



2020

Informe de Gestión
Enero – Junio

Ministerio del Poder Popular
para la
Educación Universitaria

UNIVERSIDAD
VALLE DEL MOMBOY

Valera, estado Trujillo

mswordcoverpages.com

Indice de Contedido

Contenido del Informe

Aspectos generales.....	3
Filosofía Universitaria.....	5
Gestión de Control de estudio y Secretaría Académica	7
Procesos de Control de Estudio:	7
Atención de solicitudes: Para la de usuarios internos se implementó lo siguiente:	7
Gestión de la Academia.....	8
Facultad de Ciencias económicas, Administrativas y Gerenciales.....	8
Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales.....	14
Facultad de Ingeniería.....	15
Decanato de Investigación y Postgrado	18
Gestión de la Dirección de Administración	21

Aspectos generales

En este documento, se presenta un informe ejecutivo de gestión conciso de las actividades realizadas por la Universidad Valle del Momboy, ubicada en la ciudad de Valera, estado Trujillo. Durante los meses de enero – junio, se escribe la gestión académica desarrollada por las facultades, así como los procesos administrativas de sus órganos institucionales. La programación tuvo como referente central el diagnóstico institucional bajo los lineamientos del Ministerio del Poder popular para la Educación Universitaria, que indica la no presencialidad ante la pandemia mundial del Covid- 19.

La Universidad Valle del Momboy, asumió formalmente la alternativa para la atención de los estudiantes de pregrado y postgrado no presencial para el periodo académico 2020B, 2020C y el tiempo que el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU) sugiera. Se emplearon actividades académicas, de investigación y extensión con el uso de las tecnologías educativas en todas las carreras de esta casa de estudios. La plataforma utilizada es Google Classroom, combinando con otras herramientas de comunicación, como el correo electrónico institucional, video conferencias a través de Google Meet, Zoom mensajería instantánea con Telegram y WhatsApp.

Para el fortalecimiento del entorno académico no presencial, se acogió el Modelo de las Cinco Etapas de Salmon, centrado en propiciar las habilidades a desarrollar en cada asignatura la comunicación efectiva, conformando comunidades de aprendizaje y el trabajo colaborativo.

El modelo de Salmon tiene cinco etapas las que amplían gradualmente la experiencia de los estudiantes en el aprendizaje virtual. Es una plataforma de aprendizaje que ofrece ayuda a los participantes en cada etapa de formación en línea. Según Salmon (2004, 27) “montar un andamio se refiere a ampliar gradualmente la experiencia de los participantes.

Un andamio estructurado de aprendizaje ofrece ayuda y desarrollo esencial a los participantes en cada etapa mientras van ampliando su técnica de formación en línea.” En cada etapa se desarrollan e-actividades y estrategias de aprendizaje que permiten al estudiante realizar tareas en línea y a su vez, generar nuevos conocimientos:

1. La primera etapa busca el acceso individual y la inducción de los participantes a la formación en línea.
2. La segunda, que los participantes establezcan sus identidades en línea y luego busquen a otros con quien interactuar.
3. La tercera, el intercambio mutuo de información y la cooperación para apoyar el logro de los objetivos de otros participantes.
4. La cuarta, debatir en grupo sobre aspectos relacionados con el curso, e interactuar de manera más cooperativa.
5. La quinta, buscar los mayores beneficios del sistema para ayudarles a alcanzar los objetivos personales y reflexionar sobre los procesos de aprendizaje.

En otro orden de idea, el Informe sigue la estructura de organización para facilitar la evaluación, seguimiento de metas y ejes de acción centrados en la planificación estratégica para el periodo 2019 – 2022, con planes, objetivos, acciones formulados por el Consejo Universitario.

Se denota en el presente, la evidencia documental de las principales acciones que en cumplimiento de su función primordial, se desarrollaron por las Facultades, Direcciones y Programas; aunado a las dependencias adscritas. Están trabajando de manera mancomunada por el desempeño de los propósitos definidos en el Plan Estratégico.

**“Ser una comunidad universitaria al servicio
del Desarrollo Humano Sustentable”**

Filosofía Universitaria

La Universidad Valle del Momboy es una institución de educación superior de carácter privado, sin fines de lucro, que se destaca por el espíritu emprendedor de su comunidad, por su condición humanista-cristiana, por su carácter innovador y flexible y por su compromiso con el desarrollo humano sostenible. Es el fruto del esfuerzo de numerosos sectores de la sociedad civil trujillana que anhelaban una Universidad propia para su Estado antes de la llegada del siglo XXI, grupo humano al que le correspondió realizar las gestiones para la instauración de una extensión universitaria que respondiera a las necesidades educativas del entorno y, al mismo tiempo, ganar la experiencia necesaria para su posterior transformación en la Universidad propiamente dicha.

En octubre de 1996 se constituye la Asociación Civil "Universidad Valle del Momboy" y se presentan ante el Consejo Nacional de Universidades (CNU) los estudios que sustentan dicha transformación. El 1º de octubre de 1997 se publica en Gaceta Oficial N° 36.303 la autorización para su funcionamiento. Esta institución toma su nombre del Valle del Río Momboy que en idioma de los antiguos Timotes significaba "Río de Espumas" y que hoy día es un pequeño valle, muy hermoso, de agradable clima y dilatada importancia histórica en donde la Universidad tiene previsto edificar su campus principal. Está inmediatamente al Sur de la ciudad de Valera, la principal urbe del estado Trujillo, donde tiene su asiento provisional.

La Universidad Valle del Momboy asumió definitivamente el reto de ejercer y practicar decididamente el apostolado de "ser una comunidad al servicio del Desarrollo Humano Sustentable" donde se forman profesionales de excelencia, como buenas personas y que son capaces de construir desde cualquier espacio donde se encuentren: capital social, desarrollo local,

sustentabilidad y economía social. La razón de ser de la Universidad Valle del Momboy es "lograr ser una comunidad solidaria emprendedora y sostenible" para servirle al estado Trujillo, la región y al país. Esa razón de ser de la Universidad Valle del Momboy demanda que su accionar diario y cotidiano se haga siguiendo claras líneas estratégicas establecidas de manera consensuada y que abarcan tanto los planes quinquenales como en los planes operativos anuales.

La Universidad, es una comunidad de espíritu libre y autónomo, que persigue intereses humanísticos, científicos y tecnológicos, espacio que congrega a profesores y estudiantes a trabajadores y egresados en la tarea de la producción y búsqueda de conocimientos y de sus aplicaciones con el propósito de lograr una sociedad más libre democrática, próspera, justa y solidaria orientada siempre al Desarrollo Humano Sostenible. Tiene como sede principal la ciudad de Valera Estado Trujillo, específicamente en la Av. Caracas con calle Buenos Aires Quinta Las Palmas. Telf. (0271) 2253648-2251611- 2251621-2212233 y su dirección electrónica es la siguiente: www.uvm.edu.ve. En la actualidad se cuenta con las siguientes autoridades vigentes para el año 2020

Autoridades para el 2020

Autoridad	Nombre	Correo Electrónico
Rectora	Héctor Barazarte	barazarteh@uvm.edu.ve
Vicerrector	Ana linares	linaresa@uvm.edu.ve
Secretario Académico	Karelis Paredes	paredesk@uvm..edu.ve
Director de Administración	Héctor Antúnez	antunezh@uvm.edu.ve
Decano: Ciencias Económicas Administrativas y Gerenciales	Cristina Vieras	vierasc@uvm.edu.ve
Decano: Decano de Facultad de Ingeniería	Maria Teresa Bravo	bravom@uvm.edu.ve
Decano: Ciencias Jurídicas. Políticas y Sociales	Luis Coronado	coronadol@uvm.edu.ve
Decano de Investigación y Postgrado	Zaida Kassar	Kassarz@uvm.edu.ve

Fuente: Coordinación de Planificación y Evaluación (2020)

Gestión de Control de estudio y Secretaría Académica

Ante la pandemia del Covid-19, la Secretaría Académica para llevar a cabo todos los procesos que se realizan en las diferentes unidades que la conforman, implementa la atención de los usuarios de manera virtual, por lo que, la atención de los estudiantes de nuevo ingresos, estudiantes regulares y estudiantes en proceso de cierre para optar a grado, se realiza a través de los diferentes medios de comunicación virtual (Telegram, mensajería interna, correo electrónico).

Procesos de Control de Estudio: Referente a los procesos de Control de Estudios, para la atención de las solicitudes de constancias se implementó lo siguiente:

1. La atención es completamente de manera virtual
2. Se procedió a elaborar las constancias en formato digital.
3. El solicitante realiza la solicitud a través de formulario, en el cual detalla dicha solicitud y consigna los documentos requeridos.
4. Se procede a la elaboración de las solicitudes recibidas.
5. Se envía la información al solicitante a través del correo electrónico

Atención de solicitudes: Para la de usuarios internos se implementó lo siguiente:

1. Toda solicitud se recibirá de manera virtual.
2. Se reciben los casos que requieren ser atendidos de las direcciones de departamento.
3. Se reciben los casos que requieren ser atendidos de las coordinaciones de carrera.

4. La atención de los casos que presentan los estudiantes se realiza a través de la creación de grupos de atención a los estudiantes, en donde exponen los casos que presentan. Estos casos son recolectados por las facultades y lo remiten a Control de Estudios.

5. Se atiende a los usuarios internos del sistema académico de Control de Estudios de dando la inducción a los módulos que les corresponde trabajar manera virtual.

Para el periodo académico 2020C, se describe la siguiente matrícula, se denota en la tabla un total de 377 estudiantes que están en la espera de la autorización del grado académico por el MPPEU.

Estudiantes inscritos periodo académico 2020C

Carrera	Diurno	Fin de Semana	Semipresencial	En proceso de Grado
Administración de Empresas	97	13	0	56
Contaduría Pública	221	65	0	271
Ingeniería de Computación	108	0	0	10
Ingeniería Industrial	188	0	0	35
Derecho	563		74	5
Total	1.255		74	377

Fuente: Secretaria Académica (2020)

Gestión de la Academia

Facultad de Ciencias económicas, Administrativas y Gerenciales

La Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Gerenciales de la Universidad Valle del Momboy, es una unidad académica adscrita al Vicerrectorado, que tiene como función preparar profesionales con alto nivel académico y formación integral en las áreas de las ciencias administrativas

y contables, a través de las carreras Administración de Empresas y Contaduría Pública.

Con un diseño organizacional que involucra una estructura dinámica diseñada a través de la Dirección de Departamentos, con la Coordinación de las Carreras Administración de Empresas y Contaduría Pública. Con el apoyo de su asistente administrativa.

Ésta estructura está sustentada en sus docentes, quienes a través de la academia forma día a día los profesionales, sostenido en la filosofía institucional de la Universidad Valle del Momboy e impulsando el emprendimiento, con la consolidación de programas y proyectos académicos que vinculan la triangulación *docencia, investigación y extensión*, bajo la aplicación de lo que se conoce como *aula abierta e invertida*, partiendo de una *red de docentes que aplican el trabajo colaborativo*, direccionados través del Programa IDEAR.

La Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Gerenciales está conformada por un equipo de trabajo, emprendedor, honesto, que trabaja de forma colaborativa en busca de la calidad académica. En conjunto, están liderados por los miembros que integran el Consejo de Facultad, los cuales representan la autoridad dentro de la Facultad.

Academia.

Compromisos Planteados

Aplicación de las comunidades de Aprendizaje en las áreas contable, gerencial y de emprendimiento

Formación de docentes a través del curso de Herramientas virtuales

100% de los docentes de la FCEAG reciben la certificación de Docente virtual.

Aprendizaje colaborativo con equipo de docentes, módulos compartidos.

Estudiantes preparados para el aprendizaje virtual a través del conocimiento de diversas herramientas

Acciones estratégicas.

1. Formación y capacitación a docentes a través del curso de herramientas virtuales
2. Acompañamiento en el aprendizaje colaborativo tanto a docentes como estudiantes.
3. Estandarización de la estructura del Classroom como principal plataforma académica.
4. Utilización de diversos medios de comunicación (Telegram, Classroom, Zoom).
5. La revisión, actualización y adecuación de las materias que pertenecen a cada módulo asignado, para lo cual cada uno recibirá los programas que la universidad tiene a la fecha.
6. Nuestra facultad apoya desde hace varios años, la iniciativa de las clases semipresenciales, junto a encuentros programados, que se imparten, apoyados en el Classroom, Tes y correo electrónico institucional u otras aplicaciones tecnológicas de vanguardia.
7. Para el segundo periodo académico 2020B, asume en su totalidad la virtualidad, por tanto ya estaba encaminado hacia esta meta, utilizando la metodología Salomón.

De igual manera se trabaja por competencia de cada carrera, con la actualización profesional y las exigencias del mercado laboral, dando respuesta a las exigencias académicas, relación con el entorno, programas de investigación y extensión, de talleres a través de los Proyectos IDEAR y los Grupos Focales.

Investigación. Compromisos Planteados.

La Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Gerenciales continúa en el año 2020 consolidando sus trabajos investigativos a través

del desarrollo de proyectos con gran proyección regional que parten de la docencia, investigación y extensión, direccionados por los Proyectos IDEAR y los Grupos Focales.

Partiendo de la esencia UVM y su accionar institucional, se mantiene el trabajo en equipo de forma colaborativa, dinámica que permite a los docentes adscritos a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Gerenciales, promover el **emprendimiento académico**, resultado de la triangulación **docencia, investigación y extensión**, bajo la aplicación de lo que se conoce como **aula abierta e invertida**, con una *red de docentes que aplican el trabajo colaborativo*.

Estos proyectos que se desarrollan con la aplicación de los TEG a través del Grupo Focal de Investigación 2020^a, recopila, entre muchos encuentros académicos, talleres, desarrollando clúster de Proyectos en emprendimiento, contable y gerencial académico, con la dirección de consolidación de docentes conectados, atendieron a 62 estudiantes en el área de Administración y Contaduría.

La investigación es asumida por el docente como parte de su labor académica realizando con los estudiantes en las áreas contables y gerenciales investigaciones creativas e innovadoras vinculadas con el entorno regional. Todos los docentes de la facultad participaron en los grupos focales de investigación.

Activación de la Revista de la Facultad de Economía Solidaria, con elaboración de 5 artículos correspondientes al grupo focal 2020A.

Extensión.

En el área de **Extensión** se trabajó durante los periodos 2020^a y 2020B, de manera colaborativa con la Red de Aprendizaje interactivo (Redizaje), el cual es un programa que permite capacitar y formar de manera online a la comunidad en general. Este programa se interrelaciona con la docencia y la investigación. Aunado a ello la experiencia y puesta en práctica de estos

cursos se realiza bajo la responsabilidad de la Facultad acompañado de los estudiantes de servicio comunitario y de los tesistas en el área de formación.

Aporte a la comunidad.

Formar a la comunidad en general interesada en las áreas gerencial, contable y de emprendimiento a través de talleres virtuales, con el apoyo de los estudiantes de servicio comunitario y los tesistas.

Para este periodo académico, se dictaron 28 talleres interactivos de manera gratuita a la Comunidad en general con participación de 600 personas a través de la plataforma de Classroom y se entregaron 120 certificados avalados y aprobados por la UVM.

En conclusión podemos agregar que el aprendizaje virtual, requiere de mayor compromiso, pasión y entrega tanto del docente como de nuestros estudiantes,

Evidencias: se usaran tres por facultad, deben describir la acción y el aporte

1. Estandarizaciones del contenido en el Classroom. Formato para preparar la asignatura
Acción. Unificar criterios. Aporte. Estandarización de Proceso
2. Formación en herramientas virtuales tanto a estudiantes como a los docentes. Apoyo al proceso de Aprendizaje virtual
3. Utilización de diversos medios de comunicación. Mejora continua del proceso de aprendizaje.
4. Talleres gratuitos al público en general en las áreas de gerencia, contable y de emprendimiento. Publico Satisfecho y deseoso de aprender

FACEAG redizaje Somos Gente UVM

#SomosGenteUVM

Presentan: Taller Virtual Cinco Pasos
para crear un Mapa de Riesgo Empresarial





Con la Disertación de:
Tte. y Lcdo. Omar Briceño



Sigue el enlace  

<https://www.youtube.com/watch?v=nsrMLnr8gAg>

 SERSEI, C.A.  @serseica  @serseica

FACEAG redizaje Somos Gente UVM

#SomosGenteUVM

Presentan: Taller Virtual Medidas de Autoprotección
En Seguridad y Salud Laboral





Con la Disertación de:
Lcdo. Jonny Villarreal

Sigue el enlace:  

<https://youtu.be/IHOyCLMeEpm>

 SERSEI, C.A.  @serseica  @serseica

FACEAG redizaje Somos Gente UVM

#SomosGenteUVM

Presentan: Taller Virtual Inteligencia Emocional
En el entorno laboral





Con la Disertación de:
Psic. Clínico Mario de Jesus Albarrán

Sigue el enlace:  

<https://youtu.be/9PuV8jTVXFx>

 SERSEI, C.A.  @serseica  @serseica

FACEAG redizaje Somos Gente UVM

#SomosGenteUVM

Presentan: Taller Virtual
AL DIA CON LA LOPCYMAT
Aspectos más resaltantes que todo trabajador debe conocer




Con la Disertación de:
Abg. Carmen Barrios

Sigue el enlace:  

<https://youtu.be/hRwW0t2ZUHY>

 SERSEI, C.A.  @serseica  @serseica

FACEAG redizaje Somos Gente UVM

#SomosGenteUVM

¿Estrés Laboral?

¿Sabías que es una enfermedad que puede afectar a tus demás obligaciones diarias?



Te damos la mejor capacitación



 SERSEI, C.A.  @serseica  @serseica

Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

La Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales es una instancia académica adscrita al Vicerrectorado de la Universidad Valle del Momboy, cuya función es la formación integral con altos niveles de calidad de profesionales en las áreas jurídicas, políticas y sociales; actualmente se encuentran activas tres carreras: 1- Derecho (área jurídica); 2-Ciencias Políticas y Administrativas (área política); 3- Comunicación Social (área social. Convenio UVM- UCSAR)

Se inició por vía presencial en el mes de febrero. Al entrar la Cuarentena nacional, se reprogramó y adaptó en el mismo momento, con actividades no presencial con las estrategias que la Universidad orientó. Se estableció un proceso de adaptación para asumir la virtualidad direccionado y tutelado desde el Consejo Universitario y el Ministerio de Educación Superior.

Compromisos planteados	Acciones Estratégicas		
	Académicas	Investigación	Aportes a la Comunidad
Culminación del período Lectivo 2020-A Derecho.	<p>Se programaron clases virtuales mediante el uso de Classroom con la adopción de la metodología Salmon.</p> <p>Con el uso obligatorio de herramientas alternativas como: Meet, Telegram, Wpp, Zoom entre otros.</p> <p>Se espera culminar este período anual para el próximo mes de noviembre.</p> <p>Como aporte se entiende que la</p>	<p>Se reactivó el proyecto de revista digital TEMIS para la publicación de investigaciones en materia jurídica. Se espera publicar el primer ejemplar para el próximo mes de noviembre.</p> <p>Como aporte y a pesar de las vicisitudes, la UVM le presenta a la comunidad sus aportes en materia de investigación y producción científica para el desarrollo social.</p>	<p>Se organizaron y pusieron en práctica Las Redes de Clínicas Jurídicas Integrales. Con el objeto de brindar atención y orientación profesional por vía online, a las comunidades interesadas en el estado Trujillo. Especialmente en materia Civil, Mercantil, Penal, Administrativa y LOPNA.</p> <p>Como aporte: la comunidad está aprovechando el acceso a la solución de problemas con aspectos jurídicos técnicos de forma gratuita y profesional, para así hacerles avanzar en sus vidas cotidianas sin que se</p>

	comunidad estudiantil uvemista ha podido avanzar y adaptarse con acompañamiento institucional para no perder su período lectivo.		vean afectados por la pandemia y cuarentena nacional.
Reactivación del Centro de Investigaciones Cristóbal Mendoza.	Para los fines de organizar la defensa de los Trabajos de Grado, se reactivó el CICM que, entre otras cosas estará al servicio de la comunidad estudiantil próxima a culminar su escolaridad académica y defender sus investigaciones.	El resultado de esas defensas será objeto de promoción y selección de los mejores trabajos, para que sean publicados en nuestra revista TEMIS y así promover la intelectualidad jurídica de nuestros egresados.	Se está canalizando para que los Trabajos de Grado resulten en investigaciones innovadoras que den un aporte tangible y verdadero a la comunidad. En materias distintas seleccionadas por los estudiantes, y quede clara su dirección para dar respuestas a problemas sociales que urge corregir y mejorar desde la academia y la investigación.
Desarrollo de los períodos lectivos trimestrales A, B y C de la carrera de Comunicación Social en el convenio con la UCSAR.	Ya está en desarrollo el período 2020 – C de Comunicación Social, bajo las mismas condiciones tecnológicas de las demás carreras en nuestra institución.	Se están organizando la presentación de trabajos para grado en la modalidad Fase de Demostración, como forma de generar trabajos aplicables por parte de nuestros egresados.	Las actividades de demostración se vinculan al desarrollo de las pasantías previas que los estudiantes hacen. Con el objeto de generar un mejor y más real aporte comunitario en las distintas partes donde realizan sus pasantías.

Fuente: Facultad (2020)

Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Valle del Momboy, tiene como misión principal formar personas y profesionales en las áreas de Ingeniería de Computación e Ingeniería Industrial, a través de una excelente formación del talento humano permitiendo satisfacer las necesidades del entorno. Incentivando la transferencia de conocimiento

científico y sustentable con carácter social, promoviendo el desarrollo local de la región. Así mismo, se encarga de propiciar actividades de investigación y participación en programas de extensión, que incentiven el desarrollo de las comunidades, de la mano con la formación de profesionales comprometidos con el Desarrollo Humano Sustentable.

A la Facultad actualmente se encuentran adscritos 13 profesores; y en el periodo académico actual se encuentran inscritos 355 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Alumnos regulares con materias	Alumnos en Prácticas Profesionales	Alumnos en Trabajo Especial de Grado
Ingeniería Industrial	188	24	25
Ingeniería de Computación	108	6	04

La Facultad actualmente cuenta con una planta profesoral docente calificado de 14 profesores, todos profesionales en diversas ramas de la ingeniería o áreas afines, con conocimientos actualizados, actualmente conformando una red de formación y actualización académica en función del uso de las herramientas tecnológicas en la praxis docente, en investigación y extensión.

Compromisos planteados	Acciones Estratégicas		
	Académicas (Evidencia 1)	Investigación (Evidencia 2)	Aportes a la Comunidad (Evidencia 3)
Proporcionar espacios de aprendizaje actualizados	Se tienen activas 64 aulas virtuales en Google Classroom. Recursos bibliográficos y electrónicos pertinentes a los contenidos de las materias.	Se tienen organizados grupos de investigación tanto en el área de ingeniería industrial como de computación. Se realizan aportes significativos a diversas empresas locales	Se organizan talleres para el público en general, en el área de gerencia, seguridad, higiene y ambiente, computación. Diplomado en Inteligencia artificial con la

			finalidad de incentivar un impacto tecnológico del entorno
Generar diversos canales de comunicación	Se mantiene activos canales y grupos de Telegram de todas las materias, así mismo se programan encuentros presenciales y virtuales utilizando herramientas como Zoom y Meet, para generar retroalimentación del aprendizaje.	Se utilizan los grupos de interacción con Telegram, Zoom, Meet, para la presentación de trabajos de investigación	Los talleres a disposición de la comunidad se divulgan a través de las redes sociales de la universidad, con la utilización de formularios para el registro de participantes y los espacios en Classroom con los respectivos grupos y canales Telegram para la interacción
Vincular la docencia, la investigación y la extensión para la generación de proyectos vivenciales	Se han incorporado acciones vinculadas con diversas materias en relación a proyectos vivenciales, con la finalidad de activar equipos multidisciplinarios.	En los proyectos multidisciplinarios se integran igualmente las líneas de investigación que se desarrollan en la facultad principalmente abordando este periodo el área de matemática, gerencia, seguridad industrial, Control de Calidad, Mantenimiento industrial y Computación	Los proyectos vivenciales se orientar a la producción de conocimiento al servicio de la sociedad.

En la Facultad de Ingeniería se ha venido generando un proceso de transformación y evolución en la forma de enseñanza, y ha sido un trabajo progresivo a través de propuestas para apoyar la actualización de los profesores sobre la base de la innovación, generando acciones enmarcadas en las nuevas exigencias de la Venezuela contemporánea, acopladas al dinamismo tecnológico de la sociedad a nivel mundial y la búsqueda de la

excelencia de las funciones universitarias, docencia, investigación y extensión. Cada profesor había aprendido a trabajar con Google Classroom, y el 100% de los docentes está certificado como Docente Virtual UVM.

En la investigación, la Facultad incorpora diferentes áreas de conocimiento inherentes a los perfiles de las carreras de Ingeniería Industrial y de Computación, hacen vida activa diversos grupos de investigación en áreas como Gerencia, Seguridad Industrial, Producción, Logística y Distribución, Diseño y Mantenimiento Industrial Inteligencia Artificial, Cibernética, Modelos Matemáticos , Hardware, Software y Telecomunicaciones. En tal sentido se han desarrollado diversos Trabajos de Investigación que se orientan tanto a consolidar el aprendizaje obtenido por los estudiantes durante su carrera como al aporte de propuestas en las diferentes empresas en las que se han basado los mismos.

En relación con la docencia, se destacó como una de las estrategias, la realización de proyectos vivenciales para construir un aprendizaje a través del abordaje de problemas de la sociedad y de la misma Universidad, “aprender, desde el que hacer” en este sentido, se destaca el rol de la facultad en materia tecnológica, subrayando el espíritu creador e innovador de la ingeniería.

En el mismo orden de idea se han organizado un compendio de talleres al servicio de la comunidad en general, además de talleres de capacitación que permitan incentivar el uso de la tecnología en diversas áreas de conocimiento. Es por ello que se presentan a continuación en este informe de evidencias, los aspectos relacionados precisamente con el avance de los proyectos y los talleres organizados por la facultad

Decanato de Investigación y Postgrado

Ante la realidad que se vive en el país, el Decanato de investigación y Postgrado asume el compromiso con la comunidad, estudiantes y profesores, Generando acciones desde las Coordinaciones de los diferentes programas que permitió el establecer convenios con otras instituciones de educación en lo referente a la investigación y postgrados en diferentes áreas. Acciones como divulgar las actividades del Decanato de Investigación y Postgrado, realizando conversatorios, foros chat, entre otros.

Se organizaron eventos en las áreas de educación y gerencia, en las siguientes fechas del año 2020, en conjunto con la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Gerenciales:

- Día del Maestro	15-01-2020
- Día del Administrador	26-08-2020
- Día del Contador Público	27-09-2020
- Día nacimiento de Simón Rodríguez	28-10-2020
- Día del Ingeniero	28-10-2020

Se Solicitó tanto a los tesisistas como a los tutores artículos científicos relacionados con los trabajos de Grado (para alimentar las revistas UVM). Cada tutor deberá elaborar un artículo donde analice los temas de las tesis, atendidas por jornada.

Por su parte se, se Supervisó la calidad académica, realizando evaluaciones a los profesores y, encuestas a los participantes, en coordinación con la oficina de Planificación y Evaluación.

Otra de las acciones para este periodo fue, definir los proyectos de investigación, (enfocados en las nuevas **TENDENCIAS** de cada disciplina), ofreciendo diferentes opciones a los participantes. También se generaron lo siguiente:

- Crear la librería virtual de postgrado.
- Retomar la revista Sustentabilidad al Día.

- Elaborar informes técnicos semestralmente.
- Evaluación de los proyectos de investigación cada año, midiendo los resultados de acuerdo con los objetivos planteados.
- Formación de investigadores en las líneas de investigación de la Universidad Valle del Momboy. Solicitar a la profesora Ana Linares, un programa de formación para tal fin.
- Orientación de las líneas de investigación, para asegurar avances significativos.

Se inicia el proceso de capacitación a los docentes universitarios con un Curso de Certificación Docente Virtual, donde en su totalidad recibieron la formación, con la finalidad de lograr satisfacer las necesidades tanto de la academia como de nuestros estudiantes, en cuanto a la continuidad de sus estudios. En este sentido, los docentes deben estar capacitados en las herramientas virtuales para poder entrar en este proceso académico en la formación de futuros profesionales. En los programas tanto de especialidad como maestrías, las actividades online deberá ser la principal comunicación entre los docentes y alumnos.

La universidad Valle del Momboy está cambiando en función de las exigencias de la sociedad. Su rol para dar respuesta debe cambiar en un corto plazo, ya las nuevas realidades y presiones del entorno así lo exigen. La formación académica y profesional. En este sentido, esta capacitación debe enfocarse en desarrollar competencias en los participantes de los diferentes programas de especialización y maestría, que le permitan asumir retos y contingencias que puedan traer valor agregado a sus puestos de trabajo. Todo ello de acuerdo a las necesidades y exigencias de las empresas.

Como propuesta, a esta área se plantea una cartera de cursos en el área Gerencial, así como diplomados, en las diferentes áreas, su objetivo es incrementar las posibilidades de los participantes para alcanzar el éxito

profesional, en el ámbito de la alta dirección empresarial. Es todo un reto que implica constancia, dedicación y esfuerzo, donde abrirá las puertas a un futuro prometedor. Todo esto se logrará de la mano del mejor equipo de docentes y con la metodología más novedosa y flexible.

Gestión de la Dirección de Administración

El 2020, no escapa a la crisis de la educación, Venezuela vive económicamente la peor hiperinflación de todos sus tiempos, esto ha repercutido en las universidades y en las escuelas. Este indicador económico, ha afectado a los sectores productivos de Venezuela, que, con las medidas gubernamentales adoptadas por el gobierno nacional, la crisis del transporte público, y otros servicios. Factores externos que han agravado enormemente la realidad.

En este orden de ideas, la Universidad Valle del Momboy este año, ha continuado con el gran reto del año anterior, con trabajo, disciplina, constancia y sobre todo con ética, han manejado eficientemente los recursos financieros, que han permitido realizar ajustes salariales por encima del mínimo exigido por el gobierno, además de ello poder cumplir mes a mes con estos compromisos en su totalidad.

El bienestar de los trabajadores es uno de los objetivos que debe garantizar cualquier institución, el poder garantizar la salud, la seguridad, aportará grandes beneficios, como por ejemplo verlos reflejados en la productividad de cada miembro de esta institución. En el mes de enero, el Consejo Universitario decide implementar un **BONO DE PRODUCTIVIDAD** a aquellos trabajadores que se habían destacados en sus funciones, tareas, además de observar en cada uno de ellos el sentido de pertenencia y el compromiso para con esta institución. Además de ello, debido a la buena administración de los recursos financieros, los incrementos salariales se fueron incrementado mes a mes, para así, poder en la medida de las

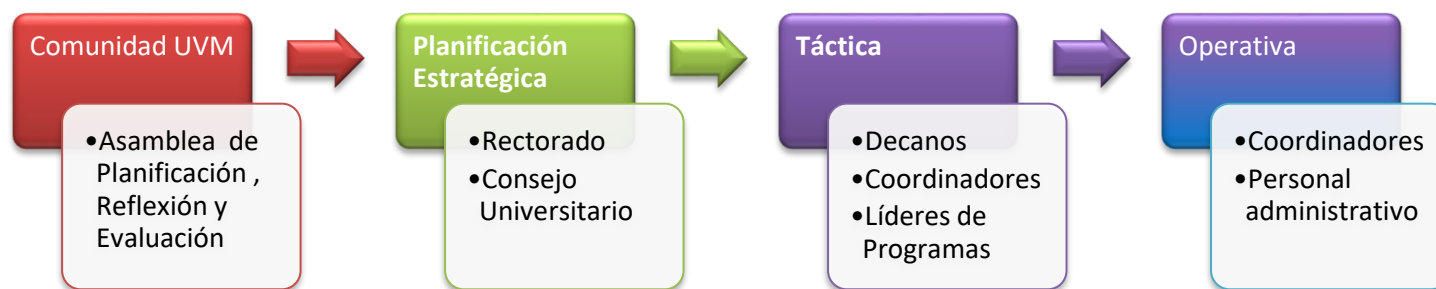
posibilidades una calidad de vida acorde a cada uno de nuestra Comunidad Universitaria.

Compromisos planteados	Resumen esquema Financiero
Desinfección de las sedes de la Universidad (1 vez por semana)	42.000.000 Bs.
Compra de implementos (gel antibacterial, alcohol, guantes, máscaras faciales, mascarillas), para protocolos de bio-seguridad.	45.000.000 Bs.
Adquisición de nueva red de internet (Digitel), para mayor capacidad de los servidores para la atención académica-administrativa virtual de la comunidad universitaria.	132.000.000 Bs
Reorganización de espacios físicos en base al distanciamiento en los puestos de trabajo y traslado del personal (oficina de cobranza, unidad de contabilidad y Dirección de Administración).	35.000.000Bs.
Prestamos de equipos de computación e internet al personal administrativo y docente; para la implementación del teletrabajo para cumplir con el quédate en casa.	45.000.000 Bs.
Total	299.000.000 Bs

Se destaca entonces que aunque vivimos un momento muy difícil en la historia de nuestra patria y de forma global, por la pandemia del Covid-19 más las consecuencia de diversas circunstancias y situaciones propias que han generado un considerable deterioro en lo social, económico, que compromete nuestro desarrollo futuro, La Universidad, continua en búsqueda de espacios para soñar, proyectar el futuro deseado, generar alternativas sustentables que es lo que inspira a la Comunidad Universitaria; eso nos da ideas, emoción y visión es el ideal que ha divagado desde su nacimiento la Universidad Valle del Momboy.

Reformulación por Pandemia

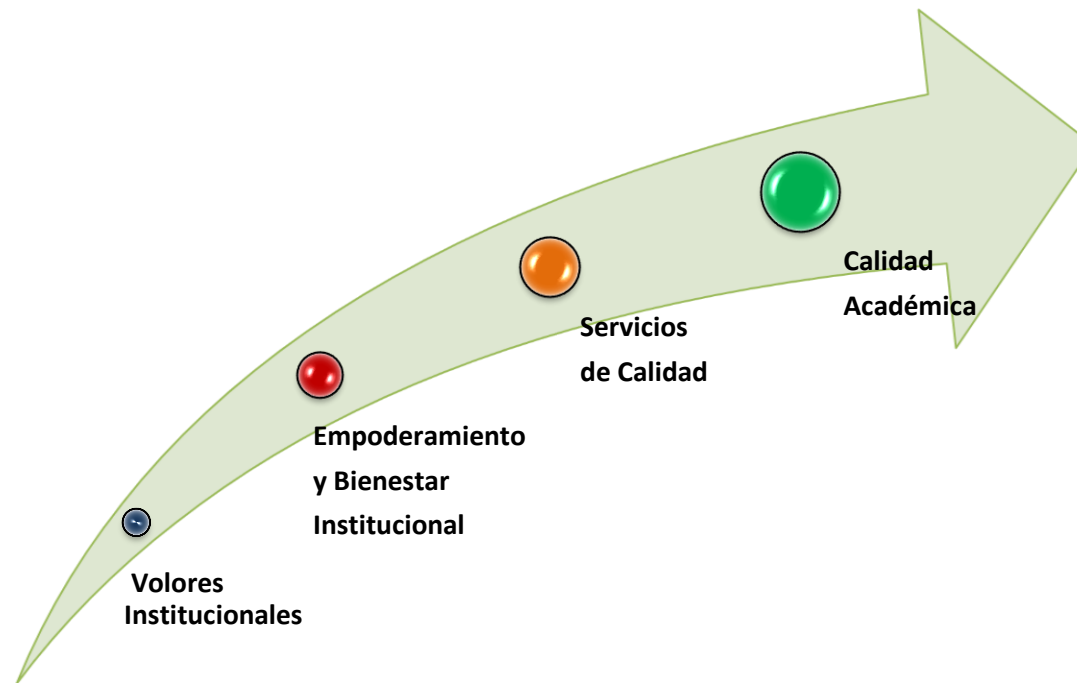
Proceso de Planificación Estratégica Periodo 2020 Universidad Valle del Momboy



Fases de la Planificación en la UVM (Planificación Horizontal)

- A.- Asamblea de Planificación, reflexión y evaluación
- B.- Planificación Estratégica: (Rectorado, Consejo Universitario)
- C.- Táctica (Decanatos, Coordinadores y líderes de Programas)
- D.- Operativa (Coordinadores, personal administrativo)

3.- Ejes de acción: Son los elementos que van a dinamizar la planificación, las acciones y actividades laborales, administrativas, académicas y de servicio. Estos sobre la base de la visión de la UVM. Valores institucionales, Empoderamiento y bienestar institucional, Servicios de calidad, Calidad académica



Esquemas de Planificación estratégica

Para lograr la planificación estratégica se proponen tres momentos (3) de vinculación

I: Comunidad UVM, Rectorado, Consejo Universitario

II: Decanos, directores, coordinadores, líderes

III: Personal administrativo, responsables y servicio

Planificación momento de vinculación I (Rectorado y Consejo Universitario)

Visión: Ser una comunidad universitaria al servicio del desarrollo humano sostenible”									
Finalidad Esperada: Internalizar los ejes de acción para el fortalecimiento de la Filosofía Institucional									
Eje de Acción Estratégico	Propósitos estratégicos	Plan	Medio de verificación	Enfocado a	Indicador	Metas	Competencia esencial	Competencia del equipo	Supuesto
Valores Institucionales	Vivir la práctica constante de los valores institucionales para transmitir los principios del desarrollo humano sostenible.	Vivir la práctica constante de los valores institucionales	Cátedra abierta UVM (resolución CU)	Estudiantes Personal docente, administrativo y de servicio	Academia Administración Servicio	3 Acciones por unidad	CU	Vicerrectorado Gente UVM Dirección de Administración	Vivir la práctica constante de los valores institucionales a través de la Cátedra abierta UVM
Empoderamiento y bienestar institucional	Tomar y ser participe de la comunidad universitaria, asumiendo la responsabilidad en todos sus	Tomar y ser participe de la comunidad universitaria	Cátedra abierta UVM (Inmersa en la Cátedra Walter Valero) Bienestar Integral	Estudiantes Personal docente, administrativo y de servicio	Generación de Proyectos vinculados a la unidad Planes de capacitación,	Acciones y proyectos por unidad (qué hace y cómo lo hace)	CU	Vicerrectorado Gente UVM Dirección de Administración	Tomar y ser participe de la comunidad universitaria a través de la

	procesos académicos, administrativos y de servicio				alimentación, transporte Plan de formación académica				Cátedra abierta UVM Con bienestar Integral
Servicios de Calidad	Propiciar la cultura de calidad en función de nuestro imperativo institucional "Quien a buen árbol se arriba"...	Cultura de calidad	Justo a tiempo Cuidado integral de equipos/espacios	Estudiantes Personal docente, administrativo y de servicio	Servicios académicos administrativos y de servicios	Fortalecimiento integral (académica a tecnología, servicios) Interacción activa con el entorno	CU	Rectorado Vicerrectorado Gente UVM Dirección de Administración	Cultura de Calidad
Calidad académica	Consolidar el proceso de formación ética e integral de personas competentes y emprendedoras, en activa interacción social con el entorno (Docencia, investigación y extensión)	Formación ética e integral	Formación por competencias orientados en contenidos de valor	Estudiante	Docencia Investigación Extensión	Actualización de programas TEG Interacción activa con el entorno	Vicerrectorado	Decanatos Coordinadores de centro Formación General	Consolidación del proceso de formación requeridos para la actualidad