taller 1. Fundamentos generales de la Economía Familiar

Para realizar un consumo responsable que lleve a gastar por encima de las necesidades y no cree problemas económicos, es necesario conocer las claves del control de la economía familiar y personal. En este sentido, las personas miembros de un núcleo familiar, especialmente las más jóvenes no suelen ser conscientes de los gastos que afronta la familia y de la importancia de una gestión eficaz para la economía familiar.

De esta manera, a través de este taller se abordará dicha realidad a fin de experimentar lo complicado que puede ser llegar a fin de mes con un saldo positivo y conocer de forma sencilla cómo llevar un control de ingresos y gastos propiciando la capacidad de realizar un propio presupuesto familiar y plan de ahorro. Es importante primero conocer los fundamentos teóricos antes de pasar a la práctica.

Objetivo general

- Concientizar sobre los gastos que una familia puede tener al mes y de la necesidad de una buena administración del dinero.

Objetivos específicos

- Conocer los gastos a los que habitualmente deben hacer frente las familias.

- Familiarizarse con conceptos como ingresos, gastos, presupuesto, previsión, deuda, ahorro, entre otros.

- Conocer los métodos necesarios para realizar un plan de ahorro e inversión.

A quien va dirigido

El taller está dirigido a la población del municipio Valera del estado Trujillo, especialmente a jóvenes parejas y familias en crecimiento, con la finalidad de inculcar en las familias que “gastar menos de lo que se gana es esencial para tener seguridad económica”.

Contenido del taller

- Conceptos relacionados con la economía familiar (ingreso, gastos, imprevisto, deudas, ahorro, otros).

- Beneficios de la economía familiar.

- Gastos habituales en una familia (agua, electricidad, alimentación, vivienda, educación, salud, transporte, recreación, otros).

- Claves para la administración de la economía familiar.

Material Teórico complementario

Funciones económicas de la familia: Las principales funciones económicas de un núcleo familiar, en opinión de Cabrillo (2006), se describen a continuación:

Consumo: A veces los países son racionales, entendiéndolo por sentido común, esto lo hace la mayoría y se conoce como la ley de los grandes números en el consumo. Esto ocurre cuando hay inflación, pues los bienes suben de precio constantemente. El consumo en la familia es muy importante porque se adquieren necesidades o beneficios encontrados para que la familia pueda tener una buena vida más adelante.

Ahorro familiar: Entendiéndolo como la privación de consumo, las familias ahorran de tres formas:

Ahorro voluntario, se dice del ahorro que las familias desean realizar. Consiste fundamentalmente en depósitos en bancos u otras instituciones financieras. Al depositar, los bancos pagan una tasa de interés de captación, pues están captando recursos. El ahorrante quiere que esta tasa sea alta. Si la tasa es baja, hay poco incentivo para el ahorro voluntario. La racionalidad en el ahorro está determinada por la tasa de interés.

Ahorro negativo, se entiende también por desahorro a la utilización del dinero ya ahorrado en momentos en los que no se cuenta con un ingreso.

Ahorro forzoso, consiste en el sistema de seguridad social. La ley determina un ahorro obligatorio, el que puede ser para asegurar una buena jubilación, mantener un seguro de invalidez y de supervivencia, entre otros. El ahorro forzoso es más efectivo cuando es de calidad, pues así la gente no lo evade.

Inversión: Entendiéndola como la creación neta de capital, un buen ejemplo de inversión familiar. La racionalidad en la inversión depende de la tasa de retorno, es decir, lo que la inversión le proporciona de vuelta al inversionista. En este caso, a la familia.

Taller 2. Como realizar un Presupuesto Familiar

Al enseñar a los integrantes de la familia los principios de la administración financiera, podrán participar en la creación de un presupuesto y en el establecimiento de metas económicas familiares que garanticen su calidad de vida. Asimismo, los talleres consolidan los principios de trabajo arduo, moderación y de ahorro, recalcando la relevancia de adquirir toda la educación académica posible. A nivel socioeconómico, la unidad de producción social de redizaje “Ecofamilia” busca obtener el mayor grado o nivel de bienestar posible de bienes y/o servicios que se deben adquirir (demandar o consumir) con unos recursos monetarios que son por naturaleza limitados; Así la solución está en emplear el ingreso (presupuesto familiar) entre las diferentes bienes y servicios de forma eficiente y efectiva. En este segundo taller se pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en el primer taller para elaborar un buen presupuesto familiar separando los gastos y los ingresos, aprovechando estos últimos.

Objetivo general

-Capacitar a los participantes en cómo realizar una estructura de costos.

Objetivos específicos

- Ser capaces de administrar los recursos en base a un presupuesto familiar y a las necesidades.

- Aprender a hacer un presupuesto familiar y un plan de ahorro.

-Aprender a utilizar herramientas de presupuesto para controlar los gastos habituales de la familia.

A quien va dirigido

El taller está dirigido a la población del municipio Valera del estado Trujillo, especialmente a jóvenes parejas y familias en crecimiento, con la finalidad de inculcar en las familias que “gastar menos de lo que se gana es esencial para tener seguridad económica”.

Contenido del taller

- Diseño del presupuesto familiar.
- Diseño del plan de ahorro.

Material Teórico complementario

Presupuesto familiar: definido por Gómez (2017) “es un documento que se utiliza para controlar las cuentas del hogar. Gracias a él se puede emplear el dinero de una forma responsable, sin gastar más de lo que se gana”. Un presupuesto mensual ofrece como resultado un saldo final que informa sobre la diferencia entre lo que se ha ingresado y lo que se ha gastado. Si los ingresos superan a los gastos, la familia es capaz de ahorrar y estos ahorros pueden guardarse, invertirse o emplearse en algún gasto nuevo.

Por ello, sea cual sea la situación económica de una familia, el presupuesto es una herramienta imprescindible para controlar las finanzas domésticas. De este modo, un presupuesto bien confeccionado sirve para:

- Saber en qué se gasta el dinero. Se debe hacer un seguimiento de los gastos y ser consciente de ellos, para evitar derrochar el capital y ayudar a ahorrar.
- Dar prioridad a ciertos desembolsos, para limitar o suprimir los menos necesarios.
- Reducir o eliminar las deudas.

- Apartar una cantidad todos los meses para ahorrar, según unos objetivos a largo plazo.

- Acumular un fondo dedicado a emergencias y poder afrontar gastos inesperados (una enfermedad, una visita urgente al dentista, una avería del carro, la pérdida del empleo).

- Vivir de acuerdo a las propias posibilidades, con la tranquilidad que esto supone.

- Hacer previsiones de futuro, lo que permite hacer planes para afrontar el mañana de forma estable.

Si los gastos son superiores a los ingresos, el saldo mensual será negativo. Esto puede ocurrir en algún mes y compensarse en otros, para que el saldo anual sea positivo. Sin embargo, se debe conocer cuándo ocurre y en qué magnitud, para evitar descubierto en el banco o situaciones que comprometan la economía del hogar.

Las cinco claves para hacer un adecuado presupuesto familiar son:

a. Hacer una lista con los ingresos. En la primera columna del presupuesto hay que indicar cuáles son los ingresos familiares. Las entradas más importantes de dinero son, en general, la nómina o la pensión de la Seguridad Social, en el caso de los jubilados. Otros posibles ingresos son las pensiones alimenticias, los intereses de cuentas bancarias, las prestaciones por desempleo y los trabajos extras. Hay varios tipos de ingresos netos:

Ingresos profesionales: sueldos, pagas extras, bonus, propinas, indemnizaciones.

Pensiones: jubilación, invalidez, viudedad, prestación por desempleo, pensión alimentaria.

Ingresos financieros: intereses de cuentas y depósitos, dividendos, alquileres cobrados. Otros ingresos: subvenciones.

Las posibilidades para aumentar los ingresos pueden ser limitadas. Si la situación lo permite, se puede intentar negociar un aumento de sueldo, cambiar de trabajo o buscar un segundo empleo.

b. Evaluar los gastos. Los gastos son todas las salidas de dinero. Para saber en realidad en qué situación se está, hay que incluir todos los gastos actuales, desde la vivienda hasta los pequeños desembolsos diarios. Y no se deben olvidar otros ocasionales como las vacaciones, los regalos de cumpleaños y las compras navideñas o las rebajas. Cuanta más información contenga el presupuesto, más válido es. Por ello, conviene recopilar los documentos necesarios: recibos de domiciliaciones, compras, extractos de bancos, libretas, talones y facturas.

Si no se dispone de toda esta información, se pueden usar cantidades estimadas, lo más ajustadas a la realidad. En algunos meses se gasta más que en otros (el desembolso en comidas en diciembre no es el mismo que en febrero y se consume más electricidad en enero que en mayo), por lo que la estimación debe ser un promedio calculado.

El problema surge cuando los gastos superan a los ingresos durante varios meses seguidos. Entonces se agotan los ahorros y hay que endeudarse para atender a los pagos. Es aconsejable que los gastos no superen el 90% de los ingresos, para poder ahorrar, como mínimo, el 10% restante cada mes. Este 10% se puede destinar a reducir deudas, crear un fondo para emergencias o acumular capital para hacer una adquisición importante y preparar la jubilación. Cuanto más se ahorra, más opciones se tienen de inversión y se dispone de más control sobre el futuro.

c. Reducir los gastos. Hasta lograr una situación financiera saneada, es de obligado cumplimiento recortar los gastos. En la segunda columna del presupuesto hay que registrar todos los gastos que se realizan cada mes y diferenciarlos según el tipo de desembolso. Conviene distinguir entre:

Gastos fijos obligatorios: su importe no suele variar mucho mes a mes y no pueden dejarse de pagar. Entre ellos figuran la hipoteca o el alquiler de la vivienda, los gastos de comunidad o los préstamos bancarios. Si no se abonan en los plazos establecidos, se aplican gastos adicionales de demora y la cantidad que se paga y la deuda aumentan demasiado. Además, puede

verse afectado el historial crediticio del deudor, con lo que se dificulta la obtención de préstamos en el futuro. En el peor de los casos, si no se cumple con los pagos, se puede perder la vivienda, o afrontar juicios y demandas, con sus correspondientes costes.

Gastos variables necesarios: son los suministros (agua, gas, electricidad, teléfono, otros), la comida, la ropa o el transporte. Son gastos necesarios en la vida diaria, que se pueden reducir si se hace un consumo más moderado, como usar bombillas de bajo consumo, viajar en transporte público o bajar la temperatura de la calefacción algún grado.

Gastos discrecionales: son todos los demás desembolsos que, en caso de necesidad, se podrían reducir o eliminar. Cuando hay que economizar, en general, es más fácil empezar con este tipo de gastos, en los que están las comidas fuera de casa, las actividades de ocio, la compra de discos y películas, el tabaco, entre otros.

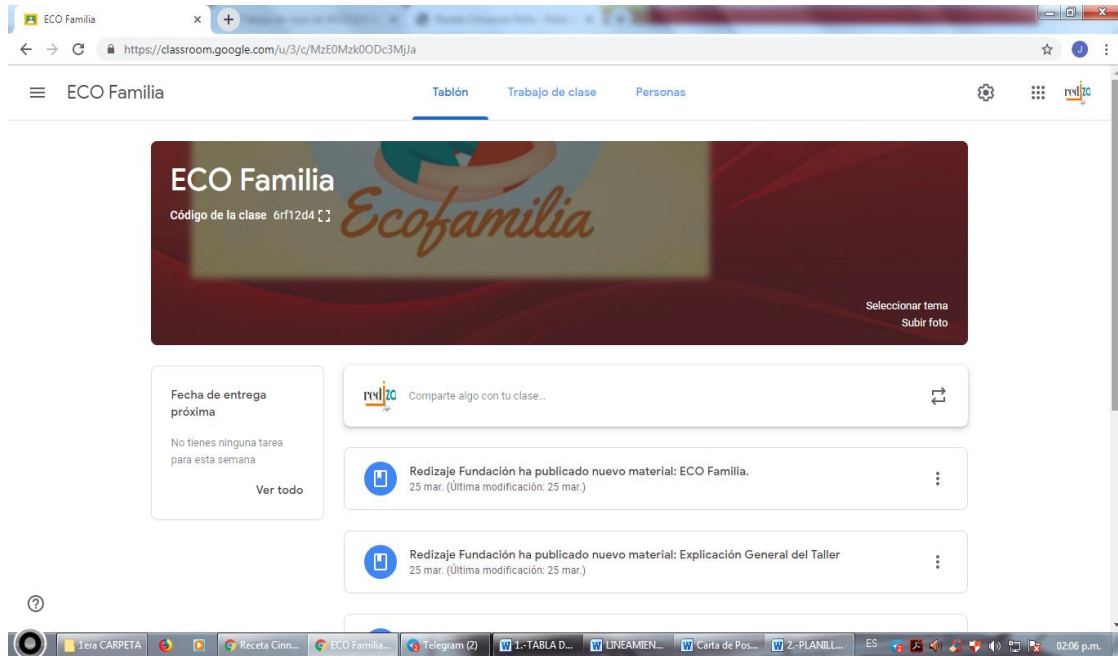
d. Implicar a la familia. Es mejor incluir a la familia y conocer con detalle los gastos de cada uno de sus miembros para confeccionar un presupuesto útil. Para conseguir el objetivo y reducir gastos, todos tienen que colaborar.

e. Aplicar el nuevo presupuesto de acuerdo a los ajustes necesarios. La finalidad de un presupuesto es que los ingresos cubran todos los gastos, hasta el 10% destinado al ahorro mensual. Una vez identificados los recortes necesarios, hay que elaborar el presupuesto, comprometerse a cumplirlo y revisarlo para que se ajuste a la realidad con objetivos alcanzables. Por ello, si se consigue un aumento de sueldo, no conviene incrementar los gastos en la misma cantidad. Es mejor destinar una parte de esa subida al ahorro.

Además, para que el presupuesto funcione, hay que actualizarlo mes a mes. Es importante mantener el presupuesto familiar actualizado, en especial, los primeros meses en los que se pone en marcha y cuando es más que probable que no se tengan identificados todos los posibles gastos.

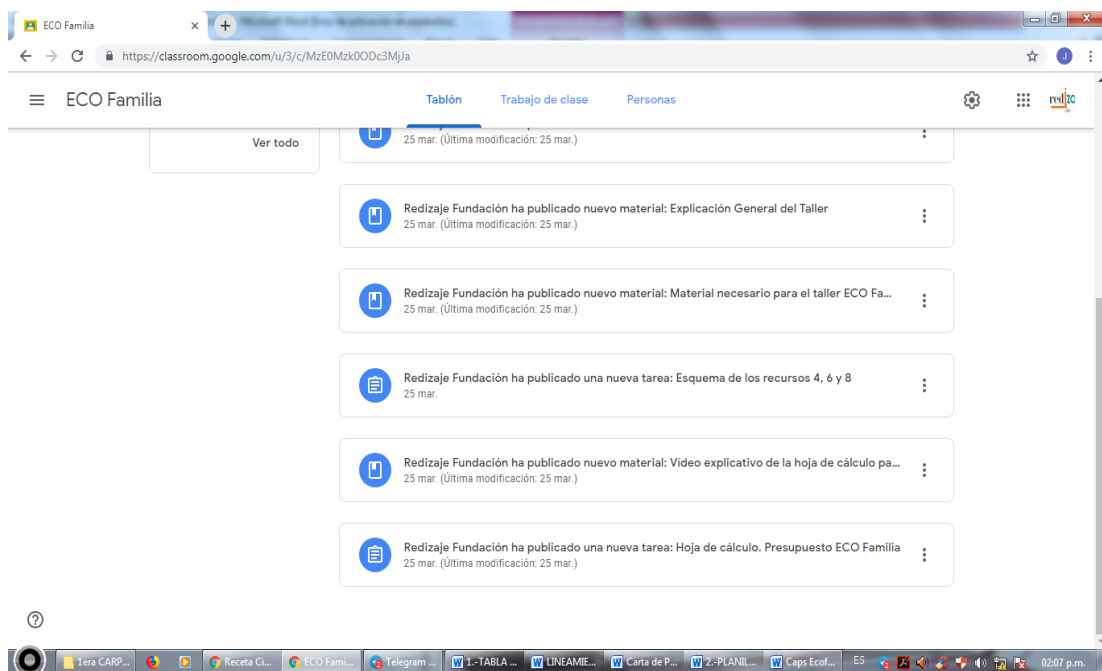
2. Se diseñó una modalidad on line de los talleres a través de la plataforma Classroom, para ofrecer mejores alternativas a las personas de un medio virtual como herramienta de enseñanza aprendizaje.

Figura 1. Capture del módulo on line en Classroom de los talleres



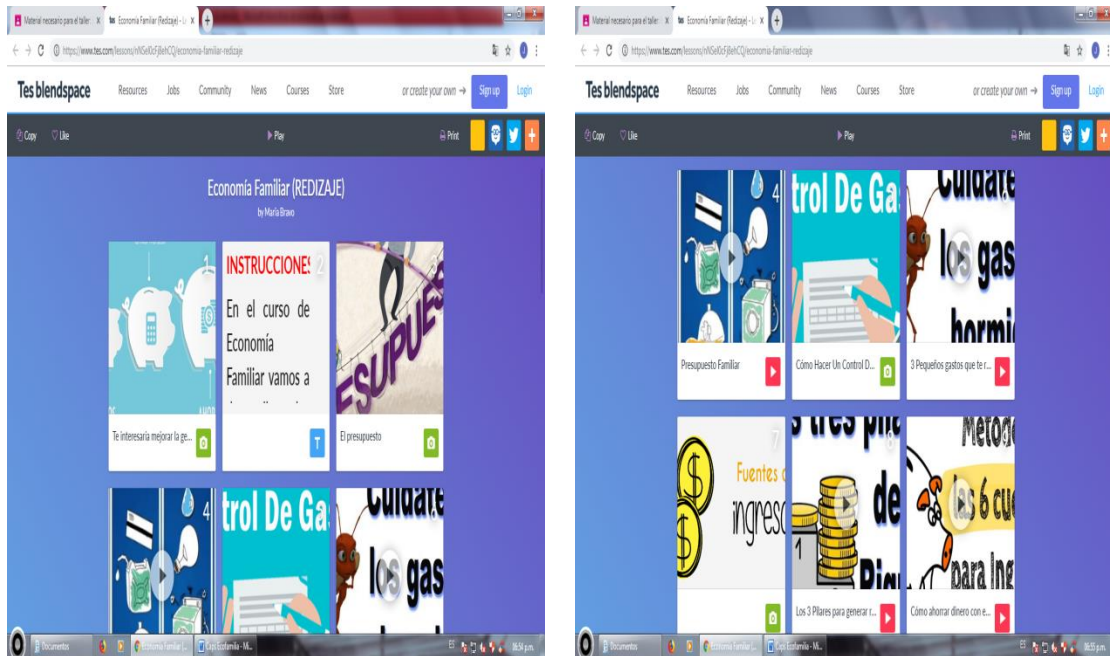
Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Figura 2. Actividades subidas al módulo de los talleres en clasroom



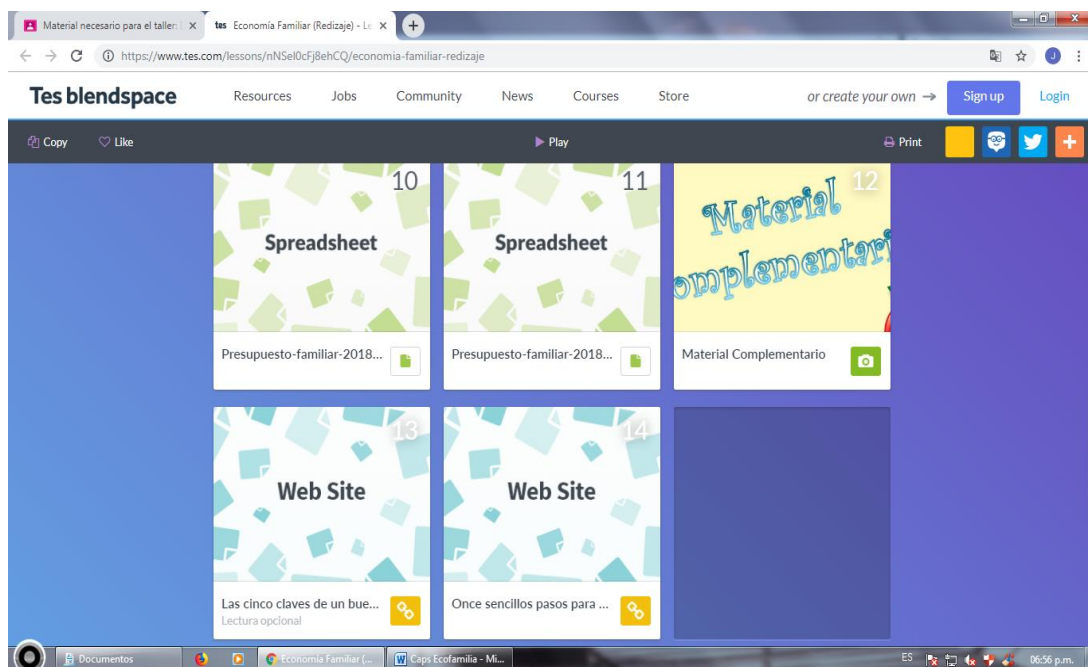
Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Figura 3. Material de apoyo en test



Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Figura 4. Material complementario en test



Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

3. Se diseñó el recurso tecnológico de apoyo de los talleres, basado en una presentación de Power Point.

Figura 5. Recurso de apoyo del taller

UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y GERENCIALES
GRUPO FOCAL

**UNIDAD DE PRODUCCIÓN
SOCIAL DE REDIZAJE
"ECOFAMILIA"**

"Se una EcoFamilia"

Para que una familia funcione bien, se precisan unos fondos y bienestar para afrontar el día a día, ya que si no se cuenta con un bienestar económico que contribuya al menos a la alimentación, descanso, refugio en casa, trabajo, salud y educación, no se alcanzará una gestión económica adecuada

La gestión es una responsabilidad de todos los miembros del núcleo familiar, que deben conocer todos los componentes de dicha economía, como son el trabajo, los ingresos, los gastos y el ahorro.

"La gestión económica es imprescindible para que los ingresos sean superiores a los gastos a largo plazo"

Presupuesto Familiar

Es un documento que se utiliza para controlar las cuentas del hogar.

Gracias a él se puede emplear el dinero de una forma responsable, sin gastar más de lo que se gana".

Un presupuesto mensual ofrece como resultado un saldo final que informa sobre la diferencia entre lo que se ha ingresado y lo que se ha gastado.

Si los ingresos superan a los gastos, la familia es capaz de ahorrar y estos ahorros pueden guardarse, invertirse o emplearse en algún gasto nuevo.

Un presupuesto bien confeccionado sirve para:

- Saber en qué se gasta el dinero.
- Dar prioridad a ciertos desembolsos, para limitar o suprimir los menos necesarios.
- Reducir o eliminar las deudas.
- Apartar una cantidad todos los meses para ahorrar, según unos objetivos a largo plazo.
- Acumular un fondo dedicado a emergencias y poder afrontar gastos inesperados.
- Hacer previsiones de futuro, lo que permite hacer planes para afrontar el mañana de forma estable.

3 Pilares para construir riqueza

- 1- Ganar dinero: Es importante tener una fuente de ingresos, ya que sin ella no se podría ahorrar, invertir, ni comprar. Al tener una fuente de ingresos se puede pasar al segundo pilar.
- 2- Ahorrar dinero: Mientras más dinero se gane, más porcentaje de ingresos se puede ahorrar. Sin embargo, ahorrar dinero no es suficiente para construir riqueza, sobre todo si se encuentra en un país con inflación, ya que el dinero guardado pierde su valor con el tiempo. Para aprovechar dicho dinero se pasa al siguiente pilar:
- 3- Invertir dinero: Al construir un fondo de seguridad se debe hacer un buen uso de los ahorros. Al hablar de invertir se trata de hacer uso de ese dinero para generar más dinero.

Si sólo se genera dinero para gastarlo inmediatamente nunca se logrará construir riqueza.

Método de las 6 Alcancías

El punto clave es dividir los ingresos en ciertos porcentajes

- 55% para una cuenta de gastos corrientes
- 10% para una cuenta de inversiones
- 10% para una cuenta de educación
- 10% para una cuenta de diversiones
- 10% para compras más grandes
- 5% para ayudar a otras personas

Estos porcentajes pueden variar debido a las mejoras económicas que se vayan generando

Elaborar un Presupuesto Familiar

Independientemente de la situación económica de la familia, el presupuesto es una herramienta indispensable para controlar las finanzas domésticas

- Hacer una lista de Ingresos. Como: Sueldos, ingresos por ventas, incentivos, comisiones y todas las entradas de dinero durante el mes
- Evaluar los gastos. Es decir, todas las salidas de dinero. Incluyendo todos los gastos actuales, desde la vivienda hasta los pequeños gastos diarios

Gastos fijos: son los que se deben pagar regularmente como renta, agua, comida, luz, teléfono, entre otros.

Gastos variables: son los que no se pagan con regularidad, como reparar un objeto que se dañó en el hogar.

Clasificar los gastos en grupos; Alimentación, transporte, servicios, entretenimiento. Esto permite evaluar los gastos innecesarios que podrán convertirse luego en ahorros



Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

4. Se diseñó la publicidad por redes sociales, esta fue posteada a través de Telegram, Whatsapp, Clasroom e Instagram, estuvo dirigida tanto a estudiantes universitarios como a público en general. Se promocionó dos semanas antes de impartir los talleres.

Figura 6. Flyer publicitario






¡ATENCIÓN!

Asiste a los talleres de Economía Familiar.

Aprende a administrar y aprovechar al máximo tus ingresos sabiendo que «Gastar menos de lo que ganas» ¡Es la clave!

Fecha: 24/04/2019
Lugar: Universidad Valle del Momboy, Sede Ateneo

¡No te pierdas esta oportunidad!





Ponentes: Oriana Pazos, Yohan Huz, María Ramirez

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

5. Se realizó un tríptico como material de apoyo para los participantes, el mismo incluyó información referente a la Economía familiar y la Elaboración del Presupuesto Familiar.

Figura 7. Tríptico

efecto, lo económico se pone al servicio de las personas de la unidad familiar y de todos los que conviven en el mismo hogar, mientras que la rentabilidad se condiciona como un fin para lograr que esto funcione. En otras palabras, una gestión económica correcta no solo ayuda, sino que también refuerza lo humano y está al servicio de las personas. Por lo que la economía familiar afianza su importancia en el presupuesto y estilo de vida familiar.

El presupuesto familiar



“Familia y Economía”

Familia y economía van ligadas desde el origen de este último término. Este núcleo tiene mucho que resolver con respecto a los objetivos de sus miembros, considerando que las principales preocupaciones son los niños (hijos, si los hubiere), pues se pretende que crezcan y eduquen adecuadamente, además todos los miembros del entorno familiar.

deben vivir felices y en un ambiente positivo que les permita realizarse y asumir en fuerza las tareas que abordan fuera del entorno.

“La Familia y la tranquilidad económica”

Para que una familia funcione bien, se precisan unos fondos y bienestar para afrontar el día a día, ya que si no se cuenta con un bienestar económico que contribuya al menos a la alimentación, descanso, refugio en casa, trabajo, salud y educación, no se alcanzará una gestión económica adecuada. Por lo tanto, se busca que este bienestar se alargue lo más posible en el tiempo, haciendo



TALLER DE ECONOMÍA FAMILIAR



Ponentes:

Oriana Pazos
Yohan Huz
María Ramírez

Carvajal, 2019

que la familia presupueste a largo plazo.

Por consiguiente, la gestión económica es imprescindible para que los ingresos sean superiores a los gastos a largo plazo. Ahora bien, para que el aspecto económico de la familia se refuerce sus objetivos deben ser rentables, es decir, que se obtengan beneficios y no pérdidas continuadas, razón por la cual, se debe gestionar el dinero y patrimonio de manera adecuada, evitando situaciones de quiebra o de pérdidas.

“El Beneficio y la Familia”

La generación de beneficios es una condición sin la que la familia no puede lograr sus objetivos. En

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Figura 9. Certificado de asistencia Taller 1



Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Figura 10. Certificado de asistencia Taller 2



Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

7. Se realizó la compra de los materiales necesarios para dictar los talleres (refrigerio, copias de trípticos, entre otros).

ANTECEDENTES

Los antecedentes de investigación según Arias (2015) “son estudios relacionados con el tema, y si bien no pueden utilizarse como indicios de lo que se podría encontrar debido a que pertenecen a otro contexto, proporcionan al investigador ideas acerca de cómo abordar el tema en estudio, los posibles enfoques, guiarlo hacia la bibliografía y orientarlo sobre el uso de instrumentos”. Considerando lo anterior, se tomaron los siguientes:

Serrano (2002), elaboró una investigación titulada: “*Economía de la familia: modelos de comportamiento intra familiar y asignación de recursos*”, para optar al título de Doctor en Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, cuya investigación se enfocó en algunas explicaciones teóricas sobre la elección (en un sentido amplio) al interior del grupo familiar, se identificaron los mecanismos explicativos más reconocidos en la literatura económica, y la manera en que se asignan recursos al interior de la familia. Si bien, se enfatizó en los aspectos teóricos que conforman estos mecanismos de análisis en la toma de decisiones y la asignación de recursos, el punto central del estudio fue el efecto que cada uno de estos mecanismos produce en el bienestar del grupo familiar, cuando se presupone que la familia actúa tomando decisiones bajo un mecanismo en particular. Se elaboró un recuento de los diferentes enfoques teóricos sobre el problema de elección y asignación de recursos en la familia, desarrollados en teoría económica hasta el momento.

Se trabajó con un modelo de elección, tomando como base a Samuelson (1956) y Thomas (1990). El modelo se implementó para el caso colombiano y se aplicaron varias pruebas empíricas para sustentar la confiabilidad de los resultados; estos permitieron tener una fuerte herramienta teórica para sustentar cómo la asignación de recursos a un miembro de la familia afecta el bienestar de ésta, y en esta vía de análisis se establecieron elementos de juicio para la aplicación de estos modelos a

situaciones en donde se requiera tomar decisiones de política pública y social, estableciendo criterios de asignación de recursos económicos. El principal hallazgo del trabajo fue mostrar cómo no se cumplen dos de los supuestos centrales de los modelos desarrollados por autores neoclásicos como Becker y Samuelson, de un lado que la asignación de un presupuesto conjunto no se ve afectada por el tipo de actor que toma decisiones de asignación y de otro que cambios exógenos que afecten el ingreso, no afectan la distribución de recursos y por ende el bienestar de los miembros del grupo familiar.

Este estudio suministra información sobre la economía de las familias, tomando en cuenta los modelos de comportamiento intra familiar y asignación de recursos, permitiendo estructurar los indicadores más eficientes para ser aplicados en el diseño de los talleres de rediseño sobre economía y presupuesto familiar, por tanto, se toma como un aporte teórico para esta investigación.

Ponce y Ruizdías (2015), elaboraron una investigación titulada: *“Plan de formación de gerencia financiera para la Asociación Cooperativa de Bloques y Prefabricados Jumpman R.L.”*, cuyo propósito consistió en proponer un plan de formación en gerencia financiera para el personal de dicha institución. Al respecto, se abordaron las cooperativas como organizaciones constituidas por un grupo de personas que tienen un objetivo económico y social en común, cada persona se convierte en miembro, cuya participación, es dada por los aportes de factores como fuerza laboral, tecnología, gestión, capital y donde se le da mayor énfasis al trabajo y no al dinero aportado.

Es por ello, que la investigación se fundamentó en formar al personal en aspectos teóricos referidos a la gerencia financiera, economía social, asociaciones cooperativas en Venezuela y su tratamiento contable - fiscal. También se analizó la normativa financiera - tributaria a las cuales están sujetas actualmente tales organizaciones, a fin de establecer reflexiones que sirvieran de apoyo para formar a los miembros de la organización.

Finalmente el estudio se compuso de cuatro fases para abordar el plan de formación, iniciando con la planificación, luego se realizó la ejecución, evaluación; por último se establecieron las conclusiones y recomendaciones, mismas que permitieron optimizar la gerencia financiera de la organización.

Este estudio, se consideró como un aporte significativo para esta investigación, ya que proporcionan bases teóricas similares a las que se toman en cuenta en la ejecución de este proyecto. Además la presente investigación al igual que la descrita anteriormente se delimita en la formación y capacitación de las personas, así como contribuir con el desarrollo social de las comunidades, lo cual, enriquece este trabajo.

Por su parte Armijo (2016) en su investigación *“Economía familiar y gestión del patrimonio familiar por las mujeres santiaguinas (Chile)”*, examinó la participación económica de las mujeres de Santiago de Chile en el contexto familiar y laboral, tanto en condición de casada como viuda. Analizó los documentos dotales de las jóvenes para identificar los bienes y capitales que ingresaron a la vida conyugal, proveyendo de esta forma la base económica para la nueva familia en circunstancias que los novios declararon no tener bienes para ayudar en las cargas del matrimonio. Asimismo, examinó los testamentos de las esposas y viudas para analizar su participación como administradoras de los bienes y recursos familiares en momentos que quedaron solas, inmiscuyéndose así en actividades consideradas propias de los varones, contrarrestándose la actitud sumisa y sin autoridad de las mujeres de la colonia.

Esta investigación se expone como soporte para el presente estudio, debido a que se involucra la participación económica de las familias, proveyendo un procedimiento presupuestario familiar, lo cual, guarda similitud con el presente trabajo, ya que las familias deben aplicar técnicas y etapas presupuestarias para alcanzar una economía familiar eficiente, motivo por el cual, se toman en cuenta las teorías y métodos que aquí se aportan para cubrir la necesidad de ofrecer una formación sobre el tema.

MÉTODO

Para que el estudio fuera considerado válido, se hizo necesario establecer un método de investigación, según Balestrini (2012) “la metodología incluye los métodos, las técnicas, las tácticas, las estrategias y los procedimientos que utiliza el investigador para lograr los objetivos de su estudio”. Todo esto con el objeto de aplicar el método más apropiado en la recolección y análisis de datos que permitieron explicar la investigación planteada.

En este sentido, la metodología empleada se basó en una investigación aplicada, porque se ejecutó el proyecto. Según Hurtado (2014), la investigación aplicada “consiste en la elaboración y ejecución de una propuesta o de un modelo, como solución a un problema o necesidad de tipo práctico, ya sea de un grupo social, o de una institución, en un área particular del conocimiento, a partir de un diagnóstico preciso de las necesidades del momento, los procesos explicativos o generadores involucrados y las tendencias futuras”. Igualmente se apoyó en la metodología del modelo de Razeto, dirigida a la creación de empresas solidarias, puesto que se concibió crear una unidad de producción social.

Efectivamente, la ejecución del taller de economía familiar, permitió orientar y organizar todo el quehacer investigativo en la mencionada área, instituyendo las bases para la generación del conocimiento que dé respuesta a la problemática del presupuesto y economía de las familias del municipio Valera, estado Trujillo. Asimismo también se basó en métodos de planificación, programación y evaluación para lograr las etapas de desarrollo.

Descripción de los materiales necesarios para el proyecto

Los materiales son todo lo necesario para realizar el servicio de los talleres de “Economía Familiar”, para ello, se tomó en cuenta cada insumo

desde los más básicos hasta los finales. Se especificó también, la necesidad de algún tipo de equipo o herramienta especial, lo cual, estuvo considerado dentro de la lista. Los materiales en general, implican un costo fijo o variable para la unidad de producción social de redizaje. Esto dependerá de que tan seguido tengan que adquirirse, por lo que fue importante realizar una lista clara de los materiales y los costos que éstos implican.

En efecto, se elaboró una lista de los materiales que fueron necesarios para producir los talleres propuestos, tomando en cuenta los costos y cantidad de material necesario, permitiendo establecer si eran fáciles o difíciles de conseguir y con qué proveedores se podían contactar para poder obtenerlos. Entre ellos se mencionan:

- Presentación de apoyo sobre el taller de economía familiar.
- Video de apoyo sobre economía familiar.
- Trípticos.
- Copias de presupuesto familiar y ficha de inscripción.
- Certificados de asistencia para los participantes.
- Salón de usos múltiples.
- Video beam.
- Refrigerios.

Costos

El presupuesto se enfocó en detallar lo concerniente a la presentación y análisis de los costos. En este caso, el presupuesto incluyó una actividad de formación, para lo cual, quedó explicado en detalle las erogaciones que hay que asumir por motivo de la formación, es decir, no solo el valor de los materiales, mano de obra, costos indirectos, gastos administrativos, sino también el costo del valor del tiempo invertido por las personas que asumen el proyecto, debido a que es un tiempo operativamente no productivo,

además de especificar otros valores que deben ser considerados para la estimación del costo total de los talleres.

La presentación específica de los costos permitió al grupo focal y sus usuarios de contar con una información puntual para obtener un conocimiento claro y amplio sobre la fiabilidad de los talleres de “Economía Familiar”, así como aportar posibilidades de búsqueda de alternativas que minimizaran los costos y redujeran los riesgos de inversión. En este sentido, los costos contribuyeron con la evaluación de las opciones de financiamiento y estableció una relación costo – beneficio que conllevó a una mayor ganancia para la unidad de producción social de redizaje “Ecofamilia”. Dicha organización manejó los costos de materiales directos, mano de obra directa e indirecta, costos indirectos y gastos administrativos, los cuales se describen a continuación.

Cuadro 1. Materiales directos

MATERIALES DIRECTOS			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
Presentación de apoyo sobre los talleres de economía familiar	1	8.000,00	8.000,00
Video de apoyo sobre economía familiar	1	4.000,00	4.000,00
Trípticos	16	500,00	8.000,00
Copia de presupuesto familiar	5	200,00	1.000,00
TOTAL MATERIALES			21.000,00

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Cuadro 2. Mano de obra directa

MANO DE OBRA DIRECTA			
CONCEPTO	CANTIDAD HORAS	COSTO UNITARIO	TOTAL
Honorarios profesionales de instructor en economía familiar	4	2.250,00	9.000,00
TOTAL MANO DE OBRA DIRECTA			9.000,00

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Cuadro 3. Mano de obra indirecta

MANO DE OBRA INDIRECTA			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
Administrador de los talleres	1	9.000,00	9.000,00
Coordinador y relaciones públicas	1	9.000,00	9.000,00
TOTAL MANO DE OBRA INDIRECTA			18.000,00

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Cuadro 4. Costos indirectos del taller

COSTOS INDIRECTOS DE LOS TALLERES			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
Copias de ficha de inscripción	20	500,00	10.000,00
Certificados de asistencia para los participantes	1	2.500,00	2.500,00
Uso de salón de usos múltiples	1	5.000,00	5.000,00
Uso de Video beam	1	5.000,00	5.000,00
Refrigerios	20	1.250,00	25.000,00
TOTAL COSTOS INDIRECTOS DE LOS TALLERES			47.500,00

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Cuadro 5. Total costos del taller

TOTAL COSTOS DE LOS TALLERES	
CONCEPTO	TOTAL
Materiales directos	21.000,00
Mano de obra directa	9.000,00
Mano de obra indirecta	18.000,00
Costos indirectos	47.500,00
TOTAL COSTOS	95.500,00

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Cuadro 6. Gastos administrativos

GASTOS ADMINISTRATIVOS			
CONCEPTO	COSTO DEL TALLER	% LOPJ	TOTAL
(Total costos * 12,50%)	95.500,00	12,50%	11.937,50

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Cuadro 7. Total costos

TOTAL COSTOS	
CONCEPTO	TOTAL
Total costos de los talleres	95.500,00
Gastos administrativos	11.937,00
TOTAL COSTOS + GASTOS ADMINISTRATIVOS DE LOS TALLERES	107.437,00

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Los cuadros anteriores, describen los costos que trae la ejecución del servicio de los talleres de “Economía Familiar”, además de establecer la forma de responder a cuánto dinero se requiere para cubrir todos los gastos. A partir de allí se estima el precio aproximado de inscripción, el cual quedó de la siguiente manera:

Cuadro 8. Precio de los talleres

PRECIO APROXIMADO DE INSCRIPCIÓN DE LOS TALLERES		
30%	30% + Costo total	Precio estimado
32.231,25	139.668,75	6.983,44
PRECIO DE INSCRIPCIÓN DE CADA TALLER		7.000,00

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Cuadro 9. Estructura de costos

UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
FACULTAD DE Cs. ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y GERENCIALES
ESTRUCTURA DE COSTOS
"ECOFAMILIA"
TALLERES DE ECONOMÍA FAMILIAR

MATERIALES DIRECTOS			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
Presentación de apoyo sobre los talleres de economía familiar	1	8.000,00	8.000,00
Video de apoyo sobre economía familiar	1	4.000,00	4.000,00
Trípticos	16	500,00	8.000,00
Copia de presupuesto familiar	20	200,00	1.000,00
TOTAL MATERIALES			21.000,00
MANO DE OBRA DIRECTA			
CONCEPTO	CANTIDAD HORAS	COSTO UNITARIO	TOTAL
Honorarios profesionales de instructor en economía familiar	4	2.250,00	9.000,00
TOTAL MANO DE OBRA DIRECTA			9.000,00
MANO DE OBRA INDIRECTA			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
Administrador de los talleres	1	9.000,00	9.000,00
Coordinador y relaciones públicas	1	9.000,00	9.000,00
TOTAL MANO DE OBRA INDIRECTA			18.000,00

COSTOS INDIRECTOS DE LOS TALLERES			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
Copias de ficha de inscripción	20	500,00	10.000,00
Certificados de asistencia para los participantes	1	2.500,00	2.500,00
Uso de salón de usos múltiples	1	5.000,00	5.000,00
Uso de Video beam	1	5.000,00	5.000,00
Refrigerios	20	1.250,00	25.000,00
TOTAL COSTOS INDIRECTOS DE LOS TALLERES			47.500,00
TOTAL COSTOS DE LOS TALLERES			95.200,00
GASTOS ADMINISTRATIVOS			
CONCEPTO	COSTO DE LOS TALLERES	% LOPJ	TOTAL
(Total costos * 12,50%)	95.500,00	12,50%	11.937,50
TOTAL COSTOS + GASTOS ADMINISTRATIVOS DEL TALLER			107.437,50
INGRESOS			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
Ingresos por inscripción de los talleres	20	7.000,00	140.000,00
Total Excedente en Bolívares			32.562,50
Total % Excedente por los talleres			30,31%
DISTRIBUCIÓN DE EXCEDENTES			
Excedentes Estudiantes (equipo de trabajo) en Bolívares		Excedentes UVM en Bolívares	
13.025,00		19.537,50	
Total excedentes: 32.562,50 Bolívares			
Excedentes Estudiantes (equipo de trabajo) en %		Excedentes UVM en %	
40%		60%	
Total excedentes: 100%			
Equipo promotor: "Ecofamilia"			
Apellidos Nombres Cédula de Id.	Oriana Valentina Pazos Pérez		26.757.963
Apellidos Nombres Cédula de Id.	Yohan José Huz Velázquez		25.454.554
Apellidos Nombres Cédula de Id.	María José Ramírez		20.133.388
Nota: Todos los pagos deben hacerse a la cuenta corriente de la UVM, RIF J - 31702424-9 Banco Provincial N° 0108-0108-70-0100089049. Una vez cerradas las inscripciones del taller deben enviar a la dirección de administración, la relación de inscritos con sus debidos soportes para la cancelación de gastos y pago de excedentes.			

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Esta estructura de costo permitió al grupo focal de la unidad de producción social de redizaje “Ecofamilia” tener una idea de los recursos necesarios para iniciar con el servicio de los talleres de “Economía Familiar”, a fin de evitar sorpresas una vez iniciado el proyecto, además demostró una visión clara de lo que se gasta, determinando que el negocio es rentable, ya que se gasta menos de lo que se gana, facilitando el control sobre las finanzas de la organización puesta en marcha.

Plan de inversión

El plan de inversión es una oportunidad para validar las proyecciones realizadas sobre la creación de la unidad de producción social de redizaje “Ecofamilia”. Se utilizó como una prueba de viabilidad de la idea, convirtiéndolo en un plan óptimo y de utilidad para la planificación de las actividades a ejecutar. En este caso, el plan de inversión quedó definido de la siguiente forma:

Cuadro 10. Plan de inversión

PLAN DE INVERSIÓN	
CONCEPTO	TOTAL
Materiales directos	21.000,00
Mano de obra directa	9.000,00
Mano de obra indirecta	18.000,00
Costos indirectos	47.500,00
Gastos administrativos	11.937,50
TOTAL	107.437,50

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

De acuerdo al cuadro anterior, se detalla que para la creación de la unidad de producción social de redizaje “Ecofamilia” destinada a ofrecer talleres de “Economía Familiar” a la población de Valera, estado Trujillo, requiere una inversión de ciento siete mil cuatrocientos treinta y siete con cincuenta Bolívares Soberanos (Bs.S. 107.437,50), los cuales son asumidos

por el grupo focal responsable del proyecto y la Universidad Valle del Momboy.

Plan de financiamiento

El plan de financiamiento integra los planes y las estrategias que se encuentran en el plan de inversión de la unidad de producción social de redizaje “Ecofamilia”. Todas las decisiones tomadas tendrán un impacto en este plan, ya que su función es servir de guía para la previsión económica del proyecto. De este modo, el plan de financiamiento ofrece varios beneficios para el adecuado funcionamiento de la unidad de producción social de redizaje “Ecofamilia”, puesto que permite rendir cuentas a los miembros de la organización; conociendo claramente los ingresos y egresos necesarios, igualmente, atrae la financiación de nuevos inversores, compara las desviaciones que se puedan dar y apoya la toma las medidas oportunas para corregirlas.

Egresos o gastos

Los egresos o gastos son las salidas de dinero que una persona, empresa o proyecto debe pagar para la adquisición de un artículo o servicio necesario para poner en marcha una actividad. El proyecto de la unidad de producción social de redizaje “Ecofamilia” presenta el siguiente resumen de egresos necesarios para la puesta en marcha de los talleres de “Economía Familiar”.

Cuadro 11. Egresos o gastos

CONCEPTO	TOTAL
Materiales directos	21.000,00
Mano de obra directa	9.000,00
Mano de obra indirecta	18.000,00
Costos indirectos	47.500,00
Gastos administrativos	11.937,50
TOTAL	107.437,50

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Ingresos

Los ingresos en términos económicos, hacen referencia a todas las entradas de dinero que recibe una persona, una familia, una empresa, una organización, un proyecto, entre otros, por la producción de un artículo o un servicio específico. En el caso de la puesta en marcha de “Ecofamilia”, los ingresos a percibir por el servicio de los Talleres de “economía Familiar” son los siguientes:

Cuadro 12. Ingresos

INGRESOS			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
Ingresos por inscripción en los talleres	20	7.000,00	140.000,00

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Una vez definidos los egresos e ingresos del proyecto se determinó el excedente del proyecto, el cual, se derivó de la diferencia que se registró entre el valor del servicio que produce la organización en cierto tiempo y el valor de la parte de ese servicio que se necesita para la supervivencia de los miembros del grupo focal y la universidad.

Excedentes

Cuadro 13. Excedentes

CONCEPTO	TOTAL
Egresos	107.437,50
Ingresos	140.000,00
Total Excedente en Bolívares	32.562,50
% Excedente de los talleres	30,31

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Se determina que el excedente que arroja el proyecto es de 30,31%, sobre el total de lo invertido, lo que quiere decir, que es la parte de

producción no empleada o consumida una vez que se satisfacen las necesidades de formación. De esta manera, la unidad de producción social de redizaje “Ecofamilia” se determina que es rentable.

Cuadro 14. Distribución de excedentes

DISTRIBUCIÓN DE EXCEDENTES		
Beneficiarios	Bs.	%
Estudiantes (grupo focal - equipo de trabajo)	13.025,00	40%
UVM	19.537,50	60%

Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

La forma como se distribuye el excedente, está impregnada de una visión de bienestar que permite el incremento del nivel de vida, pues permite el acceso a servicios indispensables y apoya la planificación de los recursos para su uso presente y futuro. En este caso, los excedentes de “Ecofamilia” son distribuidos: 40% para los miembros del grupo focal y 60% para la Universidad Valle del Momboy, por ser la organización impulsora de la Sociedad Científica de la línea de Investigación de Economía Social.

RESULTADOS

Ejecución del proyecto

La ejecución en opinión de Everett (2011) “es un conjunto único de actividades, con un inicio y un final bien definido”. Tomando en cuenta este concepto, el desarrollo de las actividades se llevó a cabo en orden específico, guardando un control de los procesos y acciones a seguir. De este modo, se estableció que la ejecución generó resultados que permitieron cumplir con metas, costos, tiempo y calidad estimada.

Al respecto, el equipo de trabajo realizó los talleres el día miércoles 24 de abril de 2019, en la sede del Ateneo de la Universidad Valle del Momboy, aula 2, pautada para las 9:30 am. Los talleres dieron inicio a las 9:00 de la mañana, puesto que los asistentes llegaron temprano al lugar de capacitación, en este momento, se tomó la asistencia para confirmar los certificados de asistencia. Los talleres contaron con la participación de 10 personas en cada uno (20 asistentes en total), más la asistencia de los Profesores Alexander Rodríguez y Gianfranco Iacobellis. Los mismos, estuvieron a cargo de Oriana Pazos, María José Ramírez y Yohan Huz, estudiantes de Contaduría Pública y Administración de Empresas de la UVM. La ponencia estuvo a cargo de Oriana Pazos.

Los talleres iniciaron con la bienvenida a los participantes, asimismo, se comunicó el objetivo a cumplir y la importancia de la formación en el desarrollo personal y profesional de las personas. El primer taller comenzó con los fundamentos generales de la Economía Familiar, donde se explicó los conceptos relacionados con la economía familiar (ingreso, gastos, imprevisto, deudas, ahorro, otros), igualmente se habló sobre los beneficios de la economía familiar, los gastos habituales en una familia (agua, electricidad, alimentación, vivienda, educación, salud, transporte, recreación, otros) y las claves para la administración de la economía familiar.

El segundo taller estuvo dirigido a cómo realizar un Presupuesto Familiar, donde se explicó el diseño del presupuesto familiar y el diseño del plan de ahorro, haciendo énfasis en los pilares para hacer riquezas y el método de las 6 alcancías. Una vez aclarado el tema de formación, se procedió a la discusión de las opiniones y comentarios de los participantes sobre la importancia de la Economía Familiar especialmente para el entorno Venezolano, el profesor Alexander Rodríguez aportó su intervención para complementar y resaltar porqué es importante un Presupuesto como herramienta de planificación sobre todo en esta época de crisis e igualmente el profesor Gianfranco Iacobellis, también emitió su opinión y comentarios sobre lo abordado.

Al final, ambos docentes dieron sus Comentarios y felicitaciones al equipo de trabajo por la actividad realizada. Por último, se procedió al cierre del taller, dando las gracias por la asistencia y se le obsequió a cada participante un pequeño refrigerio. La capacitación duró 2 horas aproximadamente.

CONSIDERACIONES FINALES

El equipo de trabajo, organizó, planificó, programó y ejecutó satisfactoriamente los talleres de Economía Familiar, el día previsto, pues no hubo ningún tipo de limitación, los participantes y docentes asistentes fueron muy receptivos, lográndose el objetivo de capacitación. La planificación se cumplió según lo establecido y la estructura de costos con respecto a los egresos también se cumplió porque no tuvo ninguna variación; sin embargo, se acota que los talleres se dieron de forma gratuita, es decir, no se cobró la inscripción pautada, por lo que fue un aporte del grupo focal y la Universidad Valle del Momboy a la comunidad en general.

Finalmente los talleres se ejecutaron en la sede del Ateneo de la Universidad Valle del Momboy, atendiendo a estudiantes y familias de la comunidad del municipio Valera, a quienes se les enseñó a elaborar un presupuesto familiar en función de lograr una economía familiar basada en la correcta inversión y ahorro. Los talleres contaron con una buena participación que abarcó la comunidad general, estudiantil y docente, permitiendo cumplir satisfactoriamente con el objetivo propuesto en el proyecto. En este sentido, se cubrieron las expectativas y necesidades de aprendizaje establecidas.

El proyecto de crear la unidad de producción social de redizaje “Ecofamilia”, enfocada a dictar talleres de “Economía Familiar” a la población del municipio Valera, estado Trujillo, permitió integrar y fortalecer un grupo focal adecuado, que logró alcanzar un objetivo común, basado en valores de unión, solidaridad, compañerismo, además de impulsar nuevas ideas productivas, a fin de mejorar las condiciones y calidad de vida de la comunidad estudiantil, universitaria y en general del municipio Valera.

Los resultados del proyecto arrojaron aportes positivos, ya que su ejecución fue viable porque se alcanzó la formación de los estudiantes y familias participantes en los talleres de economía familiar, aportando

beneficios para todos los involucrados a través del impulso de iniciativas de desarrollo social, cultural y productivo que la Universidad promueve, favoreciendo así, la calidad de vida de la comunidad Valerana.

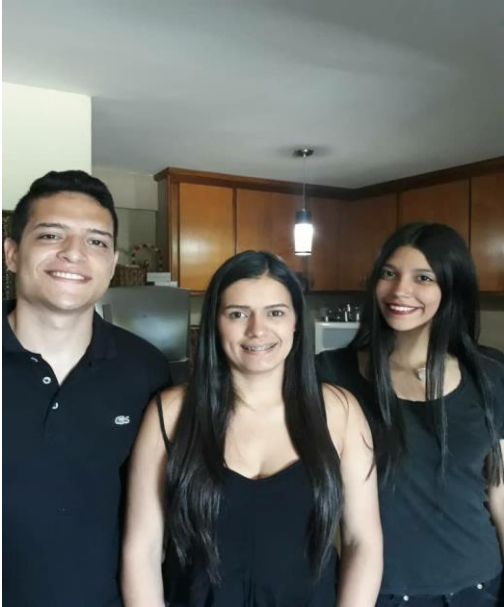
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, F. (2015). *El proyecto de investigación*. Quinta Edición. Caracas: Editorial Exísteme.
- Armijo, A. (2016). *Economía familiar y gestión del patrimonio familiar por las mujeres santiaguinas (Chile)*. Historelo Revista de Historia Regional y Local. Vol. 8. Número 16. ISSN electrónico 2145-132X. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/historelo/article/view/52213/html81>
- Balestrini, M. (2012). *Como se elabora el proyecto de investigación*. BI Consultores Asociados. Caracas: Venezuela.
- Cabrillo, F. (2006). *Matrimonio, economía y familia*. Ediciones Minerva. Madrid: España.
- Everett, B. (2011). *Formulación y evaluación de proyectos*. 6ª edición. Editorial Texto C.A. Colombia.
- Gido, J. y Clements, L. (2014). *Administración exitosa de proyectos*. Tercera edición. División Iberoamericana. Editorial Thomson. México.
- Gómez, F. (2017). *Teoría económica de la familia*. Revista de libros. Segunda Época.
- Hurtado, J. (2014). *Metodología de la investigación holística*. Instituto Universitario de Tecnología Caripito. SYPAL. Caracas.
- Ponce, C. y Ruizdías, V. (2015). *Plan de formación de gerencia financiera para la Asociación Cooperativa de Bloques y Prefabricados Jumpman R.L.* Carrera Contaduría Pública. Universidad Valle del Momboy. Valera: Venezuela.
- Serrano, E. (2002). *Economía de la familia: modelos de comportamiento intra familiar y asignación de recursos*. Doctorado en Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá: Colombia.

ANEXOS

Anexo 1. Grupo focal

Foto 1. Integrantes del grupo



Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Anexo 2. Ficha de inscripción del taller



Planilla de Inscripción Cursos Semipresencial/Online

PLANILLA DE INSCRIPCION

Apellido y Nombres:	
Dirección:	
Ciudad:	Estado:
País:	Municipio:
E-mail:	Tel. Celular:
Nombre del Curso:	Sexo:

DATOS SOBRE EL PAGO

FORMAS DE PAGO:

Transferencia: Recibo N°

Débito: Recibo N°

Depósito Recibo N°

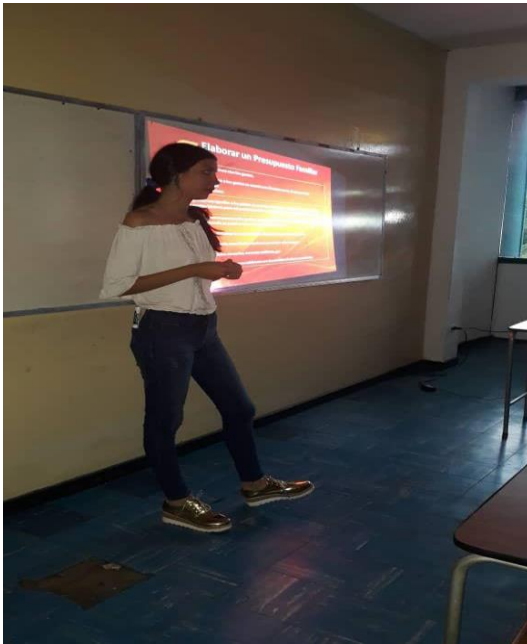
Anexo 3. Ejecución de los talleres

Foto 2. Asistentes a los talleres



Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Foto 3. Ponente y responsables de los Talleres



Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Foto 4. Ponencia de los talleres



Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Foto 5. Jurados de los talleres



Fuente: Grupo focal: Huz, Pazos y Ramírez (2019)

Anexo 4. Lista de asistencia



LISTA ASISTENCIA

Taller 1: Economía Familiar

Nombre y Apellido	Cédula de Identidad	Correo electrónico
Lorenzo López	18009250	Luislorb@Gmail.com
Franka Pérez	12.540.452	frankaperez53@hotmail.com
Cristely Abreu	26.757.931	ariamcristely@hotmail.com
Laura Hernández	27.618.209	laurahdz@Gmail.com
JOSE ARAUJO	27152857	josemanuelaraujoc@gmail.com
JORGE VALECILLOS	27676013	theqigshow@gmail.com
Ortana Briceño	27677895	orinataly1998@gmail.com
Yule Zamaly	27676131	Yuley.hernandez@uvm.edu.ve
Maximilian Villalobos	26757646	villanasantia@uvm.edu.ve
Daniel Briceño	29633876	enriquezesp@Gmail.com



LISTA ASISTENCIA

Taller 2: Presupuesto Familiar

Nombre y Apellido	Cédula de Identidad	Correo electrónico
Lorenzo López	18009250	Luislorb@Gmail.com
Franka Pérez	12.540.452	frankaperez53@hotmail.com
Cristely Abreu	26.757.931	ariamcristely@hotmail.com
Laura Hernández	27.618.209	laurahdz@Gmail.com
JOSE ARAUJO	27152857	josemanuelaraujoc@gmail.com
JORGE VALECILLOS	27676013	theqigshow@gmail.com
Ortana Briceño	27677895	orinataly1998@gmail.com
Yule Zamaly	27676131	Yuley.hernandez@uvm.edu.ve
Maximilian Villalobos	26757646	villanasantia@uvm.edu.ve
Daniel Briceño	29633876	enriquezesp@Gmail.com