



**UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
VICERRECTORADO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN EDUCACIONAL**

**TÉCNICAS AGROECOLÓGICAS CON PLANTAS MEDICINALES COMO
MEDIO ALTERNATIVO DE SALUD PARA LOS ACTORES DE LA
U.E E. Dr. ALBERTO CARNEVALLI EL CARMEN PARROQUIA
UNION. BARQUISIMETO ESTADO LARA**

Autor(a): Geilin Perdomo
Tutor: Dr. Iván Pérez

Valera, Septiembre 2021



**UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
VICERRECTORADO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN EDUCACIONAL**

**TÉCNICAS AGROECOLÓGICAS CON PLANTAS MEDICINALES COMO
MEDIO ALTERNATIVO DE SALUD PARA LOS ACTORES DE LA
U.E E. Dr. ALBERTO CARNEVALLI EL CARMEN PARROQUIA
UNION. BARQUISIMETO ESTADO LARA**

Trabajo Especial de Grado presentado como requisito para optar al Grado
académico de Especialista en Planificación Educativa

Autor(a): Geilin Perdomo
Tutor: Dr. Iván Pérez

Valera, Septiembre 2021

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Por medio de la presente, hago de su conocimiento, que ante la solicitud realizada por la Profesor: Geilin Perdomo para optar al Grado de Especialista en Planificación Educativa, considero que dicho Trabajo reúne los requisitos y meritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del Jurado Examinador que se designe.

En la ciudad de Valera a los Quince días del mes de Febrero de 2021.



Dr. Iván Pérez
C.I V- 4.884756

APROBACIÓN DEL TUTOR

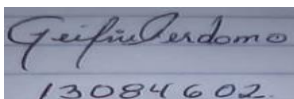
Ciudadana (a)
Zaida Kassar
Decano de Investigación y Postgrado
De la Universidad Valle del Momboy
Presente.

Me dirijo a usted en la oportunidad de informarle que el Trabajo Especial de Grado, que presenta la ciudadana Prof. Geilin Perdomo C.I. 13.084.602 para optar al grado de Especialista en Planificación Educativa, intitulado “TÉCNICAS AGROECOLÓGICAS CON PLANTAS MEDICINALES COMO MEDIO ALTERNATIVO DE SALUD PARA LOS ACTORES DE LA U.E E. Dr. ALBERTO CARNEVALLI EL CARMEN PARROQUIA UNION. BARQUISIMETO ESTADO LARA “lo considero listo para ser presentado y defendido por ante el jurado evaluador que la Universidad convenga en nombrar para tal fin.

En tal sentido, solicito formalmente señalar la fecha, hora y sitio para efectuar la presentación correspondiente.

Agradeciendo su atención,

Fecha: 10/09/2021



Geilin Perdomo
13084602.

Participante: Geilin Perdomo

C.I. N° 13.084.602



Tutor: Dr. Iván Pérez

C.I. N° 4.884756

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada primeramente a mi Dios, quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerza para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades, sin perder nunca la dignidad, ni desfallecer en el intento.

A mi familia, mis padres y mis hijos, que son mi motor para seguir adelante el día a día, son los que me llenan de amor, comprensión, perseverancia para conseguir mis objetivos.

Gracias también a mi querido Enrique Lopez, por apoyarme y ayudarme, sin él no lo hubiese logrado.

A mi querido amigos Luis Manzanilla que lucho día a día, por llamarme y aconsejarme para continuar y salir adelante.

Todas estas personas que he nombrado dedico y agradezco mi alegría de poder presentar y disfrutar esta tesis.

Gracias.....
Geilin Perdomo

AGRADECIMIENTO

La vida suele dar muchas vueltas y esta es una de ellas. Este logro se lo agradezco primeramente a Dios, por darme la salud, y la vida para continuar.

A mi padre, quien me hizo darme cuenta que el dinero no tiene validez, si no lo ganas con amor.

A mi madre, porque a pesar de mis tropiezos siempre estuvo para sanar mis heridas u hacerme caminar de nuevo.

A mis hijos bellos quienes han sido mi principal fuente de inspiración para poder culminar esta tesis.

Agradezco profundamente a todos esos docentes que me acompañaron a lo largo de este proceso, quienes me guiaron y forjaron como una profesional integral en mi área.

A mis compañeros quienes me brindaron el apoyo incondicional frente a cada evaluación de la vida.

Estoy profundamente agradecida con la vida, con el destino por colocar personas triunfadoras, exitosas en mi recorrido, como lo es el Profesor Iván, sin el no hubiese logrado esto.. Mil Gracias.

Nunca me alcanzaran las palabras para expresar esta enorme dicha. Sencillamente Gracias.

Geilin Perdomo

ÍNDICE GENERAL

INDICE GENERAL.....	vii
LISTA DE CUADROS.....	ix
LISTA DE GRÁFICOS.....	x
RESUMEN.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO	
I EL PROBLEMA.....	3
Planteamiento del Problema.....	3
Formulación del Problema.....	8
Objetivos de la Investigación.....	9
Objetivo General.....	9
Objetivos Específicos.....	9
Justificación.....	9
Delimitación de la Investigación.....	11
II MARCO TEÓRICO.....	13
Antecedentes.....	13
Bases Teóricas.....	16
Técnicas Agroecológicas.....	17
Plantas Medicinales.....	21
Salud y Plantas Medicinales	25
Sistema de Variable.....	27
Definición de Términos.....	28
III MARCO METODOLÓGICO.....	30
Tipo de la Investigación.....	30
Diseño de la investigación.....	35
Población y Muestra.....	39
Técnica e Instrumento de Recolección de Datos	39
Validez y Confiabilidad.....	40
IV RESULTADOS.....	

	42
ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	42
PROPUESTA.....	51
Introducción.....	51
Justificación.....	52
Objetivo General.....	60
Propuesta.....	54
V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	65
Conclusiones.....	58
Recomendaciones.....	59
REFERENCIAS.....	61
..	61
ANEXOS	64
A Instrumento de Recolección de Información.....	65
B Acta de Validación.....	69
C Confiabilidad del Instrumento.....	73

LISTA DE CUADROS

CUADRO		p.p.
1	Operacionalización de la Variable.....	28
2	Baremo de Confiabilidad.....	41
3	Distribución absoluta y porcentual de los resultados, de la Dimensión Técnicas Agroecológicas.....	43
4	Distribución absoluta y porcentual de los resultados de la Dimensión Plantas Medicinales.....	46
5	Plan de Acción 1.....	55
6	Plan de Acción 2.....	56
7	Plan de Acción 3.....	57

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico		pp
1	Promedio de la Dimensión Técnicas Agroecológicas.....	43
2	Promedio de la Dimensión Plantas Medicinales.....	47

UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY

www.uvm.edu.ve

KIBLA 21702402 2

Av. Independencia con ca. In La Paz, Sede Mirabel, Urbanización Mirabel, Pinar 1,
Distrito al Parque SAMPART, Municipio Vargas, Estado Trujillo.





**UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**

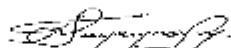
VEREDICTO

Nosotros, Profa. Zaida Kassar Mora, Prof. Iván Pérez, Prof. Jesús Simancas, designados como miembros del Jurado examinador del Trabajo Especial de Grado titulado: **“TÉCNICAS AGROECOLÓGICAS CON PLANTAS MEDICINALES COMO MEDIO ALTERNATIVO DE SALUD PARA LOS ACTORES DE LA U.E.E. Dr. ALBERTO CARNEVALLI EL CARMEN PARROQUIA UNION. BARQUISIMETO ESTADO LARA”**, que presenta el(la): Licenciada Perdomo Falcón, Geilin Pastora, titular de la Cédula de Identidad N° V-13.084.602, nos hemos reunido para revisar dicho Trabajo y después de la presentación, e interrogatorio correspondiente, lo hemos calificado con VEINTE (20) puntos, de acuerdo con las normas vigentes dictadas por el Consejo Universitario de la Universidad Valle de Momboy, referente a la evaluación de los Trabajos Especiales de Grado para optar al título de Especialista en Planificación Educativa.


En fe de lo cual firmamos en Carvajal estado Trujillo, a los cuatro (04) días del mes de noviembre del dos mil veintiuno (2021).


Profa. Zaida Kassar Mora
C.I. V- 9.175.011
JURADO


Prof. Iván Pérez
C.I. V-4.884.756
TUTOR


Prof. Jesús Simancas
C.I. V- 5.507.920
PRESIDENTE DEL JURADO




Profa. Zaida Kassar Mora
C.I. 9.175.011
DECANA


Profa. Ana Linares
C.I. 9.013.217
VICERRECTORA





**UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
VICERRECTORADO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN EDUCACIONAL**

**TÉCNICAS AGROECOLÓGICAS CON PLANTAS MEDICINALES COMO
MEDIO ALTERNATIVO DE SALUD PARA LOS ACTORES DE LA
U.E E. Dr. ALBERTO CARNEVALLI EL CARMEN PARROQUIA
UNION. BARQUISIMETO ESTADO LARA**

Autor: Prof. Geilin Perdomo

Tutor: Dr. Iván Pérez

Año: Septiembre 2021

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo general proponer técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo de salud en los actores de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, en el Barrio el Carmen, Parroquia Unión, Municipio Iribarren Estado Lara. En el desarrollo de la metodología fue descriptiva, en la modalidad de proyecto factible. El diseño fue de campo no experimental, desarrollado en tres fases: I fase el diagnóstico, II fase factibilidad y III Fase Diseño de la propuesta. La población estuvo representada por 28 padres y representantes de estudiantes cursantes de 6º grado de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, Para recolectar la información se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario con 18 ítems con varias alternativas de respuestas, cuya validación se realizó por medio del juicio de expertos, entre ellos, uno en metodología y dos en planificación educativa y la confiabilidad se realizó por el coeficiente de Alpha de Cronbach obteniendo un valor de 0.77 dándole, una fuerte confiabilidad. Al analizar los datos, se concluye que los padres y representantes nunca ponen en práctica las técnicas agroecológicas como el compost, el humus de lombriz, la ceniza y el estiércol, además en su mayoría nunca reconoce la hierba de San Juan, cardo santo, botón de cáncer como plantas medicinales como alternativas para la salud.

Descriptores: Técnicas agroecológica, plantas medicinales. Salud.

INTRODUCCIÓN

La sociedad actual ha venido sufriendo grandes cambios, en todas las esferas del acontecer diarios, esto ha llevado a que el hombre busque transformar sus modo de vida para con ello preservar la biodiversidad. Una de las estrategias posibles es la agroecológica, por medio de ella se busca salvaguardar el medio ambiente, apoyándose en la acción social colectiva de determinados sectores de la sociedad civil vinculada al manejo de los recursos naturales.

En este sentido, la agroecología propone modificar, no sólo la parcelación disciplinar, sino también la epistemológica de la ciencia, al trabajar mediante la orquestación de las distintas disciplinas y formas de conocimientos que llevan a las personas a interactuar con su entorno sin convertirse en un depredador al contrario es un medio de protección y sobre todo el manejo adecuado de los cultivos tanto en los espacios rurales como urbanos, siempre en la búsqueda de una mayor calidad de los productos agrícolas.

Por lo tanto las técnicas agroecológicas, constituyen el aprovechamiento de los recursos naturales, la humedad relativa, el aire, y los elementos activos de plantas y animales, que sirven para limitar o eliminar los efectos negativos de las plagas y enfermedades en los cultivos, en este caso se consideran el compost, el humus de lombriz, la ceniza y el estiércol como técnicas que puede ser puestas en práctica para el cultivo de la plantas medicinales.

De allí que, las plantas medicinales son muy importantes porque ellas le brindan al ser humano una posibilidad de poder tener en ellas una curación a miles de enfermedades que podrían ser mortales si no se curan, ni se atienden a tiempo. Por otro lado cada planta, dependiendo de sus características y las sustancias que benefician, suele tener la solución para una molestia, o enfermedad. Entonces el uso de especies medicinales, ha

sido una práctica muy importante dentro de la atención de la salud para muchas personas, formando parte de una gran riqueza cultural y de conocimientos que llevan inmersos aspectos históricos, que confirman la relación estrecha de las comunidades con la tierra.

Considerando lo expuesto se presenta esta investigación que tiene como objetivo general proponer técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo de salud en los actores de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, en el Barrio el Carmen, Parroquia Unión, Municipio Iribarren Estado Lara. Para lo cual se pauto este estudio bajo la modalidad de proyecto factible de acuerdo a los siguientes capítulos:

Capítulo I se ubica el planteamiento del problema, el objetivo general, los específicos, de igual forma está la justificación, y la delimitación del estudio. En el Capítulo II se presentan los antecedentes, bases teóricas y el sistema de variables. Capítulo II. Marco Metodológico, estructurado por el tipo de investigación, diseño, la población y muestra, la técnica e instrumento de recolección de la información, la validez y confiabilidad del instrumento.

En el Capítulo IV, se presenta el análisis de los resultados obtenidos al aplicar el instrumento. Capítulo V, esta la propuesta, con la introducción, justificación, objetivo general, y la propuesta del plan de acción. y Capítulo VI las conclusiones y recomendaciones del estudio. Por último las referencias y los anexos del estudio.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del Problema

En diversos países a nivel mundial existe la tradición del cultivo doméstico de determinadas especies de uso medicinal en huertos, pequeñas parcelas, patios, jardines o en diversos recipientes, lo que resulta muy apropiado para desarrollar en la comunidad con vistas al tratamiento de las enfermedades más comunes. De acuerdo al Centro de Estudio Intercultural (2014), las plantas medicinales son un valioso tesoro que la humanidad ha usado desde tiempos inmemoriales. En todas las culturas se encuentran referencias sobre el uso de plantas para el cuidado de la salud y en algunos pueblos existen complejos sistemas tradicionales de salud que las han aprovechado con maestría por cientos de años con resultados favorables.

Esto demuestra que las plantas medicinales constituyen un aporte de las culturas milenarias a la humanidad, dejando un gran legado en el empleo de estas plantas para el cuidado de la salud, con ello preservar los saberes ancestrales que se han vendido pasando de una generación a otra con grandes beneficios para la humanidad.

Desde el punto de vista de Acosta (2001), el conocimiento del empleo de las plantas medicinales data desde tiempos inmemoriales, aún no se ha logrado su total aprovechamiento de las mismas, existen investigaciones que hacen alusión al uso de las plantas medicinales, cultivándose en los huertos caseros tradicionales, donde se consideran como uno de los sistemas de cultivo más antiguos empleado en el mundo. Se cita por ejemplo que en

asentamientos indios en los alrededores de Masaya, Nicaragua era característico desde antes de la conquista la abundancia de plantas próximas a las viviendas, entre ellas las medicinales, esto demuestra el empleo de estas plantas para la salud, desde tiempos remotos, por sus componentes activos contra determinadas enfermedades, retomándose en la actualidad en algunas comunidades.

En este sentido, la Comisión Nacional de Agricultura Orgánica, (2019) muestran que en 2014 había 110,5 hectáreas cultivadas con hierbas medicinales y/o aromáticas, entre ellas: Menta, boldo, manzanilla, matico y cedrón son algunas de las más populares, según la tradición popular cada una de ellas tiene una función específica. Sin embargo, no todos conocen sus reales propiedades, así como hay un desconocimiento en su cultivo mediante técnicas agroecológicas para la protección del suelo y de la biodiversidad.

Desde el punto de vista de Hecht, (2008:17), la agroecología incorpora la búsqueda de un “enfoque de la agricultura más ligado al medioambiente y sensible socialmente; centrado no sólo en la producción sino también en la sostenibilidad ecológica del sistema de producción.” esto permite incorporar tres elementos que resultan claves para entenderla, los cuales son: Preocupación medioambiental, enfoque ecológico y la preocupación social. Esto representa unos pasos claves que protegen al ambiente cuando las personas realizan sus cultivos tal como las plantas medicinales, para lo cual los padres y representantes deben considerar como punto clave el cuidado del ambiente, así como la participación que las personas realizan en el entorno.

De allí que la agroecología es una ciencia aplicada a la agricultura, basada en conocimientos de técnicas o métodos para cultivar respetando el ambiente. Para Forero (2000) su comprensión es fundamental para analizar las relaciones existentes entre los sistemas naturales y sociales, así como para alcanzar la percepción más clara de la importancia de los factores

socioculturales en el origen de los problemas ambientales como resultado de las actividades humanas, esto permite que quienes participen en ella reflexionen y tomen conciencia poniendo en práctica diversas técnicas agroecológicas, siendo necesario para ello su incorporación dentro del proceso educativo.

Al respecto, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, (FAO,2006), considera que el proceso educativo debe estimular el desarrollo de la conciencia, valores, competencias que favorezcan la participación activa y efectiva de los estudiantes en su formación integral para el trabajo agrícola, pero de forma amigable con el ambiente; por lo tanto la enseñanza de la agroecología, debe ser un proceso pedagógico y científico dirigido hacia la agricultura ecológica que considere conservación de los recursos naturales y la equidad social.

Ante esto, los docentes deben asumir una perspectiva holística con visión solidaria, responsable de la sociedad para dar sentido a estos conocimientos y actuar eficientemente ante la problemática que se presenta en las diferentes comunidades tanto urbanas como rurales, siendo necesario que se integre con los padres y representantes así como con la comunidad en general para que cada uno de ellos contribuya a desarrollar desde diversos ámbitos la agroecología.

En tal sentido, Sarandon y Flores (2001), señalan que en Venezuela ha comenzado a reconocerse la necesidad de incorporar la enseñanza de la agroecología en las escuelas básicas donde se imparte agricultura de nivel intermedio. La visión del proceso de aprendizaje con enfoque agroecológico está fundamentada en la progresividad e interacción de los contenidos en una perspectiva interdisciplinaria, que permita conectar esta línea curricular con el desarrollo integral de los estudiantes y en contacto con los padres y representantes para un mayor proceso de aprendizaje.

Por lo tanto, este aprendizaje mediante la experiencia vivida involucra la participación de la comunidad, discente, docente, padres, representantes,

familias, permitiéndoles redescubrir esos saberes, además del desarrollo de sus capacidades, el impacto productivo económico, ecológico y la manera de aportar al desarrollo de una agricultura con un enfoque agroecológico y bajo una perspectiva holística donde las plantas que se cultiven tengan una mayor producción, sean sanas al mismo tiempo que se protege la capa vegetal y la permeabilidad del suelo, esto podría generar que las plantas medicinales cultivadas se produzcan con mayor facilidad.

En Venezuela se busca poner en práctica nuevamente el cultivo de plantas medicinales alternativas siguiendo la política de estimular a las familias a cultivar en sus casas algunas de las plantas que consideran necesarias para la medicina familiar y que están reconocidas oficialmente con la función de proveer medicamentos y el excedente del material cosechado lo vendan a la administración local de manera que les proporcionen ingresos complementarios para el sostenimiento de la familia.

Al respecto, Basualdo , Soria, Ortíz, y Degen (2003) plantean que en el área metropolitana se comercializan 266 especies con fines medicinales, que se utilizan para combatir, prevenir o curar afecciones; 500 especies medicinales empleadas con fines preventivos y terapéuticos, las mismas, en estudios pre clínico y/o clínico, considerando que las plantas medicinales constituyen un tipo de medicina y aunque es de origen natural, esto no significa que sea inocuo, ya que su composición química podría actuar sobre el mecanismo fisiológico o patológico del organismo, para corregirlo o alterarlo.

Al mismo tiempo, la utilización de las plantas como agentes terapéuticos en la atención primaria de la salud, se ha mantenido a lo largo del tiempo y puede afirmarse que aproximadamente el 60-80% de la población mundial todavía depende en gran parte de los tratamientos tradicionales que implican el uso de extractos de plantas o de sus principios activos.. En algunas comunidades, donde grupos étnicos utilizan la fitoterapia popular entre sus terapéuticas ancestrales, las plantas medicinales forman parte de su acervo

cultural (Rodríguez, 1984).

Asimismo, en aquellos contextos culturales, donde la población de escasos recursos económicos, tiene dificultad para recibir atención médica y a tener acceso a medicamentos, también se recurre a la medicina tradicional. Sin embargo, en la actualidad existe una necesidad urgente, en dirigir esfuerzos para el rescate y conservación de la medicina tradicional, así como inventariar el uso tradicional de las plantas con valor medicinal ya que está ocurriendo una rápida pérdida de este conocimiento, debido a la utilización irracional de algunas especies y a la degradación de los ambientes naturales.

Sobre la base de estas experiencias en Santa Rosa, estado Miranda, se realiza el cultivo de una gran variedad de plantas medicinales, entre las que destaca el Kalanchoe, que tiene propiedades que ayudan a prevenir infecciones, reumatismos e inflamaciones, pero son muy pocas las personas que tiene estos conocimientos por lo que se pierde la oportunidad de ser empelada como una alternativa para la salud.

En este marco, se plantea la aplicación de técnicas agroecológicas para la producción de plantas medicinales en la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli mediante huerto familiares, escolares, patio productivo como alternativa para los padres y representantes, así como la comunidad educativa y los que hacen vida en la institución; con el fin de promover la organización del cultivo y el uso de estas plantas, impulsando su rescate, conservación, propagación y siembra, donde se contemple una estrategia sostenible y sustentable, se pueda producir un mínimo impacto contaminante sobre el medio ambiente en dicha comunidad, puesto que con las técnica agroecológica se minimiza este impacto.

Todo ello, de acuerdo a las observaciones realizadas por la investigadora, la mayoría de los padres y representantes de los estudiantes de 6to grado de la U. E. E. Dr. Alberto Carnevalli, desconocen las propiedades curativas de las plantas medicinales, y en sus hogares no las cultivan.

Al conversar con alguno de ellos expresaron que escucharon a sus

abuelos decir que algunas plantas eran buenas para algunas dolencia como por ejemplo la zabila que sirve para desinflamar, la yerbabuena para los malestares del estomago, entre otras. Pero ellos no las tienen en sus jardines por ello cuando están enfermos o algunos de sus hijos deben esperar para ir al médico porque no tienen el dinero para comprar los medicamentos esto en ocasiones complica la salud del enfermo.

Aunado a ello, esta la crisis económica que está atravesando el país, presentando una situación de escasez a nivel social, económico y de salud en los últimos años, y de ésta realidad no escapan los estudiantes de la U. E. E. Dr. Alberto Carnevalli, es aquí donde se realizó el diagnóstico que arrojó la necesidad de aplicar técnicas agroecológicas con plantas medicinales, que de una u otra forma contribuiría a diseñar planes de acción que ayude a aportar soluciones a la problemática existentes y es muy posible que a través del mismo los padres y representantes, las familias, estudiantes obtendría conocimientos sobre las técnicas agroecológicas así como del cultivo de las plantas medicinales.

Todo ello, le ayudará a crear sentido de pertenencia hacia la institución e incentivar valores de respeto y responsabilidad hacia el ambiente. También se puede rescatar las experiencias ancestrales de los maestros pueblos acumuladas en el tiempo, su accesibilidad, sus bajos costos, convierte a medicina tradicional en la alternativa principal para la atención de la salud.

Formulación del Problema

1.- ¿Cuales son las necesidades de técnicas agroecológicas la comunidad del Barrio el Carmen para producir plantas medicinales como medio alternativo para la salud?

2.- ¿Cómo es la factibilidad técnica, humana, institucional y financiera para la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli

3.- ¿Cuáles son las estrategias para la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Proponer técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo de salud en los actores de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, en el Barrio el Carmen, Parroquia Unión, Municipio Iribarren Estado Lara.

Objetivos Específicos

Diagnosticar la necesidad de la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud en los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli.

Determinar la factibilidad técnica, humana, institucional y financiera para la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli.

Diseñar estrategias para la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli.

Justificación

Desde los inicios de las primeras civilizaciones las plantas con propiedades medicinales han sido un elemento fundamental a lo largo de la historia del ser humano, contribuyendo con el cuidado de la salud, de manera natural, pero en el transcurso del tiempo se ha innovado la utilización de las plantas según sus propiedades únicas que puedan ser explotadas para un mejor uso. Por consiguiente, todas las culturas se han apoyado en las

propiedades terapéuticas de las diferentes plantas medicinales, han sido la medicina manipuladas por curanderos y corroborados por la ciencia, siempre en la búsqueda del beneficio para la salud.

En este sentido, las plantas tales como Aloe Vera (Zábila) flor de Jamaica, Malojillo, Ruda, Llantén, Moringa, Toronjil, Yerbabuena, Eneldo, Albahaca, Culantro del Monte, Pasote (yerba Santa), Malagueta, Yerba Luisa, Sen, Verdolaga, Anís, Malva, Sauco, Romero, Jengibre, Cardo Santo, Salvia, Bretónica, entre otras, han ocupado un espacio de honor por tiempos milenarios por sus diversos usos tales como: Antioxidantes, antocianinas (el pigmento rojo, azul o morado de las plantas) y procianidinas (flavonoides en los taninos) que son compuestos farmacéuticos aplicados a la protección del sistema cardiovascular.

Sobre la base de lo explicado se considera que esta investigación es importante y se justifica porque busca promover la integración Escuela – Familia – Comunidad en la producción de plantas medicinales mediante la aplicación de técnicas agroecológicas en la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, en el Barrio el Carmen, Parroquia Unión, Municipio Iribarren del Estado Lara. Constituyendo en un aporte para todas las personas que hacen vida activa en la comunidad escolar y por medio de la producción de estas plantas medicinales se pueden integrar, hacer equipos de trabajo, compartir experiencia, lo que favorecerá el accionar docente y la participación de los padres, representantes y comunidad en general.

En ese sentido, este estudio se puede lograr la integración tanto de la escuela-familia y comunidad, al producir plantas medicinales, por medio de técnicas agroecológicas que servirá para la conformación de equipo, tomar decisiones, organizarse para el trabajo colectivo, fortalecer las relaciones familiares y generar productos que pueden ser fácilmente comercializados, bien sean entre ellos mismos o en otras comunidades.

En este orden de ideas, esta investigación se justifica en lo práctico porque servirá para que las familias de la comunidad del Barrio El Carmen

participen en la producción de estas plantas, así como en la conservación del ambiente al cultivarlas por medio de técnicas agroecológicas, como alternativa tanto para el cuidado de su salud como para un ingreso económico que puede permitirle una mejor sustentabilidad.

Desde el punto de vista social, este estudio proporciona un aporte a la sociedad, al integrar la Escuela – Familia – Comunidad en la producción de plantas medicinales, esto beneficiara a las familias, comunidad y personal de la institución al contar con su participación en todas las actividades propuestas para generar un producto de calidad que vaya en pro de la salud de esta población.

Asimismo en lo comunitario la investigación es relevante por la situación que se está viviendo en la actualidad, debido a la escasez de medicinas y al surgimiento de diversas enfermedades que se consideraban erradicadas y que en otra época las plantas medicinales fueron de gran soporte. En lo educativo, contribuye a enriquecer el aprendizaje de los actores involucrados en dicho trabajo, tratando de aplicar la tecnología que ayude a contribuir con las técnicas agroecológicas en la siembra de las plantas medicinales..

Delimitación de la Investigación

La presente investigación a la temática está centrada en el estudio de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, en el Barrio el Carmen, Parroquia Unión, Municipio Iribarren Estado Lara. En el desarrollo del trabajo investigativo, el mismo se realizó temporalmente durante el lapso académico 2020-2021 y espacialmente en la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, en el Barrio el Carmen, Parroquia Unión, Municipio Iribarren Estado Lara. Y estuvo centrada en la línea de Investigación de la Universidad Valle del Momboy en la especialización de Planificación Educacional, en el área Calidad de la Educación, específicamente en la Línea de la Didáctica, de manera específica, en el nivel de Educación Primaria.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

Este capítulo representa una de las etapas de la investigación, donde la intensidad de búsqueda se concreta de manera referencial sobre la temática en la cual se sustenta el problema, a su vez se orienta y analiza, partiendo de la revisión de investigaciones seleccionadas como antecedentes. Al mismo tiempo, se construyen las bases teóricas, producto de diversas fuentes que proporcionan un conocimiento en torno al acercamiento del objeto. Igualmente se desarrolla el sistema de variable.

Antecedentes

Las plantas medicinales han sido empleadas desde épocas remotas pero por diversos motivos las personas las fueron sustituyendo por fármacos. Sin embargo, diversos estudiosos de esta temática han realizado investigaciones para con ello corroborar los diferentes usos dados a las plantas medicinales para prevenir o curar determinadas enfermedades. Tal como se presentan a continuación:

En Ecuador Gallegos, M.(2017), realizó un estudio denominado: Las plantas medicinales: usos y efectos en el estado de salud de la población rural de Babahoyo – Ecuador, se planteó como objetivo identificar los tipos de plantas medicinales, sus usos y los efectos que produce en el estado de salud de la población de los sectores rurales del Cantón Babahoyo. La metodología se basó en un estudio cualitativo etnográfico; descriptivo, observacional y transversal. La población estuvo representada por 350 jefes de familia, en edades comprendidas entre 17 y 72 años, de los cuales 58 %

mujeres y 42% hombres.

Se conformaron 25 brigadas para la recolección de datos, se utilizó el cuestionario U-PlanMed para identificar las plantas y sus aplicaciones, y Preguntas Norteadoras, aplicadas a grupos focales para conocer sus ideas, creencias, significados, y conocimientos respecto a las plantas utilizadas y sus formas de uso. También el cuestionario Euroqol- 5D para evaluar el estado de salud de la población. Dentro de los resultados se identificó 79 especies agrupadas en 41 familias, el mayor número de especies son de las familias Lamiaceae y Asteraceae; se identificaron 44 enfermedades siendo las más frecuentes, las afecciones del Sistema Digestivo.

Así como enfermedades infecciosas y parasitarias (32,5%), las infecciones en general (18,9%), enfermedades del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos (13,6%); y, las enfermedades respiratorias (8,1). El 99,4% de la población que consume plantas, declaran que no producen efectos negativos, sin embargo, en casos de embarazos, alergias, estados etílicos y en enfermedades avanzadas, toman precauciones. En conclusión las prácticas de los tratamientos con plantas medicinales están dirigidas a la atención primaria de la salud, requiriendo de asistencia médica en casos más críticos.

El estudio citado guarda relación con la investigación que se realiza porque estudia el uso de los efectos de las plantas medicinales a la salud, demostrándose los diversos usos de las mismas, para ello es importante que los actores sociales las cultiven por medio de diversas técnicas agroecológicas lo que beneficia al ambiente y a la comunidad.

Igualmente, Hidalgo, V. (2019), efectuó una investigación sobre: Uso de plantas medicinales como analgésico antiinflamatorio en el cantón Palora. El objetivo fue analizar el uso de plantas medicinales como efecto analgésico-antiinflamatorio en el Cantón Palora. Para ello, se utilizó una metodología cuali-cuantitativa, documental, descriptiva y de temporalidad transversal. Los participantes fueron 322 personas del cantón Palora de las comunidades de:

Chinimpe, Panquisha, San Luis, Shiram, Las Palmas. Como técnicas de recolección de datos se empleó la encuesta, misma que fue aplicada para conocer la predilección tanto del tratamiento convencional como alternativo que tienen los pobladores ante ciertas patologías y las razones para su consumo.

A través del estudio se pudo concluir que el cantón Palora tiene acceso limitado a servicios de salud de primer nivel por lo que los tratamientos convencionales son poco utilizados en la comunidad y tomando en cuenta que la vegetación es abundante y biodiversa es común que sus habitantes opten por utilizar mayoritariamente plantas medicinales con efectos analgésicos y antiinflamatorios para múltiples patologías pues este tipo de medicina ha demostrado ser efectivas en el restablecimiento y cuidado de la salud.

El antecedente citado está relacionado con el estudio que se desarrolla porque coinciden con la variable de las plantas medicinales para el cuidado de la salud, demostrándose los efectos analgésico y antiinflamatorio entre otras patologías, sobre todo en aquellas comunidades donde el acceso a la medidas preventivas de la salud es muy escaso.

Por otra parte, Manzanilla, L. (2021), realizó una investigación con el nombre de: Patio productivo para el fortalecimiento de la agroecología en el Colegio “Nuestra Señora de la Paz” en Barquisimeto, municipio Iribarren del estado Lara, tuvo como objetivo general aplicar un plan de actividades sobre el patio productivo para el fortalecimiento de la agroecología en el Colegio “Nuestra Señora de la Paz” en Barquisimeto, municipio Iribarren del estado Lara.

En lo metodológico se desarrollo bajo un proyecto de aplicación, contemplando las siguientes fases: Diagnóstico, planificación, ejecución y la evaluación. En cada uno de ellas se ejecutaron diversas actividades, como sensibilización a los padres y representantes, se planificaron las actividades, posteriormente se ejecuto el plan y en cada uno de estos momentos se

evaluaron. Para recolectar la información se emplearon las técnicas de la observación y la entrevista, como instrumento el cuaderno de anotación y la lluvia de idea.

Durante el diagnóstico se encontró la necesidad de tomar medidas para la preservación del ambiente por medio de el patio productivo donde se cultivarían plantas necesaria para los alimentos proporcionados por el comedor escolar. Dentro de las conclusiones se tiene que al implementar en la práctica las actividades planificadas tanto con los padres como con los estudiantes, con el propósito de poner en práctica el patio productivo el cual permitirá el cultivo de determinadas plantas necesarias para ser consumidas en los alimentos proporcionados por el comedor. Al mismo tiempo, se busca que esta misma experiencia sea llevada a los hogares para que así contribuyan con su propia alimentación.

El estudio citado guarda relación con la investigación que se está desarrollando porque aplican técnicas agroecológicas en el cultivo de determinadas plantas, esto permite el cuidado del ambiente, las mismas podrían ser puestas en práctica al diseñar estrategias para la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para las enfermedades, que padecen los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli. Cada uno de los antecedentes mencionados son importante para esta investigación porque demuestran que las plantas medicinales, su uso y los efectos son claves para el tratamiento de determinadas enfermedades, sirviendo sobre todo de analgésico o antiinflamatorio, entre otros padecimientos.

Bases Teóricas

Representa el desarrollo de los aspectos teóricos de la variable en estudio. Por lo tanto, comprenden un conjunto de conceptos y proposiciones que constituyen un punto de vista o enfoque determinado, dirigido a explicar

el fenómeno o problema planteado. Esta sección puede dividirse en función de los tópicos que integran la temática tratada o de las variables que serán analizadas.

Técnicas Agroecológicas

La agroecología es una forma de producción de alimentos que prioriza la apropiación cultural, las formas colectivas de organización social, los sistemas de valores, rituales y económico de las comunidades campesinas, revalorizando las prácticas tradicionales en la producción agrícola local. Al respecto, Rodríguez, (2014) señala que se basa en un conjunto de conocimientos y técnicas desarrolladas por los agricultores y sus procesos de experimentación. Por medio de la agroecología se enfatiza la capacidad de las comunidades locales para experimentar, evaluar e innovar. Lo que se busca dentro de esta ciencia, es tener una vida saludable, con el fin de tener una alimentación libre de agroquímicos.

Sobre este particular, Escobar y Espinosa, (2002), consideran que la agroecología es una disciplina teórico – práctica que va más allá de observar los componentes e interacciones de un agro ecosistema, su esencia está en proponer principios y métodos que incorporan las dimensiones ecológica, técnica, socioeconómica y cultural con la finalidad de mejorar la eficiencia biológica, productiva como la preservación de la biodiversidad, el reciclaje de nutrientes, de manera sostenida.

De acuerdo a Guzmán (2001), la agroecología tiene una naturaleza social, porque se apoya en la acción social colectiva de determinados sectores de la sociedad civil vinculada al manejo de los recursos naturales, con ello, propone modificar, no sólo la parcelación disciplinar, sino la epistemológica de la ciencia, al trabajar mediante la orquestación de las distintas disciplinas y formas de conocimiento que componen sus pluralismos duales: metodológico y epistemológico, donde la perspectiva sociológica juega un papel central, porque depende de la invención dada por el hombre en función de optimizar

los recursos naturales.

Su objeto es el agro sistema o agro ecosistema; representado por un conjunto de componentes físicos y sociales, unidos o relacionados formando una unidad, un todo cuyo objetivo básico es la producción de alimentos de manera sustentable.

De allí que, Tapia (2006) plantea que el objetivo fundamental de la agroecología es la reducción del uso de todo agroquímico, para así disminuir la contaminación, destrucción del ambiente, excesivo e inadecuado uso de la mecanización y el riego. También se opone al desplazamiento del pequeño agricultor, al contrario le brinda diversas oportunidades para que mediante el cultivo de estas plantas pueda contribuir con el cuidado al entorno. El desarrollo se basa en aprovechar todos los recursos naturales sin que afecte el mismo, transformándolos en agroecosistema, así fructificar al máximo los nutrientes del suelo haciéndolos más productibles y teniendo un mayor realce a los productos primarios.

En tal sentido, la agroecología busca fomentar una cultura donde no se necesite de químicos para tener grandes producciones, si no que tenga una producción a gran escala, por medio de los mismos recursos naturales y fomentando la formación de organizaciones sociales para impulsar esta disciplina.

Por consiguiente, Ecoportal (2020), dice que para poner en práctica la agroecología, existen diversas técnicas ancestrales agroecológicas que promueve la conservación del agua mediante, laboreo mínimo y cultivos de cubiertas verdes durante la estación seca; además del uso de compostaje, estercoleros, cenizas, lombricultura y biofertilizantes, que suministran materia orgánica al suelo; rotaciones de cultivos, asociaciones de plantas, cultivos en franjas, agroforestería (árboles, cultivos y animales) y cultivos intercalados, especificándose algunos de ellos a continuación:

Compost: De acuerdo a Pérez (2011), es un proceso biológico aeróbico (bioxidativo) controlado, donde intervienen numerosos microorganismos

quienes alteran la estructura molecular de los compuestos orgánicos, incluye un sustrato orgánico heterogéneo en estado sólido, que evoluciona pasando por diferentes fases, esto genera cambios de temperatura, pH durante el proceso, dando lugar a la producción de materia orgánica estable, libre de patógenos y disponible para ser utilizada en la agricultura como abono para el suelos.

Por lo tanto, es el resultado de la descomposición de restos orgánicos como ramas, hojas, césped, plantas adventicias, cáscaras de frutas, hortalizas, y otros desperdicios que al descomponerse se convierte en abono orgánico. De allí que, con la aplicación de compost se regenera la vida microbiana de la tierra, se mejora la textura y composición química del suelo. En palabras de González (2000), la incorporación de abono compostado al suelo tiene las siguientes ventajas: a) Agrega materia orgánica y nutriente al suelo; b) No contiene semillas de malezas; c) Mejora las características tanto físicas como biológicas (incorporando microorganismos beneficiosos) del suelo; d) Da excelentes rendimientos en cultivos de cereales, hortalizas, pastos y árboles.

Humus de Lombriz: Para Guerrero (2004:04), “son los excrementos de las lombrices dedicadas especialmente a transformar residuos orgánicos, también a los que producen las lombrices de tierra como sus desechos de digestión”, el humus es el abono orgánico con mayor contenido de bacterias, tiene 2 billones de microbios por gramo de humus; por esta razón, su uso es efectivo en el mejoramiento de las propiedades biológicas del suelo. Debe aplicarse en una cantidad mínima de 3t/ha por año, se justifica principalmente para la fertilización integral (orgánica-mineral) en cultivos de alta rentabilidad, particularmente hortalizas.

Se le considera como uno de los mejores fertilizantes orgánicos, se obtiene con la ayuda del proceso digestivo de las lombrices. Su actividad mejora las propiedades del compost, para aplicarlo se debe mezclar con la tierra. Tiene un PH neutro, haciendo muy valioso así como indicado para

todo tipo de planta, aporta nutrientes, nitrógeno, hormona, entre otros beneficios al suelo.

Desde el punto de vista de Kimberly,(2000),es uno de los abonos orgánicos de mejor calidad dando efecto en las propiedades biológicas del suelo "vivifica 20 el suelo", esto se debe a la gran flora microbiana que contiene, 2 billones de colonias de bacterias por gramo de humus de lombriz. Asimismo permite mejorar la estructura del suelo, favoreciendo la aireación, permeabilidad, retención de humedad, disminuyendo la compactación del suelo; agregando el humus de lombriz son resistentes a la erosión hídrica.

Cenizas: Dice Brunells (2013), son unos restos vegetales es sin duda uno de los primeros fertilizantes (abonos) que los humanos utilizaron como enmienda para corregir y enriquecer los suelos de cultivo. La ceniza, es altamente básica, provoca un aumento rápido del ph del suelo. Para suelos ácidos desbloquea nutrientes, ayuda a corregir su acidez acercándola a niveles correctos para la mayoría de especies cultivadas. Esta ceniza debe proceder de maderas sin pintura, esmaltes, es una solución natural ante plagas y enfermedades causadas por hongos, aportan altos niveles de calcio, magnesio, potasio. Son muy útiles para corregir suelos con pH muy ácidos por su ligero efecto alcalino.

Estiércol: Según Tortosa (2014), es el fertilizante orgánico por excelencia debido a su alto contenido en nitrógeno y materia orgánica. Se ha utilizado desde la antigüedad para aprovechar los residuos del ganado, restaurando los niveles de nutrientes de los suelos agrícolas, sus características nutricionales dependerán fundamentalmente del tipo de ganado, de ahí que el estiércol pueda presentar diferentes niveles de nutrientes dependiendo del animal del que provenga, puede proceder de caballos, oveja, vacas, gallinas, este producto hace que prolifere la vida de los microorganismos que favorecerán la fertilidad de la tierra.

Cada uno de ellos es una técnica agroecología que lleva a la producción del abono orgánico, elaborado por compuesto de materiales orgánicos

generados en el mismo entorno donde viven y comparten las personas, estos serán puesto en práctica en el cultivo de las plantas medicinales, haciendo que los suelos sean más fértiles, se proteja su capa vegetal y la producción de esta plantas sea optima.

Plantas Medicinales

Una planta medicinal según Morales, Díaz, Mora, Pérez, y Pérez, (2012) es como cualquier especie vegetal que contiene sustancias que pueden ser empleadas para propósitos terapéuticos o cuyos principios activos pueden servir de precursores para la síntesis de nuevos fármacos. El uso de plantas medicinales es el medio de tratamiento más común en la medicina tradicional y complementaria en todo el mundo. Para la Organización Mundial de la Salud (2015), las plantas medicinales se obtienen mediante la recolección de plantas silvestres o el cultivo de especies domésticas, que se emplean para la dolencia del cuerpo.

Por lo tanto, el uso de plantas medicinales debe ser manejado con sumo cuidado porque podrían ocasionar interacciones con ciertos medicamentos o causar intoxicaciones, así como daños a la salud por contaminación de microorganismos de las plantas o por productos químicos, presencia de alérgenos, efectos derivados del abandono de la terapia farmacológica convencional al sustituirla por plantas medicinales o efectos de marcada variabilidad del contenido de sustancias activas, incluso especies definidas y conocidas dependiendo de la estación, zona, condiciones de crecimiento y parte de la planta utilizada.

De acuerdo a Arias; Klering; Tosi; Santos; Teila; Heck (2013) existen 51 plantas medicinales, que se utilizan para aliviar muchos síntomas y enfermedades, como las relacionadas principalmente con el sistema digestivo (19 plantas), respiratorio (13 plantas), endocrinos (8 plantas), hipertensión (7 plantas), y el tratamiento de enfermedades infecciosas (6 plantas). De las 10 plantas medicinales más utilizadas, ocho tienen evidencia

científica de su efectividad como una declaración popular, esto conduce a una aproximación significativa del conocimiento popular con el sector científico.

Hierba de San Juan: Según Jiménez (2020), esta planta medicinal tiene diferentes propiedades, pero destaca el hecho de que posee propiedades antidepresivas (en este sentido, se requiere precaución si se combina con antidepresivos, no se recomienda su consumo durante más de seis meses), bloqueando la recaptación de monoaminas. Puede funcionar contra una depresión de leve a moderada. También es conocida su capacidad analgésica y reguladora de la acidez estomacal, así como su papel como ayuda a disminuir la diarrea y vómitos. Asimismo, se ha visto en animales que extractos de hipérico podrían ayudar a mejorar la resistencia a la insulina. Sin embargo, puede interactuar con las píldoras anticonceptivas, antidepresivos y otros fármacos. También puede causar efectos secundarios como malestar estomacal y ansiedad

Aloe Vera (Zabila): Según Morales, Díaz, Mora, Pérez, y Pérez, (ob.cit), es una planta de hojas muy gruesas y suculentas, también llamadas pencas. Son de 30 hasta 60 cm de largo, al cortarla transversalmente aparece el “cristal” transparente y mucilaginoso, rodeado por una capa delgada verde que supura un líquido anaranjado (que se conoce como acíbar). Se trata de una conocida planta con capacidad antiinflamatoria y que se utiliza en diversos productos de higiene personal debido a su acción favorecedora para la regeneración cutánea. Contribuye a mejorar manchas, quemaduras y heridas. Al ser tomado en forma oral en bebidas, controla y alivia los síntomas de los problemas gastrointestinales crónicos como estreñimiento, colon irritable, gastritis y reflujo además de funcionar como antiviral y antibacteriano.

Su uso tópico ayuda a la regeneración de la piel por sus vitaminas A y C, así como algunos aminoácidos y antraquinonas, que ayudan a mejorar patologías de la piel como la psoriasis, a calmar picaduras, a desinfectar

heridas o quemaduras y a cicatrizarlas. A este tipo de plantas, en este caso, que contienen propiedades farmacológicas a la vez que nutritivas, se les considera nutracéuticos.

Mapurite (*Petiveria alliacea*), según Jiménez (ob.cit) es una planta medicinal reconocida por sus propiedades anticancerígenas, para tratar la diabetes y sus beneficios medicinales a la hora de tratar diarreas y malestares estomacales. Esta planta pertenece al género *Petiveria* y a la familia de las fitolacáceas. La hoja de mapurite o de anamú tiene múltiples usos y propiedades medicinales reconocidas, sirve el mapurite contra el cáncer, esta es una de sus propiedades más conocidas, existen estudios que avalan que dos sustancias que se encuentran en ella tienen efectos para acabar con las células tumorosas. Es efectivo contra distintos tipos de cáncer y es anticancerígeno. Esto se debe a que es un hipoglucemiante, es decir, reduce el nivel de glucosa en la sangre eliminando el alimento de las células cancerígenas.

Adelgazar, aunado a que es una planta hipoglucemiante por lo que reduce los niveles de azúcar en sangre evitando que esta pueda llegar a acumularse o convertirse en grasas. Estimula el sistema inmunológico, según un estudio realizado en ratones el anamú puede incrementar la producción de linfocitos y células que constituyen el sistema inmune. Se emplea contra los resfriados e infecciones.

Artritis; Tiene propiedades antiinflamatorias que lo hacen efectivo contra padecimientos como la artritis ya que reduce la inflamación de las articulaciones que provoca esta enfermedad, también tiene un efecto analgésico disminuyendo el dolor.

Diabetes: Esta planta tiene efectos muy positivos sobre los niveles de glucosa en la sangre, reduce dichos niveles pero, no debe combinarse con fármacos cuya finalidad sea reducirlos sin consultar con el médico previamente.

Botón de Cáncer (*Isocarpba oppositifolia*): Es una yerba perenne, por lo

común pubescente, tallo más bien rígido divaricadamente ramificado de 3 a 6dm de alto. Hojas opuestas; sésiles o casi sésiles, de lineales a lanceoladas, nervias, enteras, agudas u obtusas en el ápice, estrechadas en la base. Cabezuela solitaria o pocas, juntas en los extremos, de delgadas y desnudas ramas en forma de pedúnculos. Involucros de 4 a 5mm de alto, sus brácteas en 2 a 4 series, ligeramente desiguales, oblongas, fuertemente estriadas, agudas y mucronadas. Receptáculos oblongos o cónicos, pajosos, la paja envolviendo a las flores. Corola regular, el limbo 5- lobado. Anteras truncadas, enteras; aquenios lampiños, truncados, angulosos; vilano nulo.

Al respecto Jiménez (ob.cit) considera que se le reconocen propiedades terapéuticas como sedantes, antifeccioso, antifúngico y antiinflamatorio, tanto mediante su aplicación oral como tópica y la cultura popular le atribuye utilidad en el tratamiento de afecciones digestivas.

Cardo Santo (Argemone mexicana): De acuerdo a Domínguez (1993) es una planta herbácea de entre 0,40 y 1,00 m de altura, de color glauco o verdoso, con nervios blaquescinos. Tallos más o menos aculeados, látex amarillo. Hojas caulinares sésiles, oblongas u obovadas, con bordes irregularmente dentados espinescentes y con 3-6 pares de lóbulos. Es una planta, donde utilizan las sumidades floridas, las hojas y los tallos para hacer las medicinas.

El uso del cardo era común durante la Edad Media para tratar la peste bubónica y como un tónico para los monjes. Hoy en día, el, se prepara como un té y se utiliza para la pérdida de apetito, la indigestión; para tratar los resfriados, tos, cáncer, la fiebre, las infecciones bacterianas y la diarrea. También se utiliza como un diurético para aumentar la producción de orina y para promover el flujo de leche materna en las madres primerizas. La semilla madura, tostada, molida y puesta en infusión con hojas de lechuga, tomada en ayunas, es un vomitivo; y la semilla sin tostar, y tomada en infusión, es un purgante drástico.

De acuerdo a Palacios (2013), el uso medicinal de esta planta: son las

semillas, tallos, las hojas y las flores; algunas veces también se usa la raíz. Las semillas se utilizan en infusión para diversos padecimientos; tiene efecto analgésico (calma el dolor, especialmente en cólicos), alivia la tos, es purgante y sedante. El cocimiento de las hojas, tallos y flores se emplea en compresas para enfermedades de los ojos como conjuntivitis y cataratas. También se aplica externamente sobre heridas, quemaduras y hemorroides. Posee también propiedades antivirales y antibacteriales; es especialmente útil contra la malaria. El jugo amarillo de los tallos y hojas se usa para el dolor e inflamación de oídos e infecciones de la piel, así como para quitar verrugas; las raíces contra parásitos intestinales.

En definitiva existen diversas plantas medicinales que puede prevenir o curas determinadas enfermedades en las personas, para efecto de esta investigación se citan algunas de ellas, con la finalidad de corroborar el conocimiento en la población en estudio, así como un medio para la salud de dicha población.

Salud y Plantas Medicinales

La salud puede ser conceptualizada desde diversos enfoques derivadas de las diferentes formaciones profesionales, contextos socioculturales específicos, etapas vitales, entre otras constituyendo la a concepción de salud ideal más conocida es la definición de la Organización Mundial de la Salud (1964), estado de bienestar físico, mental y social completo y no meramente la ausencia de enfermedad. Al mismo tiempo representa la armonía del cuerpo, mente, espíritu, es la buena relación psico espiritual del ser humano con las potencias superiores, es el ser interno auto-expresándose armónica y congruentemente a través de los niveles fisiológico, afectivo, cognoscitivo y espiritual del individuo. Esto supone un estado de salud no alcanzable por el ser humano en su realidad diaria. Responde a la definición teórica de una situación deseable en salud.

En relaciona ello, Kornblit y Diz, (2000), señalan que las personas a lo

largo de su vida presentan diversas circunstancias que los lleva desplazarse sobre un eje salud-enfermedad (muerte), acercándose a uno y a otro de sus extremos, según se retuerza o se rompe el equilibrio entre factores que están permanentemente interactuando; estos factores son: físicos, biológicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales

En tal sentido, Ruiz, (2000), dice que el ser humano es un elemento integrador de la naturaleza, quién trata de conservar la salud utilizando racionalmente los agentes naturales que les rodean, adecuándose a su organismo. Estando allí inmersa la medicina natural, la cual enfoca a la salud en un sentido integral. Es decir, observa al individuo en su medio interno (cuerpo físico, emociones, procesos mentales, espirituales, entre otras.), su medio ambiente, entorno social y estudia las interacciones de todos estos factores en el mantenimiento, preservación y restitución de la salud.

Por lo tanto, existen diversos recursos utilizados por la medicina natural para mantener la salud que son: Alimentación adecuada al diseño biológico, ejercicios físicos indicados de acuerdo a la edad, influencia del agua, sol, y la utilización de la fitoterapia como un recurso terapéutico alternativo a la medicina convencional. Para Oliveira, Simões y Sassi (2006), en la salud humana, el uso de plantas medicinales se constituye una práctica muy antigua, fundamentada en la sabiduría convencional que une la cultura y la salud. Desde tiempos prehistóricos el hombre ya utilizaba las plantas medicinales, distinguiendo las especies comestibles de los que podrían ayudar a la curación, creándose un vínculo entre salud- enfermedad.

De ahí que, la enfermedad es una alteración de una determinada parte del cuerpo, se caracteriza por ser un estado anormal e indeseado, por la alteración o ruptura de un equilibrio o estado de salud que se expresa en una condición transitoria que puede y debe corregirse.

Sistema de Variable

Desde el punto de vista de Ramírez (1999:25) una variable es “la representación característica que puede variar entre individuos y presentan diferentes valores”, en consonancia con ello, una variable es una cualidad susceptible de sufrir cambios (característica que varía) de acuerdo a lo planteado en la investigación. En función de lo expuesto en esta investigación la variable es: Técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud.

Definición Teórica y operacional: Son diversas técnicas ancestrales agroecológicas que promueven la conservación del agua mediante laboreo mínimo y cultivos cubiertas verdes durante la estación seca. (Ecoportal, 2020), para el cultivo de diversas especie vegetal que contiene sustancias que pueden ser empleadas para propósitos terapéuticos o cuyos principios activos pueden servir de precursores para la síntesis de nuevos fármacos. (Morales, Díaz, Mora, Pérez, y Pérez, 2012).

La variable en lo operacional está representado por las dimensiones técnicas agroecológicas y plantas medicinales, cada uno con sus indicadores con los respectivos ítems que van desde el 1 al 18 y con ello valorar la variable. Todo ello se observa en el siguiente cuadro:

Cuadro 1.- Operacionalización de la Variable

Objetivos Específicos	Variable	Dimensión	Indicador	Ítems
Diagnosticar la necesidad de la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud en los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli.	Técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud.	Técnicas agroecológicas	*Compost *Humus de Lombriz *Cenizas *Estiércol	1,2 3,4 5,6 7,8
		Plantas medicinales	*Hierba de San Juan. *Alo vera *Mapurite *Botón de Cáncer *Cardo Santo	9,10 11,12 13,14 15,16 17,18
Determinar la factibilidad técnica, humana, institucional y financiera para la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli.		Técnico, humana e institucional		
Diseñar estrategias para la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli.				

Fuente: Perdono (2021)

Definición de Términos

Agroecología: Es el estudio de las interacciones entre las plantas, los animales, los humanos y el medio ambiente dentro de los sistemas agrícolas.

(Dalgaard, 2003).

Alternativa: Posibilidad de elegir entre opciones y soluciones.

Enfermedad: Es una alteración del estado de salud, es decir, pérdida transitoria o permanente del bienestar físico, psíquico o social. (Barfield, 1997)

Plantas Medicinales: Es como cualquier especie vegetal que contiene sustancias que pueden ser empleadas para propósitos terapéuticos o cuyos principios activos pueden servir de precursores para la síntesis de nuevos fármacos. (O.M.S. 1997)

Salud: es el estado de completo bienestar físico, psíquico y social, y no la mera ausencia de enfermedad. (O.M.S. ob.cit)

Técnicas: Es la habilidad para hacer uso de procedimientos y recursos

Técnicas agroecológicas: Son técnica de producción agraria que prescinde del uso de fertilizantes químicos, pesticidas, fitohormonas, aditivos en los piensos, y en general de todos los productos químicos de síntesis. Utiliza en cambio la rotación de los cultivos, control biológico de las plagas, cultivos de abonos verdes, etc., y todo ello con el fin de mantener la productividad del suelo, del que se nutren las plantas, sin deteriorar el entorno ni contaminar los alimentos. (Guiberteau y Labrador, 2002)

CAPITULO III

MARCO METODOLOGICO

Tipo de Investigación

El presente estudio, de acuerdo a los objetivos planteados se desarrollo en el tipo de investigación descriptiva, sobre este particular, Hernández, Fernández y Baptista (2010:60), plantea que “especifica las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis”. Por lo tanto, su aplicación le permite a la investigadora describir de manera detallada el fenómeno en estudio, así como aquellos aspectos que lo causa y sus consecuencias.

De lo expuesto se desprende que permite describir minuciosamente el objeto de la investigación con el fin de diagnosticar la necesidad de la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud en los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli. Por otra parte, se ubicó en la modalidad de proyecto factible, según el Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales (2016:11), el proyecto factible:

Consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos, o necesidades, de organizaciones o grupos sociales; puede referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos o procesos. El Proyecto debe tener apoyo en una investigación de tipo documental, de campo o un diseño que incluya ambas modalidades.

Sobre lo señalado, se afirma que esta modalidad de investigación tiene como finalidad proporcionar un modelo viable donde se planee la solución de la problemática estudiada, permitiendo con ello diseñar estrategias para la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli.

Diseño de la Investigación

De acuerdo con el tipo de investigación el diseño empleado fue de campo no experimental, considerando el Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales (ob.cit:18), que los estudios de campo es:

El análisis sistemático de problemas en la realidad, con el propósito bien sea de describirlos, interpretarlos, entender su naturaleza y factores constituyentes, explicar sus causas y efectos, o predecir su ocurrencia, haciendo uso de métodos características de cualquiera de los paradigmas o enfoque de investigación conocidos o en desarrollo..

Es importante destacar que la investigación de campo se basa en descripciones, críticas, reflexiones, interpretaciones, análisis y evaluación, de información recolectada directamente de su fuente primarias en el mismo lugar donde se presenta la problemática en este caso son los padres y representantes con estudiantes de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli. en el Barrio “El Carmen” Parroquia Unión, de Barquisimeto estado Lara.

En cuanto al diseño no experimental, Hernández, Fernández y Baptista (ob.cit) lo describen como aquel que se realiza sin manipular deliberadamente las variables en estudio, por lo que se observan los fenómenos tal y como se deben en su contexto natural, con la finalidad de analizarlos, es decir, que no se construye ninguna situación, sino que se observan las ya existentes, esto permitió diagnosticar la necesidad de la

aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud en los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli. Desarrollándose en fases:

Las etapas o fases de la investigación hacen referencia al orden lógico y sistemático en el que se ejecutara el proyecto de investigación. Según Palella y Martins (2012:162), “las fases para desarrollar un proyecto factible son: Diagnóstico, Factibilidad, Diseño de la propuesta, Ejecución de la propuesta y Evaluación de la propuesta” por ende, las fases de la investigación indican cada uno de los pasos y procedimientos que debe seguir toda investigación si está enfocada en un proyecto factible, tomando en cuenta que en este estudio se procede a explicar solo tres de ellas.

Fase I Diagnóstico

Esta fase diagnóstica, según Hurtado y Toro (2007:148): “es la etapa en la cual se identificará el problema, se recogerán y procesarán todas las informaciones referentes a él”, se logró por medio de la aplicación del instrumento a los padres y representantes de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, por medio de ello se estableció el problema y de allí se originó la propuesta.

De lo anteriormente descrito se ha de entender que diagnosticar, es realizar la revisión de documentos o bibliografías para respaldar la investigación desde el aspecto teórico. En esta fase se realizó un estudio diagnóstico al objeto de conocer la situación con respecto a la realización de Investigación en que se permita evidenciar la realidad del contexto social objeto de estudio de las necesidades del problema, para luego ser procesada y analizada.

Fase II, Factibilidad

Con relación al estudio de la factibilidad Palella y Martins (ob.cit:26), comentan que esa fase:

...el investigador debe determinar si los recursos y la tecnología para ejecución del diseño están disponibles, es decir, demostrar que es posible producirlo, que no existe impedimento alguno en el abastecimiento de los insumos necesarios para su producción y demostrar que es económicamente rentable llevar a cabo el proyecto.

En esta fase se realizó un análisis para determinar la factibilidad de la propuesta, lo cual permitirá indagar la realidad respecto a la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud. Planteándose la factibilidad desde el aspecto técnico, humano e institucional, procediendo a su explicación:

Factibilidad Técnica

Por medio de esta etapa se estudia la posibilidad tecnológica (equipos), infraestructura (instalaciones), legal (regulaciones), ambiental (evaluación del impacto) y geográfica (existencia de espacios y vías de acceso suficientes) todo ello permitirá que el proyecto pueda ser llevado a cabo satisfactoriamente con el menor riesgo posible de inviabilidad. En la factibilidad técnica, se efectuó al evaluar las condiciones de infraestructura, el impacto ambiental de la puesta en práctica de las técnicas agroecología al cultivar por medio de ellas las plantas medicinales, así como los beneficios ambientales que permite la puesta en práctica de esta propuesta.

Factibilidad Humana

Se refiere a que debe existir el personal capacitado requerido para llevar a cabo el proyecto y así mismo, deben existir usuarios finales dispuestos a emplear los productos o servicios generados por el proyecto. Partiendo de allí, se estudio la disponibilidad de los padres, representantes y docentes de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, así como su capacitación y formación en cuanto a las técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud, por lo cual, esto hace posible el acceso y

disponibilidad de la propuesta de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo de salud en los actores de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, en el Barrio el Carmen, Parroquia Unión, Municipio Iribarren Estado Lara.

Factibilidad Operativa

Comprende una determinación de la probabilidad de que un proyecto se realice o funcione como se supone, para ello es necesario la creación de métodos y procedimientos que permitan que el personal involucrado en el sistema identifique su función y se comprometa con la misma de forma que prevalezca el objetivo global sobre los particulares. En la factibilidad operativa, se llevó a cabo al considerar todos los elementos que permitirán ejecutar las técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli.

Fase III Diseño de la Propuesta

Desde el punto de vista de Palella y Martins (ob.cit:22) “implica plantear y fundamentar teóricamente la propuesta y establecer, tanto el procedimiento metodológico como las actividades y recursos necesarios para su ejecución”. Se plantea una alternativa de solución a las necesidades y problemáticas, con relación del modelo, objetivos, métodos, acciones y recursos. En esta fase se elaboró la propuesta de las técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli

Teniendo en cuenta el resultado del diagnóstico al aplicar el instrumento a los padres y representantes objeto de la investigación. Es por ello, que se diseñan estrategias para la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli. En esta fase se realiza la propuesta con el

propósito de dar respuesta a las necesidades evidenciadas en la fase diagnóstica.

Población y Muestra

La población representa un conjunto de individuos de la misma clase, que se pretende estudiar. Al respecto Balestrini (2006: 122): señala que la población es "...cualquier conjunto de elementos de lo que se quiere conocer o investigar, alguna o algunas de sus características". En este caso la población estuvo representada por veintiocho (28) padres y representantes con hijos estudiantes de 6to grado de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, ubicada en el Barrio "El Carmen" Parroquia Unión, municipio Iribarren del estado Lara.

En cuanto a la muestra, es la que puede determinar la problemática ya que les capacita de generar los datos con los cuales se identifican las fallas dentro del proceso. Según Tamayo, y Tamayo, (2013:38), "es el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico", partiendo de la cantidad de población se tomó el 100% de la población padres y representantes, convirtiéndose en un muestreo censal.

Técnica e Instrumento de Recolección de Datos

Las técnicas de recolección de datos pueden considerarse como la forma o procedimiento que utiliza el investigador para recolectar la información necesaria durante el proceso de la investigación. Así lo expresa Arias (2006:53) "son las distintas formas o maneras de obtener la información" para efecto de este estudio se utilizó como técnica la encuesta, definida, por Arias (ob.cit:72): como una técnica que "pretende obtener información que suministra un grupo o muestra de sujetos acerca de si mismos, o en relación con un tema en particular" Considerando relevante esta técnica porque

permitió recolectar la información de los padres y representantes seleccionados como parte de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, aplicándose se les como instrumento un cuestionario.

En este sentido Hernández, Fernández y Baptista (ob.cit:264), es “un conjunto de ítems presentado en forma de afirmación o juicios donde se le pide al sujeto que exprese su reacción eligiendo una alternativa de acuerdo con la escala presentada”. El mismo, constó de varias alternativas de respuestas: Siempre, Algunas veces, y Nunca, para darle respuesta a los ítems diseñados, estructurado por dieciocho (18) ítems. (Ver Anexo A)

Validez y Confiabilidad del Instrumento

Validez

La validez del instrumento de recolección de datos para Hernández, Fernández y Baptista (ob.cit:277), está referido “al grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir”. Sobre esto, la validez se realizó con la finalidad de medir las variables de estudio. De acuerdo a lo anterior, para medir la validez de instrumento se aplicó la validez de contenido para lo cual se efectuó el juicio de expertos, seleccionándose tres (03) expertos entre ellos dos (02) especialistas en planificación educacional y un (01) en metodología de la investigación, con ello evaluar los ítems en cuanto a relevancia, congruencia y claridad en la redacción y la tendenciosidad o sesgo en su información. Emitiendo sus opiniones sobre la base de los objetivos, variable e instrumento (Ver anexo “B”)

Confiabilidad

Según Ruiz (2000:44), está referida al hecho de que “los resultados obtenidos con el instrumento en una determinada ocasión, bajo ciertas condiciones, deberían ser los mismos si volviéramos a medir el mismo rasgo

en condiciones idénticas”. Está relacionada a la consistencia de los resultados obtenidos por los mismos individuos cuando se les examina en diferentes situaciones con el mismo cuestionario. Para cumplir con lo pautado el instrumentó fue sometido a una prueba piloto, aplicándose a diez (10) padres de la U.E “Libertador”, por presentar características semejantes a las muestras en estudio.

De allí que, los resultados obtenidos fueron sometidos a un proceso de validación interna específicamente el Coeficiente de Alpha de Cronbach

También se ubican los criterios establecidos para el análisis del coeficiente tal como se ubican a continuación:

Cuadro 2.
Baremo de Confiabilidad

Rango	Magnitud
0.81-1.00	Muy Alto
0.61-0.80	Alta
0.41-0.60	Moderada
0.21-0.40	Baja
0.01-0.20	Muy baja.

CAPITULO IV

RESULTADOS

ANALISIS DE RESULTADOS

En este capítulo se proporcionan los resultados alcanzados al aplicar el instrumento conformado por 18 ítems, a veintiocho (28) padres y representantes con hijos estudiantes de 6to grado de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, ubicada en el Barrio “El Carmen” Parroquia Unión, municipio Iribarren del estado Lara. Los datos aportados están dirigidos a diagnosticar la necesidad de la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud en los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli.

Con el firme propósito de alcanzar lo expuesto, los datos fueron sometidos a la estadística descriptiva, según Hernández, Fernández y Baptista (ob.cit), permite la descripción detallada de cada de las variables en estudio, por medio de ellas se determinaron de un grupo de medidas descriptivas, como puntos mínimos, máximo, media y desviación típica. Permitiendo presentar los resultados en cuadros y gráficos con su interpretación cotejándolo con las posturas de los autores que se encuentran en las bases teóricas. Tomando en consideración lo anterior descrito, se presentan a continuación los siguientes cuadros y gráficos:

Cuadro 3

Distribución absoluta y porcentual de los resultados, de la Dimensión Técnicas Agroecológicas

Indicadores	Ítems	S		AV		N	
		f	%	f	%	f	%
Compost	1	-	-	8	29	20	71
	2	-	-	7	25	21	75
Promedio					27		73
Humus de Lombriz	3	-	-	-	-	28	100
	4	-	-	-	-	28	100
Promedio							100
Cenizas	5	-	-	-	-	28	100
	6	-	-	-	-	28	100
Promedio							100
Estiércol	7	-	-	3	11	25	89
	8	-	-	-	-	28	100
Promedio					5		95
Promedio Total		-	-	-	8		92

Fuente: Perdomo (2021)

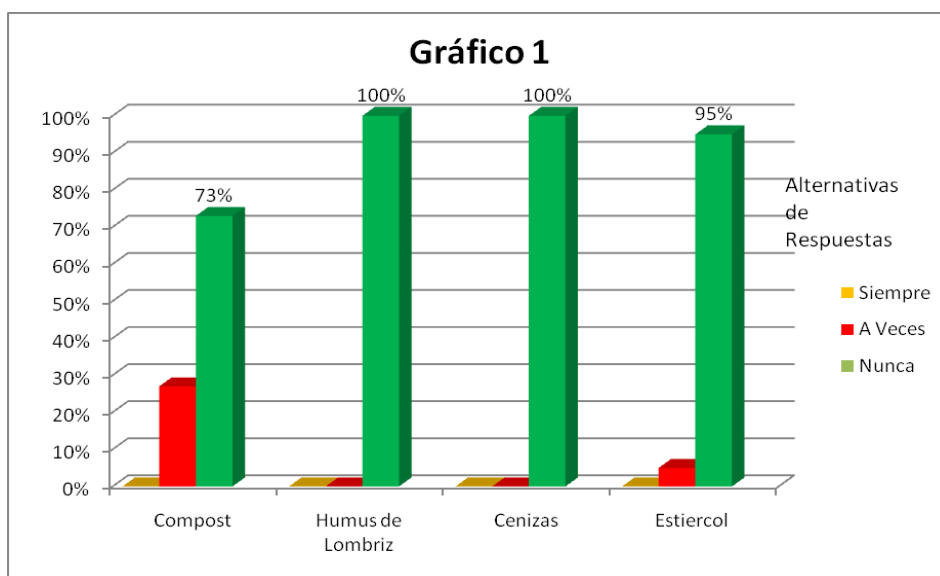


Gráfico 1. Promedios de la Dimensión Técnicas Agroecológicas.

En el cuadro 3 y grafico 1 se ubican los resultados logrados con la aplicación del instrumento a veintiocho (28) padres y representantes con hijos estudiantes de 6to grado de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, ubicada en el Barrio “El Carmen” Parroquia Unión, municipio Iribarren del estado Lara, referente a la dimensión técnicas agroecológicas valorándose con los ítems 1 al 8. Encontrándose en el indicador Compost, ítem 1, el 71% nunca durante el cultivo de plantas medicinales les colocan compost que ha elaborado con los residuos de la cocina (Conchas de papa, zanahoria, cascara de huevo, entre otros) y el 29% a veces lo hacen.

En el ítem 2, el 75% nunca durante el cultivo de las plantas medicinales abonan con el compost porque le proporciona un alto rendimiento, mientras el 25% A veces lo usan. En termino general en promedio del indicador compost el 73% opinan que nunca durante el cultivo de las plantas medicinales elaboran compost para colocárselo a las plantas, ni las abonan para que obtengan un alto rendimiento, solo un 27% a veces lo hacen. Esto significa que casi la totalidad de esta población nunca emplea la técnica del compost para cultivar las plantas medicinales.

A pesar de tener diversas ventajas como lo explica González (ob.cit), la incorporación de abono compostado al suelo tiene las siguientes ventajas: a) Agrega materia orgánica y nutriente al suelo; b) No contiene semillas de malezas; c) Mejora las características tanto físicas como biológicas (incorporando microorganismos beneficiosos) del suelo; d) Da excelentes rendimientos en cultivos de cereales, hortalizas, pastos y árboles.

Continuando con el indicador Humus de Lombriz, en el ítem 3, el 100% señalaron que nunca durante el cultivo de las plantas medicinales emplean el humus de lombriz porque mejora la estructura del suelo, así mismo en el ítem 4 el 100% nunca utilizan el humus de lombriz porque esto ayuda a la permeabilidad del suelo logrando mejores plantas. En promedio de 100% opinan que nunca durante el cultivo de las plantas medicinales emplean el humus de lombriz con el fin de mejorar la estructura del suelo ni para darle

permeabilidad mejorando con ello el cultivo de las plantas. Todo ello es contrario a lo expresado por Kimberly,(ob.cit),es uno de los abonos orgánicos de mejor calidad dando efecto en las propiedades biológicas del suelo "vivifica 20 el suelo". Asimismo permite mejorar la estructura del suelo, favoreciendo la aireación, permeabilidad, retención de humedad, disminuyendo la compactación del suelo; agregando el humus de lombriz son resistentes a la erosión hídrica

Prosiguiendo, con el indicador cenizas, en el ítem 5, el 100% dicen que nunca fertiliza el suelo con cenizas porque logra un mejor cultivo y en el ítem 6, refieren en un 100% que nunca realizan abono con cenizas para con ello enriquecer el suelo logrando plantas más fuertes. En promedio el 100% opinaron que nunca ponen en práctica la técnica de ceniza para fertilizar el suelo, enriquecerlo con el fin de obtener plantas más fuertes. Esto es opuesto a lo señalado por Brunells (ob.cit), son unos restos vegetales es sin duda uno de los primeros fertilizantes (abonos) que los humanos utilizaron como enmienda para corregir y enriquecer los suelos de cultivo. La ceniza, es altamente básica, provoca un aumento rápido del ph del suelo

Por último, está el indicador estiércol, en el ítem 7, el 89% nunca durante el cultivo de las plantas medicinales realizan fertilizantes orgánicos con estiércol para obtener un suelo restaurado, con planta más duradera y el 11% a veces lo hacen. En el ítem 8, el 100% consideran que nunca coloca estiércol al cultivas las plantas medicinales para favorecer su reproducción. En promedio se obtiene que el 95% de estos consultados nunca realizan fertilizantes orgánicos estiércol ni lo colocan para cultivar plantas con una mayor reproducción. Por consiguiente, esto resulta negativo porque Tortosa (ob.cit), señala que es el fertilizante orgánico por excelencia debido a su alto contenido en nitrógeno y materia orgánica.

En el promedio general de la dimensión técnica agroecológica se obtiene que los padres y representantes en un 95% nunca utilizan el compost, humus de lombriz, cenizas, estiércol durante el cultivo de las plantas

medicinales con el fin de abonar, permeabilizar o enriquecer el suelo permitiendo con ello un mejor cultivo con plantas más duraderas y resistentes, alcanzado mejores plantas, solo un 5% a veces lo ponen en práctica perdiendo se la oportunidad de cultivas las plantas medicinales con estas técnica que llevara a la recuperación del suelo.

Ante ello, Rodríguez, (ob.cit) asegura que las técnicas agroecológicas se basada en un conjunto de conocimientos y técnicas desarrolladas por los agricultores y sus procesos de experimentación. Por medio de la agroecología se enfatiza la capacidad de las comunidades locales para experimentar, evaluar e innovar.

Cuadro 4
Distribución absoluta y porcentual de los resultados de la Dimensión
Plantas Medicinales.

Indicadores	Ítems	S		AV		N	
		f	%	f	%	f	%
Hierba de San Juan	9	-	-	-	-	28	100
	10	-	-	-	-	28	100
Promedio							100
Aloe-Vera	11	10	36	18	64	-	-
	12	15	54	13	46	-	-
Promedio			45		55		
Mapurite	13	8	29	12	42	8	29
	14	10	36	13	46	5	18
Promedio			32		44		24
Botón de Cáncer	15	-	-	-	-	28	100
	16	-	-	-	-	28	100
Promedio							100
Cardo Santo	17	-	-	-	-	28	100
	18	-	-	-	-	28	100
Promedio							100
Promedio Total			15		20		65

Fuente: Perdomo (2021)

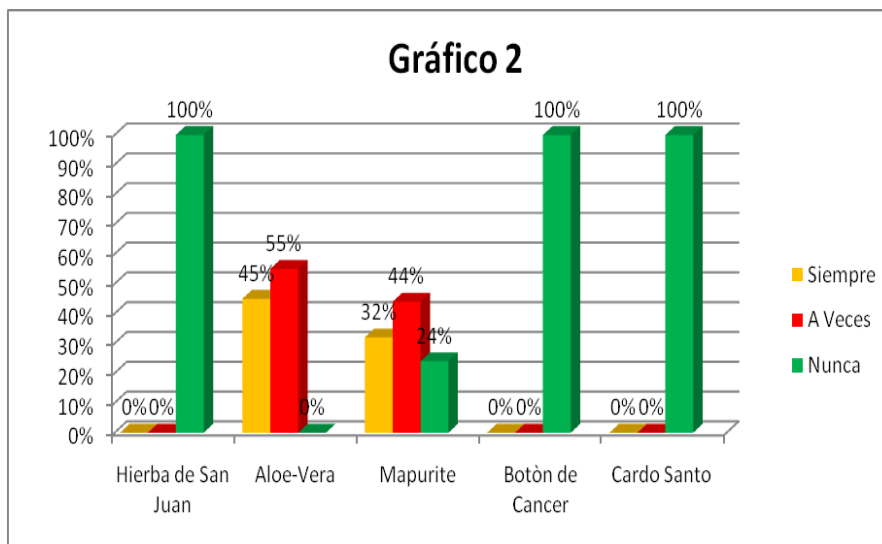


Gráfico 2. Promedios de la Dimensión plantas Medicinales.

En el cuadro 4 y gráfico 2 se presentan los resultados alcanzados al aplicar el instrumento a los veintiocho (28) padres y representantes con hijos estudiantes de 6to grado de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, ubicada en el Barrio “El Carmen” Parroquia Unión, municipio Iribarren del estado Lara. Referente a la dimensión plantas medicinales con los ítems del 9 al 18. Iniciando con el indicador hierba de San Juan en el ítem 9, el 100% refieren que nunca reconocen la hierba de San Juan por sus propiedades antidepresivas, Igualmente en el ítem 10, el 100% nunca emplean la hierba de San Juan como analgésico o reguladora de la acidez.

En promedio del indicador hierba de San Juan el 100% de los consultados señalaron que nunca reconocen en esta planta sus propiedades antidepresivas, ni lo emplean como analgésico o reguladora de la acidez. Es decir desconocen esta planta como alternativa de la salud, perdiendo allí la oportunidad de ser puesta en práctica en estos problemas de la salud, para Jiménez (ob.cit), tiene diferentes propiedades, pero destaca el hecho de que posee propiedades antidepresivas. También es conocida su capacidad analgésica y reguladora de la acidez estomacal, así como su papel como ayuda a disminuir la diarrea y vómitos.

Continuando con el indicador Aloe-Vera, en el ítem 11, el 64% dicen que a veces se han colocado Aloe-vera (Zabila) en la piel como un antiinflamatorio que favorece la regeneración cutánea y el 36% siempre emplean esta planta. En el ítem 12, el 54% siempre aplican aloe-vera para tratar manchas, quemaduras, hongos, entre otros, mientras el 46% a veces lo ponen en práctica. En promedio se obtiene que el 55% de los padres y representantes a veces utilizan el alo-vera como antiinflamatorio, manchas de la piel, quemaduras, hongos entre otros y el 45% siempre la utilizan. Resultado significativo el uso de esta planta para el cuidado de su salud.

Al respecto Morales, Díaz, Mora, Pérez, y Pérez, (ob.cit) se trata de una conocida planta con capacidad antiinflamatoria y que se utiliza en diversos productos de higiene personal debido a su acción favorecedora para la regeneración cutánea. Contribuye a mejorar manchas, quemaduras y heridas. Al ser tomado en forma oral en bebidas, controla y alivia los síntomas de los problemas gastrointestinales crónicos como estreñimiento, colon irritable, gastritis y reflujo además de funcionar como antiviral y antibacteriano.

Prosiguiendo en el indicador mapurite, en el ítem 13, un 42% a veces saben que el mapurite tiene propiedades anti cancerígenos, mientras el 28% siempre y otro 28% nunca reconocen esta propiedad en la planta de mapurite. En el ítem 14, el 46% a veces reconocen que la planta de mapurite contiene sustancias que en sus efectos acaban las células tumorosas, el 36% siempre lo reconocen y 18% nunca. En promedio se obtiene que el 44% de los consultados a veces tiene conocimientos que la planta de mapurite tiene propiedades cancerígenas y reconoce que tiene efectos para acabar con las células tumorales. , el 32% siempre y 24% nunca.

Esto significa que existe en esta población una cantidad significativa que existe un número considerables de padres y representantes que consideran la planta de mapurite como alternativas para la salud, sobre todo para el tratamiento del cáncer. Como lo explica Jiménez (ob.cit) es una planta

medicinal reconocida por sus propiedades anticancerígenas, para tratar la diabetes y sus beneficios medicinales a la hora de tratar diarreas y malestares estomacales.

En el indicador botón de cáncer, en el ítem 15 el 100% dicen que nunca conocen el botón de cáncer por sus propiedades antifúngicas, protegiendo al sistema inmunológico, así mismo, en el ítem 16, el 100% aseguran que nunca utilizan el botón de cáncer en forma tópica para desinflamar alguna parte de su cuerpo. En promedio de este indicador el 100% nunca reconocen en el botón de cáncer una alternativa para la salud, bien sea para el sistema inmunológico, desinflamar cualquier parte del cuerpo. A pesar de lo señalado por Jiménez (ob.cit) quien le reconoce propiedades terapéuticas como sedantes, antiinfeccioso, antifúngico y antiinflamatorio, tanto mediante su aplicación oral como tópica y la cultura popular le atribuye utilidad en el tratamiento de afecciones digestivas.

Por último en el indicador cardo santo, en el ítem 17, el 100% opinan que nunca tienen conocimiento que el Cardo Santo se emplea como tratamiento para el cáncer, y en el ítem 18, el 100% señalaron que nunca las semillas de Cardo Santo tienen efecto analgésico, sirviendo para el cólico menstrual. En promedio el 100% de los consultados nunca tienen conocimientos del empleo del cardo santo para la cura del cáncer o para el cólico menstrual. A pesar de las propiedades planteadas por Domínguez (ob.cit), se utiliza para la pérdida de apetito, la indigestión; para tratar los resfriados, tos, cáncer, la fiebre, las infecciones bacterianas y la diarrea.

En el promedio general de la dimensión plantas medicinales se obtiene que el 65% de los encuestados nunca reconocen a la hierba de San Juan, Aloe-vera, mapurite, botón de cáncer y cardo santo como plantas que son alternativas para su salud, en su mayoría desconocen las propiedades curativas de dichas plantas, un 20% a veces las ponen en práctica y el 15% siempre lo hacen. Esto significa que la mayoría de los padres y representantes nunca emplean estas plantas en sus hogares para curar

determinadas enfermedades en ellos mismo o en sus hijos. A pesar de lo asegurado por Arias; Klering; Tosi; Santos; Teila; Heck (ob.cit) quienes reafirman la existencia de 51 plantas medicinales, que se utilizan para aliviar muchos síntomas y enfermedades.

CAPITULO V

PROPUESTA

Estrategias para la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli. Barquisimeto estado Lara

Introducción

La agroecología, jugar un rol clave en el restablecimiento del balance ecológico de los agroecosistemas, porque es una manera de alcanzar una producción sustentable, por medio de ella se promueve la biodiversidad de procesos de renovación los cuales puede lograr cambios significativos en el cultivo de las plantas medicinales. Por consiguiente al poner en práctica técnicas agroecológicas, se reduce la maleza, plagas y enfermedades, mejoran la calidad del suelo y hacen más eficiente el uso del agua y nutrientes, incrementan la productividad de la tierra y reducen la variabilidad de rendimientos en los cultivos que se pongan en práctica.

En tal sentido, representa una serie de técnicas para hacer agricultura sin usar agroquímicos, es una propuesta productiva que responde al enfoque de desarrollo sostenible para las comunidades implementando una agricultura que es ambientalmente segura, donde las personas puedan poner en practica diversas técnicas como el compost, el humus de lombriz, la ceniza y el estiércol, los cuales al ser empeladas en los cultivos se permeabiliza el suelo, se regenera dando una mejor producción de las plantas, con mayor calidad y cantidad.

Por consiguiente, el empleo de plantas medicinales para aliviar padecimientos se considera una ciencia milenaria en muchas localidades, que en la actualidad se ha difundido debido al elevado costo de los medicamentos convencionales y los potenciales efectos colaterales de estos,

no obstante, la práctica de la medicina verde pese a ser efectiva en el tratamiento de patologías comunes, para establecer su uso seguro y eficaz es necesaria la correcta identificación taxonómica de las especies.

Por lo tanto esta propuesta es relevante porque por medio de ella se busca cultivar plantas medicinales mediante técnicas agroecológicas, estando claro que, las plantas medicinales son aquellos vegetales que elaboran unos metabolitos secundarios, llamados “principios activos”, sustancias que ejercen una acción farmacológica, beneficiosa o perjudicial, sobre el organismo vivo.

Su utilidad primordial, es servir como medicamento que alivie las enfermedades o restablezca la salud perdida, por lo cual es necesario que las familias recuperen sus aprendizajes ancestrales, reconozcan en estas plantas los beneficios a sus salud, las pongan en práctica en su cotidianidad y puedan emplearlas como alternativas para el cuidado y de la salud o la cura de determinadas enfermedades, para Olaya (2003), las plantas medicinales son vegetales, que elaboran los principios activos, que tienen actividad benéfica o perjudicial sobre el organismo, sirven para disminuir o neutralizar enfermedades, alivian y devuelven la salud perdida.

En este sentido las plantas medicinales se utilizan como medicamentos para el tratamiento de alguna afección o enfermedad que padece un individuo o animal. Muchas de ellas se cultivan en jardines, huertos familiares, huertos escolares, patios productivos, macetas entre otros que permite alternar las plantas medicinales con otras plantas, generando beneficios a las familias y a la biodiversidad al cultivar poniendo en práctica las técnicas agroecológicas.

Justificación

El plan de acción con estrategias para la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli. Barquisimeto estado Lara, es

relevante y se justifica porque a través de él se planifica una serie de actividades dirigidas a lograr el cultivo de determinadas plantas medicinales con el fin de convertirse en una alternativa para la salud de los actores sociales de la comunidad de el barrio “El Carmen” en el Municipio Unión, al tener en sus jardines, huertos o patios determinadas plantas medicinales que puede favorecer su salud evitando con ello ciertas enfermedades o al padecerlas pueda superarlas sin recurrir a los fármacos.

Todo ello ha llevado que en la actualidad los problemas de salud y la difícil consecución de medicamentos comerciales, han llevado nuevamente a la búsqueda de la medicina tradicional a través del uso y manejo de plantas medicinales y de otras técnicas curativas. El uso de la medicina tradicional, en el tratamiento de las enfermedades, es una práctica que se ha llevado a cabo desde tiempos ancestrales, siendo necesario recuperar todos estos saberes y las instituciones educativas son una alternativa para retomar el cultivo de este tipo de plantas.

En consecuencia esta propuesta se justifica al proponer técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo de salud en los actores de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, en el Barrio el Carmen, Parroquia Unión, Municipio Iribarren Estado Lara. En este caso, la escuela es un escenario estratégico que contribuye al fortalecimiento de habilidades y capacidades para actuar colectivamente en el mejoramiento de la salud de la comunidad, donde las plantas medicinales forma parte del patrimonio cultural de cada país, es una de las costumbres más difundidas en las poblaciones humanas según sus culturas e idiosincrasia y su permanencia se han transmitido de generación en generación durante centenares de años y mucho antes del desarrollo de la medicina actual.

Por lo tanto, es necesario que desde la escuela se proporciones una educación hacia los padres y representantes en torno a estas actividades para con ello crear conciencias sobre el cuidado de la biodiversidad al mismo tiempo que consideren a las plantas medicinales como una alternativa para

su salud, sobre todo en estos momentos que cada vez es más costoso los medicamentos y mas bajo el poder adquisitivo de los padres y representantes.

Objetivo General

Propuesta

Elaborar planes de acción técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo de salud en los actores de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, en el Barrio el Carmen, Parroquia Unión, Municipio Iribarren Estado Lara.

Cuadro Nº 5 Plan de Acción 1

Objetivo General: Elaborar planes de acción técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo de salud en los actores de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, en el Barrio el Carmen, Parroquia Unión, Municipio Iribarren Estado Lara.

Objetivo Especifico	Actividades	Estrategias	Recursos	Lugar	Duración	Evaluación
Motivar a los padres, representantes para el cultivo de plantas medicinales con técnicas agroecológicas.	*Dinámica de integración *Explicación sobre las plantas medicinales. *Discusión socializada sobre las propiedades de las plantas medicinales. Explicación sobre las técnicas agroecológicas *Preguntas y respuestas. *Reflexión sobre la tematicé.	*Dinámicas de rompe hielo * Exposición de la investigadora. las plantas medicinales y las técnicas agroecológicas *Exposición de los padres y representantes sobre las propiedades de las plantas medicinales que ellos conocen y cuál es su uso terapéutico. *.Conclusiones sobre la tematicé	Humanos: investigador, Padres, representantes, Materiales Papel bond, marcadores,	U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli	4 horas	*Formativa

Fuente: Perdono (2021)

Cuadro Nº 6 Plan de Acción 2

Objetivo General: Elaborar planes de acción técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo de salud en los actores de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, en el Barrio el Carmen, Parroquia Unión, Municipio Iribarren Estado Lara.

Objetivo Especifico	Actividades	Estrategias	Recursos	Lugar	Duración	Evaluación
Proporcionar estrategias para el cultivo de plantas medicinales con técnicas agroecológicas.	. *Preguntas y respuestas. *Explicación de las estrategias para el cultivo de las plantas medicinales como: Jardines, huertos familiares, huertos escolares y patio productivo. *Discusión socializada	* Intercambios de ideas sobre las diversas estrategias * Exposición de la investigadora sobre los diferentes formas de cultivos de las plantas medicinales. *Aportes	Humanos: Investigadora, padres, representantes, Materiales * Lamina de papel bond, marcadores, hojas blancas.	U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli	3 horas	*Formativa

Fuente: Perdomo (2021)

Cuadro Nº 7 Plan de Acción 3

Objetivo General: Elaborar planes de acción técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo de salud en los actores de la U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, en el Barrio el Carmen, Parroquia Unión, Municipio Iribarren Estado Lara.

Objetivo Especifico	Actividades	Estrategias	Recursos	Lugar	Duración	Evaluación
Conocer las técnicas agroecológicas.	*Dinámica de bienvenida. *Explicación de técnicas agroecológicas: Compost, humus de lombriz, cenizas, estiércol. *Conformación de grupos. * Preguntas y respuestas,	*Explicación por parte de la investigadora *Organización de 5 grupos para la puesta en práctica de las técnicas agroecológicas. *Aclarar dudas Compartir la experiencia	Humanos: Investigadora Padres, representantes, Materiales * Desecho de cocina, lombrices, ceniza, estiércol de gallina, o ganado.	U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli	5 horas	*Formativa

Fuente: Perdomo (2021)

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Posterior a la aplicación del instrumento y sobre la base del análisis de los resultados se concluye que

En cuanto a diagnosticar la necesidad de la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud en los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, se concluye que en las técnicas agroecológicas los padres y representantes en casi la totalidad nunca utilizan el compost, humus de lombriz, cenizas, estiércol durante el cultivo de las plantas medicinales con el fin de abonar, permeabilizar o enriquecer el suelo permitiendo con ello un mejor cultivo con plantas más duraderas y resistentes, alcanzado mejores plantas, perdiendo se la oportunidad de cultivar las plantas medicinales con estas técnica que llevara a la recuperación del suelo.

En referencia a las plantas medicinales como alternativa de la salud, los padres y representantes estudiados en su mayoría nunca utilizan la hierba de San Juan porque no reconocen en esta planta sus propiedades antidepresivas, ni lo emplean como analgésico o reguladora de la acidez. Así mismo nunca reconocen en el botón de cáncer una alternativa para la salud, bien sea para el sistema inmunológico, desinflamar cualquier parte del cuerpo y nunca tienen conocimientos del empleo del cardo santo para la cura del cáncer o para el cólico menstrual.

Sin embargo, un poco más de la mitad (55%) de los padres y representantes a veces utilizan el alo-vera como antiinflamatorio, manchas de la piel, quemaduras, hongos entre otros y. a veces tiene conocimientos

que la planta de mapurite tiene propiedades cancerígenas y reconoce que tiene efectos para acabar con las células tumorales. En definitiva solo la Aloe- vera y el mapurite es reconocido como una planta medicinal y reconocen sus propiedades estos padres y representantes.

Al determinar la factibilidad técnica, humana, institucional y financiera para la aplicación de técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo para la salud de los actores de U.E.E. Dr. Alberto Carnevalli, se concluye que la institución cuenta con la capacidad técnica como los recursos de infraestructura y materiales, el personal docente y los padres y representantes para poner en práctica esta propuesta. Al mismo tiempo los recursos financieros para su operatividad no son limitantes porque las técnicas agroecológicas se realizan con material de desechos de las cocinas y comedores, y las plantas serán recolectadas en la comunidad o donadas por otras comunidades.

Recomendaciones

Tomando en cuenta las conclusiones obtenidas en la investigación, y con el fin de contribuir a solventar la situación diagnosticada se recomienda lo siguiente:

1.- Compartir los resultados de la investigación con los padres y representantes con el fin de que reconozca las debilidades encontradas y así puedan participar en las actividades pautadas.

2.- Presentar la propuesta a la dirección del plantel para que los Directivos aprueben su viabilidad con los padres y representantes.

3.- Incorporar a los docentes en la ejecución de la propuesta.

4.- Incorporar en los proyectos de aprendizaje la temática de técnicas agroecológicas y plantas medicinales para que los estudiantes en conjunto con sus padres y representantes se aboque al cultivo de las plantas medicinales mediante técnicas agroecológicas.

5.- A los padre y representantes poner en práctica los huertos familiares, los jardines y patios productivos donde puede cultivar diversas plantas medicinales.

6.- A los padres y representantes propiciar la elaboración de abono orgánico con los diversos desechos diarios de sus hogares para con ello realizar compost que le servirá para el cultivo de las plantas medicinales.

7.- A los padres y representantes realizar el intercambio de las plantas medicinales con las demás familias para fortalecer sus cultivos y contar con mayor variedad de plantas.

REFERENCIAS

- Acosta, L (2001). Producción de plantas medicinales a pequeña escala: una necesidad de la Comunidad. **Revista Cubana Plantas Medicinales volumen. n.2 Ciudad de la Habana Mayo-ago. 2001.**
- Arias, F. (2006). **Proyecto de Investigación: Introducción a La Metodología Científica** (5° ed.) Caracas: Espíteme.
- Balestrini, M. (2006). **Cómo se elabora el proyecto de investigación.** Caracas, Venezuela: Asociados.
- Barfield, T. (1997). **The Dictionary of Anthropology**, Blackwell, Oxford.
- Basualdo I, Soria N, Ortíz M, Degen R.(2003). **Uso Medicinal de Plantas Comercializadas en los Mercados de Asunción y Gran Asunción.** Revista de la Sociedad Científica del Paraguay. 2003; 14: 5-22.
- Brunells, N. (2013).*La ceniza en el huerto ecológico: ¿Es realmente beneficiosa?*. Huerto ecológico ceniza. Agrorganics, huertos frutales y jardín.
- Centro de Estudio Intercultural (2014). **Manual para la promoción del buen cultivo y uso de plantas medicinales.**Centro de Estudios Médicos Interculturales, 2014 ISBN: 978-958-58681-2-0.
- Comisión Nacional de Agricultura Orgánica, (2019). Plantas Medicinales. Documento en Línea. Disponible en: <https://www.odepa.gob.cl/publicaciones/noticias/agro-en-la-prensa/comision-nacional-de-agricultura-organica>.
- Domínguez, A. (1993). La Historia Medicinal, encontramos tratadas gran número de drogas americanas y entre otras... el cardo santo (*Argemone mexicana*).
- Ecoportal (2020). **Agroecología en una encrucijada.** Documento en Línea. Disponible en: <https://plataformaagroecologica.wordpress.com/agroecologia/>
- Forero R. (2000). **Ecosistemas, agricultura ecológica u orgánica. Visión de una Colombia global tropical.** Agencia de Cooperación IICA Colombia.
- Gallegos, M (2017) **Las plantas medicinales: usos y efectos en el estado de salud de la población rural de Babahoyo – Ecuador.** Trabajo de Grado de la Universidad Mayor de San Marcos. Lima Perú.

- González, J. (2000). Compost. Servicio de educación ambiental. Granja ecológica. ECOSUR. [Documento en línea]. Disponible en www.ecocomunidad.org.uy/ecosur/txt/compost.htm.
- Guerrero (2004). Fertilizantes orgánicos y su aplicación en el cultivo del banano. En Producción de Banano orgánico.
- Guiberteau, A. y Labrador, J. (2002). **Técnicas de cultivo en agricultura ecológica**. España: Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación.
- Hernández, R. Fernández, C., y Baptista, P. (2010). **Metodología de la investigación**. 5ta edición. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Hidalgo, V (2019). **Uso de plantas medicinales como analgésico antiinflamatorio en el Cantón Palora**. Trabajo de Grado presentado en la Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.
- Hurtado, B. y Toro, J (2007). **Metodología De La Investigación holística**. Caracas: ediciones Panapo.
- Jiménez, N. (2020) **Propiedades, usos y aplicaciones del mapurite. Plantas Medicinales**. Documento en Línea. Disponible en: <https://proferivasvielma.blogspot.com/2020/10/propiedades-usos-y-aplicaciones-del.html>
- Kimberly, A. (2000). Abonos orgánicos procesados como alternativa de sustrato de cultivos orgánicos" Lima –Perú.
- Olaya, J. (2003). **Guía de plantas y productos medicinales**. Editorial Luis Enrique Acero Duarte.
- Oliveira M, Simões, S, Sassi C. (2006). Fitoterapia no Sistema de Saúde Pública (SUS) no Estado de São Paulo, Brasil. Revista Brasileira de Plantas Mediciniais.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, (FAO, 2006). **La administración de las escuelas y de los institutos de agricultura**. Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe. Serie: Desarrollo económico y social Nº 32, Roma, Italia.
- Palacios, M. (2013). **Chicalote o Cardo santo**. Espacio de Telma.
- Palella, S., y Martíns, F. (2012). **Metodología de la Investigación Cuantitativa**. Caracas, Venezuela: Fondo Editorial de la UPEL-FEDUPEL.
- Pérez, E. (2011). Reducción de los Residuos Sólidos Orgánicos en Venezuela por medio del Compostaje Líquido. Universidad Central de Venezuela. Caracas.

- Ramírez, T (1999) **Cómo hacer un proyecto de investigación**. Caracas: PANAPO
- Rodríguez, R. (2014). **La Agroecología está Presente**. Quito Ecuador: Heifer International. Recuperado de: http://www.heifer-ecuador.org/wpcontent/uploads/libros/1_La_agroecologia_esta_presente_ES.pdf.
- Ruiz, C. (2000). **Diseño del Instrumento y su Confiabilidad**. Caracas, Venezuela: Fondo Editorial de la UPEL-FEDUPEL.
- Sarandon S, y Flores C. (2001). **Agroecología en Escuelas Agropecuarias de Enseñanza Media: el caso de la provincia de Buenos Aires, Argentina**. Disponible en línea en: <http://www.agriculturesnetwork.org/magazines/latín-america/interactuar-paraaprender-aprender-parainnovar/agroecologiaen-escuelas-agropecuarias-de.html> (Acceso 29.05.2013)
- Tamayo y Tamayo, M (2013). **El Proceso de la Investigación Científica**. Editorial Limusa S.A. México.
- Tapia, N. (2006). **Agroecología y agricultura campesina sostenible en los Andes bolivianos** (2nd ed., pp. 104-107). La Paz: Plural Editores
- Tortosa, G. (2014). *Uso del estiércol como fertilizante*. Compostando Ciencia Lab.
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2016). **Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales**. Sub-Dirección de Docencia. Caracas; Venezuela: Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio.

.....

ANEXOS

ANEXO A
INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
VICERRECTORADO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN EDUCACIONAL

Estimados: Padres y Representantes

Usted ha sido seleccionado para responder el presente instrumento de una investigación titulada: **Técnicas agroecológicas con plantas medicinales como medio alternativo de salud para los actores de la U.E E. Dr. Alberto Carnevalli. Barrio El Carmen Parroquia Unión. Barquisimeto estado Lara.** No hay respuestas correctas ni incorrectas, lo importante es su sinceridad al responder. No escriba su nombre ni firme. La información que proporciones será de uso exclusivamente académico, lo cual le garantiza estricta confidencialidad.

En el presente instrumento se presentan una serie de reactivos con diversas alternativas de respuesta.

Para expresar su opinión coloque una equis (X) en el recuadro, de acuerdo a su opinión en las dos opciones que son: Si o No. Se le agradece responder todos los ítems, optando por una sola respuesta, si tiene alguna duda consulte al investigador.

Gracias por su Colaboración

Investigadora

Nº	Durante el cultivo de plantas medicinales usted:	S	AV	N
1.	Le coloca compost que ha elaborado con los residuos de la cocina (Conchas de papa, zanahoria, cascara de huevo, entre otros)			
2	Abona con el compost porque le proporciona un alto rendimiento			
3	Emplea el humus de lombriz porque mejora la estructura del suelo			
4	Utiliza el humus de lombriz porque esto ayuda a la permeabilidad del suelo logrando mejores plantas.			
5	Fertiliza el suelo con cenizas porque logra un mejor cultivo.			
6	Realiza abono con cenizas para con ello enriquecer el suelo logrando plantas más fuertes.			
7	Efectúa fertilizantes orgánicos con estiércol para obtener un suelo restaurado, con planta más duradera.			
8	Les coloca estiércol para favorecer su reproducción.			
	Dentro de las plantas medicinales como alternativas para la salud usted:			
9	Reconoce la hierba de San Juan por sus propiedades antidepresivas			
10	Emplea la hierba de San Juan como analgésico o reguladora de la acidez.			
11	Se ha colocado Aloe vera (Zabila) en la piel como un antiinflamatorio que favorece la regeneración cutánea.			
12	Se aplica Aloe vera para tratar manchas, quemaduras, hongos, entre otros.			
13	Sabe que el mapurite tiene propiedades anti cancerígenos			
14	Reconoce que la planta de mapurite contiene sustancias			

	que en sus efectos acaban las células tumorosas.			
15	Conoce el botón de cáncer por sus propiedades antifúngicas, protegiendo al sistema inmunológico.			
16	Utiliza el botón de cáncer en forma tópica para desinflamar alguna parte de su cuerpo.			
17	Tiene conocimiento que el Cardo Santo se emplea como tratamiento para el cáncer.			
18	Las semillas de Cardo Santo tienen efecto analgésico, sirviendo para el cólico menstrual.			

ANEXO B
ACTAS DE VALIDACION




**UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
VICERRECTORADO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN EDUCACIONAL**

ACTA DE VALIDACION

Yo, **YENNICAR LISBETH ESCALONA GUEDEZ**, portadora de la Cédula de Identidad N° **17.356.615**, con el nivel académico de **ESPECIALISTA EN PLANIFICACION EDUCACIONAL** y en mi condición de experto, hago constar que he validado el instrumento presentando por la participante para el trabajo de grado titulado: **TÉCNICAS AGROECOLÓGICAS CON PLANTAS MEDICINALES COMO MEDIO ALTERNATIVO DE SALUD PARA LOS ACTORES DE LA U.E E. Dr. ALBERTO CARNEVALLI EL CARMEN PARROQUIA UNION. BARQUISIMETO ESTADO LARA.** El mismo reúne las condiciones de coherencia, pertinencia y claridad, para ser sometido al estudio piloto.

Constancia que se realizó en la ciudad de Valera a los: 15 días del mes de Mayo del 2021.

Firma



Yennicar Escalona (Lic.)
C.I: 17.356-615




**UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
VICERRECTORADO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN EDUCACIONAL**

ACTA DE VALIDACION

Yo, **ARQUIMIDES MONTES**, portadora de la Cédula de Identidad N° : **13.269.000**, con el nivel académico de **ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN EDUCACIONAL** y en mi condición de experto, hago constar que he validado el instrumento presentando por la participante para el trabajo de grado titulado: **TÉCNICAS AGROECOLÓGICAS CON PLANTAS MEDICINALES COMO MEDIO ALTERNATIVO DE SALUD PARA LOS ACTORES DE LA U.E E. Dr. ALBERTO CARNEVALLI EL CARMEN PARROQUIA UNION. BARQUISIMETO ESTADO LARA**. El mismo reúne las condiciones de coherencia, pertinencia y claridad, para ser sometido al estudio piloto.

Constancia que se realizó en la ciudad de Valera a los: 18 días del mes de Mayo del 2021.

Firma



Prof: Arquimedes Montes
C.I. 13.269.000



UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
VICERRECTORADO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN EDUCACIONAL

ACTA DE VALIDACION

Yo, Hilda Francisca Mendoza Jimenez, portadora de la Cédula de Identidad N° 10.121.745, con el nivel académico de Profesora Especialista en Planificación y en mi condición de experto, hago constar que he validado el instrumento presentando por la participante para el trabajo de grado titulado: **TÉCNICAS AGROECOLÓGICAS CON PLANTAS MEDICINALES COMO MEDIO ALTERNATIVO DE SALUD PARA LOS ACTORES DE LA U.E. Dr. ALBERTO CARNEVALLI EL CARMEN PARROQUIA UNION. BARQUISIMETO ESTADO LARA**

Constancia que se realizó en la ciudad de Valera a los: 26 días del mes de Mayo del 2021.

Firma:

C.I.: 10121745
Tel: 0926 3075292

ANEXO C
CONFIABILIDAD

	Mean	Std Dev	Cases
1. VAR00001	4,1000	,9944	10,0
2. VAR00002	4,1000	,8756	10,0
3. VAR00003	3,6000	1,7127	10,0
4. VAR00004	3,1000	1,4491	10,0
5. VAR00005	3,2000	1,2293	10,0
6. VAR00006	4,1000	1,1005	10,0
7. VAR00007	3,9000	1,4491	10,0
8. VAR00008	3,2000	1,3166	10,0
9. VAR00009	3,5000	1,3540	10,0
10. VAR00010	3,1000	1,7288	10,0
11. VAR00011	3,2000	1,4757	10,0
12. VAR00012	8,1000	16,5358	10,0
13. VAR00013	3,2000	1,2293	10,0
14. VAR00014	3,2000	1,4757	10,0
15. VAR00015	2,9000	1,5239	10,0
16. VAR00016	3,4000	1,4298	10,0
17. VAR00017	3,1000	1,3703	10,0
18. VAR00018	3,2000	1,4757	10,0

N of Cases = 10,0

Item Means	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
	3,6360	2,9000	8,1000	5,2000	2,7931	1,0357

Item Variances	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min
Variance	13,1436	,7667	273,4333	272,6667	356,6522
	2942,9161				

Inter-item

Covariances	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
	1,5777	-1,9556	13,7889	15,7444	-7,0511	7,1748

Reliability Coefficients 18 items. **Alpha = 0,77**