



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
VALERA ESTADO TRUJILLO

**Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú, basado en los valores del
Beato Dr. José Gregorio Hernández**

Programa de apoyo a la mujer y a la familia de Isnotú

Autora: Ing. Katuska D. Ardiles O.

Tutor: Dr. Francisco González Cruz

Valera, 23 de Octubre de 2021.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
VALERA ESTADO TRUJILLO

**Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú, basado en los valores del
Beato Dr. José Gregorio Hernández
Programa de apoyo a la mujer y a la familia de Isnotú**

**Trabajo Especial de Grado para optar al título de Magister Scientiarum en
Gerencia Pública**

Autora: Ing. Katuska D. Ardiles O.

Tutor: Dr. Francisco González Cruz

Valera, 23 de Octubre de 2021.

UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY

www.uvm.edu.ve

R.I.F: J-31702424-9

Av. Independencia con calle La Paz, Sede Mirabel, Urbanización Mirabel, Plata I,
Diagonal al Parque SAPANAET, Municipio Valera Estado Trujillo.



**UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**

VEREDICTO

Nosotros, Profa. Zaida Kassar Mora, Prof. Francisco González Cruz, Profa. Maira Maldonado Quintero, designados como miembros del Jurado examinador del Trabajo de Grado titulado: **“PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL SOSTENIBLE DE ISNOTÚ BASADO EN LOS VALORES DEL BEATO DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ”**, que presenta el(la): Ingeniero Ardiles Ojeda Katuska Darialis, titular de la Cédula de Identidad N° V-15.709.790, nos hemos reunido para revisar dicho Trabajo y después de la presentación, e interrogatorio correspondiente, lo hemos calificado con VEINTE (20) puntos, de acuerdo con las normas vigentes dictadas por el Consejo Universitario de la Universidad Valle de Momboy, referente a la evaluación de los Trabajos de Grado para optar al título de Magíster Scientiarum en Gerencia Pública.

En fe de lo cual firmamos en Carvajal estado Trujillo, a los veintitrés (23) días del mes octubre del dos mil veintiuno (2021).

Profa. Zaida Kassar Mora
C.I. V- 9.175.011
JURADO

Prof. Francisco González Cruz
C.I. V-2.807.389
TUTOR

Profa. Maira Maldonado Quintero
C.I. V-10.038.265
PRESIDENTE DEL JURADO



Profa. Zaida Kassar Mora
C.I. 9.175.011
DECANA

Profa. Ana Linares
C.I. 9.013.217
VICERRECTORA





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
VALERA ESTADO TRUJILLO

Autora: Ing. Katuska D. Ardiles O.

Tutor: Dr. Francisco González Cruz

RESUMEN

Palabras clave: Mujer, valores, familia, empoderamiento, Isnotú, José Gregorio Hernández Cisneros.

La mujer ha tenido un papel preponderante en la familia durante toda la historia de la humanidad, su rol se ha circunscrito a la construcción de la sociedad a través de la familia, pero en los actuales momentos ha asumido nuevos roles fuera del hogar en los que se ha destacado y ha demostrado que es imprescindible para estimular el desarrollo local sostenible. Esta investigación parte de la importancia de las mujeres en la formación de la magnífica personalidad del Beato José Gregorio Hernández Cisneros, con el fin de plantear en el marco del Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú, un programa de apoyo a la mujer y a la familia isnotuense para elevar la calidad del capital social de esta comunidad, fortaleciendo las acciones para convertir a Isnotú en “el Paraíso Espiritual de Venezuela”.

Dicha investigación se encuentra enmarcada al cumplimiento del plan estratégico formulado para el desarrollo integral de Isnotú, donde se define que “La mujer tendrá un rol activo en la formación de valores, en la familia y en la comunidad de Isnotú, como lo hizo Josefa Antonia Cisneros Mansilla, madre de José Gregorio Hernández”. Así mismo, el planteamiento se encuentra enfocado hacia la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible números 1 y 5 de la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas, fin de la pobreza e igualdad de género.

Por consiguiente, se propone promover la transformación de la mujer tanto a nivel personal como social a través de actividades para la toma de conciencia y aprendizaje de nuevas habilidades, para así aportar valor a sus vidas. Se propone un proyecto de naturaleza formativa encaminada a brindar orientación a la mujer, desarrollada desde un enfoque psicológico, humano y espiritual.

APORTES DE LA UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY AL DESARROLLO INTEGRAL SOSTENIBLE DE ISNOTÚ.

La Universidad Valle del Momboy (UVM) está comprometida en ser una comunidad al servicio del Desarrollo Humano Sustentable, a través de la formación de profesionales de excelencia, capaces de construir desde cualquier espacio donde se encuentren, Capital Social, Desarrollo Local, Sustentabilidad y Economía Social.

En este sentido, el Decanato de Investigación y Postgrado de la UVM, por medio de los maestrantes de Gerencia Pública y la Comisión de Pobladores de Isnotú, promueve el Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú (PDISI), basado en los valores éticos, prácticos, emocionales y evolutivos del Beato Dr. José Gregorio Hernández. Para lo cual se establece una investigación-acción, desarrollada mediante el Grupo Focal de Discusión Investigativa (GRUFODIN), cuyo método de investigación es colectivo, y se centra en la pluralidad, variedad de las actitudes, experiencias y vivencias de los participantes.

Esta investigación está fundada en los principios y valores humanísticos que tuvo el Beato Dr. José Gregorio Hernández Cisneros reconocido a nivel mundial como un eminente médico, científico, profesor, filántropo, hombre de profunda vocación religiosa, y practicante del catolicismo. Por otra parte, la investigación se enmarca en la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), cuyo objetivo principal es la erradicación de la pobreza, la protección del planeta y la prosperidad de todos.

Por tal motivo, a partir de la Beatificación del Dr. José Gregorio Hernández, los isnotuenses tienen el desafío de internalizar la idea del desarrollo humano integral; diseñar los nuevos procesos económicos, sociales, políticos, culturales y medioambientales. De allí la necesidad de asumir la oportunidad histórica para dar un paso adelante y ejecutar el Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú para

así convertirlo en referencia para Venezuela y el mundo; son los trujillanos quienes deben asumir el rol protagónico y transformar su realidad.

De esta manera se podrá convertir a Isnotú en el “Paraíso Espiritual de Venezuela” y lograr posicionar el Santuario Niño Jesús, en un santuario emblemático como Roma, Jerusalén y Santiago de Compostela.

Es relevante mencionar, según González (2021), Isnotú recibió una bendición del Altísimo:

“Ser la tierra natal del Dr. José Gregorio Hernández. El primer venezolano en ser beatificado por la Iglesia Católica, uno de los pocos laicos que mundialmente reúne las condiciones de científico, médico y profesor universitario en recibir esa jerarquía eclesiástica”.

Sin duda, Isnotú es el epicentro de una devoción que alcanza niveles nacionales e internacionales, y de allí la oportunidad histórica de convertirse en el “Paraíso Espiritual de Venezuela”. Para lograr consolidar este proyecto, los propios isnotuenses deben liderar el Plan de Desarrollo Integral Sostenible con un enfoque religioso y espiritual, integrado a las actividades económicas del lugar, su identidad, cultura, capital social y sus instituciones.

El amor al Beato Dr. José Gregorio Hernández, ha incentivado la integración de la Comisión de Pobladores de Isnotú, representantes de la Iglesia Católica, el sector público, privado y la academia, quienes a través del GRUFODIN realizaron sus aportes por medio de una serie de actividades que orientan el Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú, a continuación, se detallan en el Capítulo I.

CAPITULO I

DE LAS EXPERIENCIAS EXITOSAS

En este capítulo se presentan los aspectos teóricos referenciales en los cuales se fundamenta esta investigación-acción, debido a que se realizaron varias consultas con diferentes autores e investigadores con el fin de sustentar, esclarecer y fortalecer esta investigación como base para delimitar y definir el tema de estudio, entre los cuales se encuentran: Conocer las diferentes actividades realizadas por el GRUFODIN para lograr el Isnotú posible.

1.1 EL ISNOTÚ POSIBLE.

A continuación, se presenta la descripción de una serie de actividades desarrolladas en Isnotú, por los integrantes del GRUFODIN del Decanato de Investigación y Postgrado de la UVM, la Comisión de Pobladores, la Iglesia Católica (Santuario Niño Jesús), bajo la orientación del Profesor Francisco González Cruz, con la finalidad de establecer las Bases Iniciales del Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú, basado en los valores del Beato Dr. José Gregorio Hernández..

A través de estas actividades se conocieron las ideas y sueños que tienen los isnotuenses para llevar a cabo el tan anhelado Desarrollo Local del “Paraíso Espiritual de Venezuela”.

1.1.1 ACTIVIDAD N°1: PRIMERA REUNIÓN EN ISNOTÚ.

Se llevó a cabo el día jueves 19 de noviembre del año 2020, bajo la dirección del Profesor Francisco González Cruz y la participación de los maestrantes, con la finalidad de realizar un conversatorio con los Isnotuenses, para presentar la idea de preparar las Bases iniciales del Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú, basado en los valores del Beato Dr. José Gregorio Hernández, partiendo de las propuestas de los propios lugareños y no impuestas por personas externas.

Durante el desarrollo de la reunión se coincidió con los isnotuenses, en aprovechar la oportunidad histórica que se le ha presentado a Isnotú con la beatificación del Dr. José Gregorio Hernández, para elaborar las Bases del Plan. Por lo que se convocaron a todos los actores que hacen vida en esta comunidad.

La propuesta fue acogida por los Isnotuenses y a partir de ese momento inicia el proceso de soñar el Isnotú deseado. Los presentes en la reunión comienzan a imaginar la transformación de su terruño, y ante la importancia de la actividad, ven la necesidad de convocar a una nueva reunión y así garantizar una mayor participación ciudadana. Esta nueva reunión se pautó para el 3 de marzo del 2021.

1.1.2 ACTIVIDAD N°2: REUNIÓN PREVIA EN LA UVM.

En atención a la primera reunión llevada a cabo en Isnotú, con el objetivo de presentar la metodología del GRUFODIN, el día sábado 21 de noviembre de 2020 se hizo efectiva una reunión en la sede Mirabel, con la participación de los maestrantes, bajo la conducción del Profesor Francisco González Cruz y el Profesor Héctor Barazarte, rector de la UVM.

Una vez expuesta la metodología, se decidió realizar el Trabajo Especial de Grado (TEG), a través del GRUFODIN, para participar con la comunidad de Isnotú en el proceso de consolidación del Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú, estimulando a la vez el aprendizaje colaborativo y la contribución de nuestros trabajos para transformar la realidad trujillana. Por otra parte se estableció que cada integrante debía trabajar en un ámbito de este plan y aportar un capítulo a la tesis general.

1.1.3 ACTIVIDAD N°3: SEGUNDA REUNIÓN EN ISNOTÚ.

El día miércoles 03 de marzo del 2021, en el salón de conferencias del Santuario Niño Jesús, se llevó a cabo la segunda reunión con los vecinos de la comunidad de Isnotú para plantear los avances y al mismo tiempo aportar nuevas ideas a incorporar al Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú.

La reunión comenzó con la bienvenida por parte del rector del santuario Pbro. Magdaleno Álvarez, le siguió el Profesor González Cruz, para explicar el propósito de la reunión. Seguidamente se dieron las intervenciones de Dra. Santiago Briceño (Comisión Diocesana Beatificación José Gregorio Hernández), Marcos Palomares (Promotor del Plan), Katuska Ardiles interviene en representación de los maestrantes, asimismo, realizó su intervención: Eladio Muchacho Unda (Diario Los Andes), Carlos Calderón (Experto en Desarrollo Local), José Gregorio Valera, Orangel García, Ana Espinoza, Sargento José Ernesto Quintero, Dalia Moreno, Édixon Barreto, Dulce Salinas, Pedro Palomares, Ricardo Rincón, Carlos Rivas y María Pía Torres.

En la intervención del Profesor González Cruz, propone la creación de un grupo Whatsapp para garantizar la comunicación permanente con los involucrado y hacer seguimiento a los avances del proceso de elaboración del Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú, a la vez, invitó a la próxima reunión el 7 de abril del 2021, para aplicar la técnica WorldCafé y lograr así una visión consensuada del Isnotú soñado.

Al final de esta reunión, el maestrante Leonardo Durán, como miembro del GRUFODIN, tomó la palabra haciendo un llamado a soñar sin colocar barreras, llamó a ser creativos en el momento de abocarse a los temas de trabajo. Se elaboró el informe de la reunión retomando los aspectos más importantes de las diferentes intervenciones, el cual quedó asentada en el acta respectiva.

1.1.4 ACTIVIDAD N°4: REUNIÓN VIRTUAL CON LOS MAESTRANTES.

Esta reunión tuvo lugar el 23 de marzo de 2021, a través de la aplicación WhatsApp, bajo la conducción de los maestrantes de la UVM, se socializaron las técnicas del WorldCafé como un método para lograr consenso para definir la Visión del Isnotú soñado, a partir de las propuestas de sus pobladores. En esta actividad estuvieron como facilitadores los profesores Francisco González Cruz y Carlos Calderón, apoyados por los maestrantes Katuska Ardiles, Francisco Rangel, Héctor

Barazarte, Argenis Camacho, Marcos Guerrero, Dulce Salinas, Mario Símbolo, Daniel Pérez, Carlos Rivas y Leonardo Durán.

Se explicó exhaustivamente la técnica del WorldCafé y se aprobó su realización en Isnotú, para el día 7 de abril del 2021, se dejó abierto el grupo WhatsApp hasta concretar todos los detalles para la ejecución del WorldCafé. Asimismo, se instruyó sobre la formulación de las preguntas poderosas a ser socializadas con los isnotuenses.

1.1.5 ACTIVIDAD N°5: DESARROLLO DEL WORLDCAFÉ VIRTUAL.

Debido a las medidas de aislamiento social por motivos de la pandemia de la Covid 19, el 07 de abril del 2021, se llevó a cabo de manera virtual el WorldCafé (Vía WhatsApp), con la participación de miembros de la comunidad de Isnotú, donde se conformaron ocho (8) grupos de trabajo, con 3 series de preguntas iguales para cada grupo, a través de las cuales se obtuvieron respuestas sobre la visión de lo que los isnotuenses sueñan.

1.1.6 LAS PREGUNTAS FORMULADAS FUERON LAS SIGUIENTES.

Preguntas poderosas:

1.- Imagina que hoy es 26 de octubre de 2028, día de la celebración de San José Gregorio Hernández de Isnotú. Contempla, como San José Gregorio realizó los milagros para que en este lugar se cumplieran todos los propósitos de su gente. ¿Qué ves? Describe que ves en este Isnotú de 2028. Busca algunas palabras o frases cortas que describan lo que estás viendo. Dime, ¿Cuáles son los elementos claves de esa realidad que estás viendo?

2.- ¿Cuáles son los dones de Isnotú? ¿Al servicio de qué y de quiénes está Isnotú?. ¿Qué valores están presentes? ¿Qué valores de José Gregorio Hernández están presentes en Isnotú?

3.-Cómo tendríamos que ser hoy? ¿Qué tendríamos que estar haciendo hoy para vivir ese propósito? Si ya viviéramos en esa Isnotú soñada, ¿Cómo seríamos? ¿Qué emociones estarían presentes? ¿Cuáles creencias? ¿Qué haríamos? ¿Qué tendríamos dejar de hacer para lograr ese sueño?

1.1.7 ACTIVIDAD N°6: ENTREGA OFICIAL DE LAS BASES INICIALES DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL SOSTENIBLE DE ISNOTÚ.

El 08 de mayo del 2021, en ocasión a la actividad litúrgica de la entronización de la reliquia en el Santuario Niño Jesús de Isnotú, se realizó la entrega de las Bases Iniciales del Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú, al Cardenal Baltazar Porras, al Nuncio Apostólico de su Santidad, Aldo Giordano y al Rector del Santuario, Pbro. Magdaleno Álvarez. Se entregaron dos carpetas: Una recoge las ideas iniciales para el Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú, y la segunda la Propuesta Conceptual de Rehabilitación Urbana, Nuevo Santuario y Escultura Monumental Mirador del Beato Dr. José Gregorio Hernández.

Las mencionadas actividades desarrolladas a través del GRUFODIN, permitieron formular las Bases Iniciales del Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú, el cual se menciona en el Capítulo II.

CAPITULO II DEL PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL SOSTENIBLE DE ISNOTÚ.

2.1 BASES INICIALES.

Como resultado del método del WorldCafé, desarrollado en el marco de las actividades establecidas por el GRUFODIN, con la participación de más de 100 personas, se estableció la Visión de lo que los isnotuenses sueñan que sea su lugar, los valores que allí se quieren vivir.

La visión se logró formar a partir de las palabras más repetidas por los isnotuenses en el WorldCafé.

2.1.2 PALABRAS MÁS REPETIDAS:

Valores, virtudes, espiritualidad, bondad, pertenencia, identidad, tradición, participación, solidaridad, ambiente natural, áreas verdes, lugar hermoso, organización, economía local, buenos ciudadanos, compromiso, turismo, hospitalidad, educación, buen trato, calidad, excelencia, confianza, cultura, respeto, honestidad, generosidad, servicio, unidad, entre otras.

2.1.3 VISIÓN:

Las propuestas de Visión fueron muchas, la que más sintetiza los deseos de la población es:

“Isnotú: Paraíso Espiritual de Venezuela”.

Recoge la idea de ambiente natural, cordialidad, bondad y los valores propios desplegados por el Beato Dr. José Gregorio Hernández. Representa un desafío para que cada habitante del lugar internalice las ideas del desarrollo humano integral propuesto en la Carta Encíclica “Alabado Seas”, del Papa Francisco, la inspiración de San Francisco de Asís del amor a la creación y a sus creaturas, y la vocación franciscana del Beato, junto a su despliegue espiritual.

Es una Visión potente y desafiante, que debe ser asumida por la colectividad, para que el centro poblado sea un modelo de desarrollo sostenible y espiritual para Venezuela y el mundo.

2.1.4 VALORES:

De la recolección de información se acopian los valores que los lugareños consideran necesarios para transformar a Isnotú.

Valores Éticos:

Humildad. Modestia. Respeto. Espiritualidad.

Valores Prácticos:

Unión. Servicio. Atención. Participación.

Valores Emocionales:

Amabilidad. Pasión por servir. Familia. Identidad.

Valores Evolutivos:

Superación. Tradición e Innovación. Educación. Creatividad.

2.1.5 ESTRATEGIAS:

Analizando la información recogida, se definen las áreas que son de interés para los habitantes de Isnotú y que pueden ser las líneas estratégicas fundamentales:

1.- La comunidad de Isnotú será el paraíso espiritual de Venezuela y deberá contar con un Santuario al Beato Dr. José Gregorio Hernández que guarde identidad con sus virtudes humanas y con el patrimonio humano, ambiental y paisajístico de Isnotú.

2.- La comunidad de Isnotú tendrá un elevado capital social, con ciudadanos bondadosos, corteses, solidarios, honestos que imiten los valores del Beato Dr. José Gregorio Hernández.

3.- Isnotú ofrecerá a sus habitantes y peregrinos patrimonio natural y el paisajístico de alta calidad para el desarrollo humano integral. Isnotú será una eco-ciudad.

4.- Isnotú tendrá una economía al servicio de la persona humana y el bien común, respetuosa del patrimonio natural y de la identidad local, en armonía con los procesos globales que respeten estos valores.

5.- La gestión pública de Isnotú será participativa y de calidad, transparente y, de gobierno abierto, acorde con los valores establecidos en este plan.

6.- La densidad de capital social de Isnotú será elevada, con ciudadanos que confían entre sí y con sus instituciones, sus conversaciones serán respetuosas de la diversidad, y su palabra serán proactivas.

7.- El urbanismo y los servicios deben guardar respeto por los valores humanos, comunitarios y ambientales de Isnotú.

8.- La mujer tendrá un rol activo en la formación de valores en la familia y la comunidad de Isnotú, como lo hizo Josefa Antonia Cisneros Mansilla, madre del Beato Dr. José Gregorio Hernández.

9.- Los isnotuenses serán personas educadas, formadas para el trabajo y personas de bien.

10.- Isnotú será una comunidad sostenible, basada en las cadenas productivas locales, la atención a las potencialidades que ofrece ser la cuna del Beato Dr. José Gregorio Hernández, el uso de la energía solar y otras alternativas no contaminantes.

11.- La Visión de ser el paraíso espiritual de Venezuela debe imprimir todas las acciones y actividades de Isnotú. El paisaje y la espiritualidad son los ejes articuladores de todo proyecto que se ejecute en la comunidad, con el objetivo de convertirse en un referente de desarrollo local basado en valores.

12.- La comunidad de isnotuenses y trujillanos serán los guardianes de esta Visión lograda de manera participativa, de sus valores y estrategias.

De lo anterior descrito y partiendo de las estrategias que definen las áreas que son de interés para los habitantes de Isnotú, se desprende la propuesta descrita en el capítulo III.

CAPITULO III

DE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DEL PROGRAMA DE APOYO A LA MUJER Y A LA FAMILIA.

3.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Todas las teorías sobre la personalidad coinciden en lo importante que son los primeros años de vida del niño para la construcción de la personalidad, en la niñez se sientan las bases de todo el desarrollo posterior del individuo. De la calidad de la gestación, de los primeros meses de vida y de la pubertad, depende en gran parte lo que será el individuo en la vida adulta. La madre y el hijo crean un vínculo desde el momento de la gestación y éste se va fortaleciendo con el nacimiento, la lactancia y luego con el cuidado en los primeros años de vida. De allí, que la importancia de la madre sea fundamental para el individuo, luego el padre y el resto de los integrantes.

La triangulación familiar según el Dr. Manuel Barroso es capital para el equilibrio emocional de una persona humana y para que despliegue luego todo su potencial. Esa triangulación la da la madre, el padre y el hijo. En Venezuela esa triangulación es débil, el triángulo está empobrecido, entre muchos factores, por la alta frecuencia de familias donde el padre falta, y es sustituido por la madre, y en oportunidades – sobre todo luego de la emigración – por la abuela. “Todos los padres del mundo de una manera u otra tienen la intención de ser buenos padres y de amar a sus hijos, pero si carecen de la claridad del aprecio y del contacto, poco harán para triangular a sus hijos, para vincularlos al todo, y para convertirlos en ciudadanos – personas orientadas hacia el crecimiento”. (Barroso, 2006)

La familia de José Gregorio Hernández era ejemplar. La integraba la madre: Josefa Antonia, que era una verdadera santa, muy buena gente y preparada; su tía: María Luisa también una mujer ejemplar, y su padre: Benigno, que era un hombre cabal, trabajador y emprendedor. Además de la familia, vivía allí la niña Juana

Viloria, de apenas unos 10 años de edad, que ayudaba a cuidar a José Gregorio y lo entretenía con juegos y canciones.

Todos ellos, constituían una familia armoniosa, espiritual, religiosa y muy comprometida con la comunidad local. También, esa comunidad semirural de Isnotú influyó en la personalidad del beato, según la psicología social el entorno influye directa e indirectamente en la forma de ser de las personas. Al respecto Jim Rohn dice “Nos convertimos en una combinación de las 5 personas con las que pasamos más tiempo. Podemos adivinar la calidad de nuestra salud, actitud e ingresos con tan solo mirar a las personas que nos rodean. Con el tiempo empezamos a comer lo que comen, hablar como hablan, leer lo que leen, pensar lo que piensan, ver lo que ven, tratar a la gente del mismo modo o incluso vestir igual que ellos”.

En ese hogar armonioso, en medio de ese pueblo, rodeado de gente buena, nació y vivió el niño José Gregorio hasta el 6 de febrero de 1878 cuando partió hacia la capital a continuar su formación académica, a los 14 años de edad.

Esta tesis parte de la importancia de las mujeres en la formación de la formidable personalidad del Beato José Gregorio Hernández, con el fin de plantear en el marco del Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú, un programa de apoyo a la mujer isnotuense para que represente la vanguardia en el desafío de elevar la calidad del capital social de esta comunidad, en el camino de convertirse en “el Paraíso Espiritual de Venezuela”.

Para esto, se encuentra alineada al cumplimiento del plan estratégico formulado para el desarrollo integral de Isnotú, estrategia número 8, que reza: “La mujer tendrá un rol activo en la formación de valores en la familia y la comunidad de Isnotú, como lo hizo Josefa Antonia Cisneros Mansilla, madre de José Gregorio Hernández”. Así mismo, se encuentra enfocada hacia la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible 1 y 5 de la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas, fin de la pobreza e igualdad de género.

3.2. JUSTIFICACIÓN

Con esta propuesta se busca responder a las necesidades de las mujeres de Isnotú en cuanto al apoyo personal y a sus familias, formarse, informarse, conocer estrategias, herramientas, técnicas para orientar, acompañar y enfrentar los problemas que surgen en sus vidas y en sus hogares. Sobre esto Miguel Manzur Kuri dijo (cit Vasquez, Hector) “el ser humano está llamado a perfeccionarse, a planificarse y una vez conseguido esto a darse como bien a los demás”

3.3 BASES DE LA PROPUESTA.

“El reconocimiento del liderazgo de las mujeres es acaso lo más urgente que hay que hacer en la economía política del desarrollo”. Amartya Sen

Las mujeres han tenido una participación de calidad en los asuntos más delicados de una sociedad, en Isnotú podemos encontrar testimonio de esto en la vida y obra de Josefa Antonia Cisneros, la madre del Beato, cuya temprana muerte provocó una gran conmoción social y un duelo generalizado, tanto por su calidad como persona de hogar, como por su solidaridad social.

Sin embargo, actualmente es evidente como están siendo relegadas muchas mujeres, existe una gran desventaja, principalmente por las barreras estructurales de género, además, la participación en las decisiones que las afectan es casi nula, como dice el Papa Francisco en la Encíclica Fratelli Tutti (2020): “Muchas veces se percibe que, de hecho, los derechos humanos no son iguales para todos. El respeto de estos derechos es condición previa para el mismo desarrollo social y económico de un país. Cuando se respeta la dignidad del hombre, y sus derechos son reconocidos y tutelados, florece también la creatividad y el ingenio, y la personalidad humana puede desplegar sus múltiples iniciativas en favor del bien común”. Ante

esta situación y enmarcado en el Plan de Desarrollo Integral Sostenible de Isnotú se propone apoyar a la mujer y por ende a la familia, orientándola en la formación familiar y personal, buscando con esto que encuentre el sitio las condiciones donde esté cómoda en la sociedad, el mundo laboral y político; fomentando también así la plena igualdad de oportunidades.

La mujer isnotuense merece el reconocimiento y la visibilidad de los grandes aportes que hacen a la sociedad, así como se enaltece hoy en día las contribuciones que hicieron en la personalidad del Beato José Gregorio Hernández cinco grandes mujeres, quienes inculcaron los elementos necesarios para desarrollar armónica y coherentemente las dimensiones de ser humano que hoy admiramos: Josefa Antonia (madre), María Luisa (su tía paterna), Juana Viloría (su cuidadora), Sor Ana Josefa del Sagrado Corazón de Jesús (su hermana) y Doña Josefa Perozo de Villegas.

Con esta propuesta se busca favorecer a la mujer y a la familia, ya que ella es pilar fundamental del hogar, fomentando también el empoderamiento individual y colectivo de la mujer isnotuense, enfocado especialmente en el reconocimiento de sí mismas y del valor que son capaces de ofrecer a la sociedad, revirtiendo esa posición de subordinación en la que muchas veces se encuentran. Además de ofrecer orientación y apoyo en la formación y sustento de hogares armoniosos, se propone encontrar formas para incorporar a las mujeres en la actividad económica, imponiendo un modelo de economía humana, que favorezca la diversidad productiva, que genere empleos dignos, de calidad, con remuneraciones justas, promoviendo la inteligencia colaborativa para el beneficio de la sociedad, así también incentivar a la organización de las mujeres para que entre otras cosas, tomen conciencia de sus derechos, logren mejorarlos y tomen una posición de lucha contra la desigualdad que viven. Aunado a esto, se formula revertir ese arraigo a los roles tradicionales de género que existe en el pueblo, sensibilizando y visibilizando la enorme y desigual responsabilidad que asumen las mujeres en el trabajo doméstico y de cuidados.

El empoderamiento de la mujer es crucial para el desarrollo sostenible de la humanidad, por eso esta propuesta se encuentra enfocada hacia la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 (1: Fin de la Pobreza y 5: Igualdad de Género); ésta permitirá aprovechar el talento humano de la mujer y conseguir la tan anhelada transformación de la sociedad, porque la mujer genera un potencial efecto multiplicador del bienestar; es decir, con esto no solo favorecerá a las mujeres, sino que enriquecerá a toda la sociedad. Además, según Hernández (2020): “la igualdad del género no es sólo un objetivo de desarrollo en sí mismo, sino que es un medio imprescindible para lograr todos los objetivos de desarrollo sostenible”.

En consecuencia, esta propuesta busca que se garantice el acceso y disfrute de todos los derechos de la mujer, ayudarla en su labor de madres para constituir mejores familias sostenidas por valores, la creación de redes de apoyo para disminuir la situación de exclusión, de redes sociales y productivas, la visibilidad y presencia en la sociedad, la participación en la vida pública, la adquisición de poder público que permita cambiar las condiciones que la afectan. En fin, se pretende lograr que en Isnotú la mujer tenga todas las herramientas para superarse, tenga las oportunidades de desarrollarse sin límites, que Isnotú sea el paraíso espiritual donde las mujeres consigan en abundancia ilimitada los nutrientes que requieren para expandir cuerpo, mente y alma.

3.4. BASES TEÓRICAS.

Las virtudes de José Gregorio Hernández.

Las virtudes humanas son rasgos que una persona posee o practica y que está dentro de cierta consideración social de lo que se desea, sustentada en valores

como el bien, la verdad, la justicia y la belleza. Es decir, son actitudes o convicciones que nos permiten dirigirnos en la vida de forma moral.

Existen dos tipos de virtudes humanas: las teologales y las cardinales.

Las virtudes teologales son aquellas virtudes del cristiano dadas por Dios: fe, esperanza y caridad y las virtudes cardinales, llamadas así porque representan los cuatro puntos cardinales hacia los cuales se guía la vida de un ser humano para no errar, estas son: prudencia, justicia, fortaleza y templanza.

Según la Comisión de la Diócesis de Trujillo para la Beatificación, el Dr. José Gregorio Hernández poseía 9 virtudes:

1. Fe en Dios

Desde pequeño y hasta el día de su muerte fue un católico practicante, que cumplía los deberes inherentes a su fe. De tal manera que era una persona profundamente religiosa. De niño transcribió su primer libro religioso: "Modo breve y fácil para oír misa con devoción". Posteriormente transcribía otros escritos católicos, traduciría algunas oraciones y él mismo sería autor de textos de índole espiritual.

Su religiosidad estaba fundamentada en su espiritualidad y su misticismo. "Más si alguno opina que esta serenidad, que esta paz interior de que disfruto a pesar de todo, antes que a la filosofía, la debo a la religión santa que recibí de mis padres, en la cual he vivido y en la que tengo la dulce y firme esperanza de morir: Le responderé que todo es uno".

2. Amor

José Gregorio Hernández amaba a su familia, al pueblo venezolano y a todos los demás. Como hermano mayor a la temprana muerte de su hermana y luego de su madre cuando apenas tenía ocho años, acompaña a su padre viudo y a sus cinco

hermanos. Luego cuando su padre vuelve a contraer matrimonio, establece una relación de cariño con su madrastra y sus nuevos seis hermanos. Lo mismo hace con su tía María Luisa y demás parientes.

Existen numerosos testimonios del amoroso trato dado por José Gregorio a sus amigos, compañeros de clase, profesores, colegas médicos, religiosos y religiosas. Alguna vez estuvo enamorado de una chica, y varias se enamoraron de él, pero desde temprano había tomado la decisión de consagrarse a Dios a través de los servicios a los demás.

Amaba al pueblo venezolano y tenía una excelente opinión de él. En el prólogo de su libro "Elementos de Filosofía" afirma: "El alma venezolana es esencialmente apasionada por la filosofía. Las cuestiones filosóficas le conmueven hondamente, y está siempre deseosa de dar soluciones a los grandes problemas que en la filosofía se agitan y que ella estudia con pasión"

3. El bien común

La fama bien ganada del doctor José Gregorio Hernández pudo haber sido aprovechada para su propio beneficio personal. Siendo ya muy conocido al graduarse, podría haber aceptado las atractivas ofertas que le hicieron desde Caracas, sin embargo, fue a ponerse al servicio de sus paisanos en Isnotú.

En su tierra se involucró en diversas actividades para el progreso de la comunidad, lo que le deparó no pocas dificultades, hasta la posibilidad de ir preso por orden del gobernador de entonces.

4. Ciencia y bondad

La sinergia entre ciencia y bondad es síntesis superior de la identidad del doctor José Gregorio Hernández. Era un eminente científico, un excelente médico y un profesor insigne. Y a la par un hombre humilde que atendía a cualquiera que le solicitara sus servicios para una sencilla curación de un malestar. Podía dejar

admirados a los colegas que lo escuchaban en la academia, a su equipo en el laboratorio o a sus alumnos, e irse a atender un paciente y luego pasar por el templo a dar gracias a Dios.

Cuando él muere y la ciudad se estremece, son sus colegas y discípulos los que rodean el cadáver. Pero la multitud crece y cuando al otro día en la tarde sale el féretro sobre los hombros de estos, el pueblo reclama “también es nuestro” y lo llevan lentamente al cementerio.

5. Honestidad

En la “Declaración de virtudes heroicas” dado en Roma el 16 de enero de 1986, el Santo Padre Juan Pablo II declaró solemnemente que “no se dejaba deslumbrar jamás por las riquezas, los honores, las alabanzas y el confort”. No por eso nunca dejó de andar bien vestido, incluso a la moda, pues fue un hombre del mundo, bien relacionado socialmente, que tuvo cargos importantes en la administración de asuntos médicos y académicos.

El doctor José Gregorio Hernández fue un hombre honesto y su ejemplo debe iluminar el comportamiento de las personas en la gestión pública y privada.

6. Responsabilidad

La responsabilidad fue una de las virtudes centrales del doctor José Gregorio Hernández. Respondía por sus actos, cumplía con sus compromisos y era un hombre de palabra. Quería estudiar derecho, pero su padre lo convenció para que se formara como médico, y llegó a ser el mejor médico del país. Le prometió a su familia regresar a su tierra natal, una vez preparado, y al poco tiempo de su graduación estaba atendiendo a sus paisanos de Isnotú y sus alrededores. Se comprometió al aceptar la beca para estudiar en París, y fue el mejor estudiante del prestigioso Instituto Pasteur.

Recibió dinero del Estado para adquirir en Europa los equipos para fundar diversos laboratorios en Venezuela. Adquirió los mejores, se preparó para su

adecuada instalación y rindió cuentas claras. Cuando asumió sus cátedras en la universidad, asistió puntualmente a todas sus clases.

7. El trabajo como única fuente legítima de riqueza

Desde pequeño aprendió el valor del esfuerzo personal y desde joven trabajó para generar ingresos que le permitieran vivir modestamente, sin mayores apremios. Cuando estudiaba se desempeñó como ayudante de la escuela, trabajó en algunos oficios y en la universidad, como preparador de cátedras. Luego ejerció la medicina, fue investigador y profesor universitario.

El doctor José Gregorio Hernández se preocupó por mantener una economía familiar sana, procurando la generación de recursos para atender a los suyos, para asegurarles de no pasar tribulaciones futuras, y para hacer obras de caridad, pero no acumuló fortunas ni bienes.

8. Humildad, sencillez y austeridad

José Gregorio Hernández combinaba con mesura una elegancia austera. Vestía a la moda sin ostentación, con su característico traje negro, camisa blanca y corbata negra siempre impecable. Igualmente, su vida privada era ejemplo de sobriedad, pero con las comodidades para una vida confortable y sin lujos.

Su trato era amable con todos, con sus familiares y amigos; con sus profesores y amigos; con sus discípulos y sus alumnos, colegas y académicos.

Humilde y sencillo. Nunca era arrogante. Hacía el bien sin mirar a quien, y así como fue caritativo lo fue de manera prudente, sin jamás alardear de sus conocimientos ni de su generosidad.

9. Respeto a la dignidad de la persona humana

Todos eran iguales frente a sus ojos, y a todos los atendía con esmero, educación y cortesía, aunque tenía fama de ser severo con sus estudiantes, pero también la tenía de justo.

La vida de cada ser humano era un valor superior para él y son muchos los testimonios de su abatimiento cuando no lograba salvar a alguno de sus pacientes.

La familia

El término familia tiene diversas definiciones en la literatura, algunas de ellas se relacionan fundamentalmente a los niveles de parentesco y relaciones consanguíneas que conforman el núcleo familiar. Según Martínez 2021 la familia es el conjunto de personas unidas por vínculos de matrimonio, parentesco o adopción. Es considerada como una comunidad natural y universal con base afectiva, que influye en la formación del individuo y tiene interés social.

El concepto familia tiene una amplia definición en el lenguaje popular, que se ha ido formando a partir de perfiles basados en experiencias personales de vida desde lo habitual, las cuales desde una perspectiva integradora de fusión de saberes y trascendencia de los límites, hacen que el concepto familia deba ser visto como parte fundamental de la expresión cultural de una época en un contexto determinado.

La familia sigue siendo el hábitat natural de los hombres a pesar de las transformaciones del mundo contemporáneo, de los progresos y cambios que han generado un nuevo sistema de vida; se viene al mundo a través de una familia, las primeras emociones y sentimientos nacen en la familia, es en la familia donde se revela la existencia y se busca el bienestar y la felicidad.

La familia viene siendo la primera red social, el hombre la concibe como su primer recurso y el último refugio en la vida. La familia juega un papel de intermediario entre el individuo y la sociedad. Pues, la familia es la célula fundamental de la sociedad, donde se cimenta la educación y se aprenden los valores que acompañarán a la persona durante toda su vida. Es el sostén en el que se fundamenta el desarrollo psicológico, social y físico del ser humano. Si la familia

tiene problemas, la sociedad sufre estos problemas y se manifiestan en las relaciones y en sus entornos.

Según McGraw (2006) “Las experiencias y las percepciones de cada miembro de la familia son distintas, pero sin duda, todo lo que cada miembro piensa, hace o siente afecta al resto de los miembros...la familia importa porque es el factor que más determina la perspectiva y los logros de una persona”. Esto quiere decir, que las familias definen a cada uno de sus miembros, la familia repercute en lo que ha llegado a hacer cada miembro, en lo que piensan de sí mismos y lo que creen que puedan llegar a ser.

En consecuencia, la mujer como miembro fundador de la familia posee una importancia especial en la creación, formación y subsistencia de valores de los miembros que integran dicho núcleo. La mujer mantiene unida a la familia, se erige como personaje central en la vida de los hijos, primer ejemplo que conocen y es el sostén emocional del hogar.

En el caso particular de José Gregorio, muchas de las virtudes que hoy admiramos en él fueron sembradas por su familia, de manera especial por su madre Josefa Antonia. Esto está demostrado en muchas teorías sobre el modelado de la personalidad y la conducta; se reconoce que la personalidad es producto de la interacción con los factores de su ambiente físico, social, cultural y biológico. Así pues, las personas modelos y referencias que tienen los niños en su alrededor durante los primeros años de vida producen una gran influencia en su desarrollo.

Durante la primera infancia de José Gregorio, su madre y su tía fueron las personas con las que tuvo más interacción; ellas se dedicaron a brindarle afecto, cuidado, protección, lo educaron con entrega, lo formaron en el cristianismo, le mostraron la realidad del ambiente en Isnotú; la pobreza y escasez que existía despertó en él esa sensibilidad humana y amor al prójimo; la cultura donde se desarrolló influyó en la adquisición de los valores, hábitos y costumbres que hoy encontramos en el beato. El escritor Felipe Guerrero define el hogar donde creció

José Gregorio como un “Taller para modelar una vida equilibrada, austera y generosa”.

Sistema de creencias y valores en la familia.

El sistema de creencias es el conjunto de opiniones preformadas sobre las cosas, las personas, las actuaciones, la vida, ... Se trata de un tipo de lente que adquieren las familias para interpretar la realidad y en base a eso tomar decisiones. Las creencias, son los valores sobre los cuales se toman las decisiones de la vida. Las personas eligen pensar y actuar de manera concreta sobre lo que cree, sobre las ideas que tienen del mundo.

Normalmente, dentro de las familias se enseñan normas, costumbres y valores, cumpliendo la labor de transmisoras de culturas y de principal entorno de socialización. El desarrollo de los seres humanos se realiza a través de la apropiación de la experiencia histórico social de las generaciones que lo antecedieron y de las experiencias vividas en la época que le ha correspondido, creando así sus sistemas de valores y creencias propios, que principalmente se logran a través de la comunicación que se entabla entre los seres humanos y las acciones que estos realizan.

Las creencias se van adquiriendo en todas las etapas de la vida, no solo en la infancia, pero las que provienen del sistema familiar son las más arraigadas y automatizadas. Para cambiar algunas creencias negativas o limitantes dentro del sistema de creencias es necesario identificarlas como una posible interpretación de la realidad, explorar el origen, revisar sus conexiones con otras creencias, emociones o experiencias, cuantificar el poder que tienen, ...; en fin, estudiarlas a profundidad. Trabajar sobre el sistema de creencias y valores hará que se produzcan cambios más significativos, rápidos y duraderos.

En la actualidad, la humanidad está enfrentando diversidad de problemas de índole social, la pérdida de los valores son un precedente que exacerba el

desequilibrio de una sociedad. Según (Macias y Macias, 2004) “la moral es un elemento que se asocia a las creencias religiosas y en muchos casos a esta parte de la educación espiritual es a la que se deja como responsabilidad de otros, porque para muchos es cosa de curas, padres, pastores o cualquier otra entidad similar, cuando la moral debe emanar del núcleo familiar, en principio y posteriormente del resto de los elementos formadores del individuo”.

Los tiempos han cambiado y con ellos también los valores, lamentablemente de forma negativa. Para el rescate de los valores, la familia es imprescindible, para esto McGraw(2006) opina que “además del amor en el corazón, necesita tener un plan de acción paso a paso para dirigir a su familia y llevar a cabo la educación que da a sus hijos con determinación. Lo que necesita es un buen sistema de orientación de forma que haga un seguimiento del objetivo de éxito de un día al siguiente”.

La mujer en la formación de la familia

La mujer al lado del hombre es la que da estructura a la familia, ofrece amor y cuidado, dones que ha recibido de Dios y que son indispensables para el buen desarrollo de las familias. En los primeros años de vida de los niños, la madre desempeña un papel fundamental, el nexo que se forma entre madre e hijo desde la gestación afecta concisamente en la personalidad y conducta que el niño presente en su vida adulta. La mujer tiene una relación más física y afectiva con los hijos, además posee más facilidad en la comunicación verbal y ofrece la confianza para compartir intimidad.

La función materna consiste en reconfortar y cuidar, aportar una presencia corporal continua en los primeros años de vida. La madre es la que interpreta las necesidades del niño, es la que acompaña la relación del niño con el mundo exterior y con el resto de la familia, la que construye la confianza, es una guía para los hijos.

Aunque las madres eran las que se ocupaban de la crianza, la conservación de la casa, la preparación de los alimentos mientras los hombres se iban a traer el

sustento. Los nuevos tiempos han traído cambios, la mujer se ha incorporado al trabajo laboral para aportar al sustento económico del hogar, sin abandonar las labores de cuidado de la familia y el hogar, lo que significa un gran reto para ella, lograr la compatibilidad entre el trabajo y su familia.

Teniendo en cuenta la importancia de la mujer en el soporte de la familia, es necesario que la mujer esté a la altura del papel inminente que desempeña, fomentando un proceso de transformación y de reconstrucción de la vida social, para eso requiere del conocimiento y las herramientas adecuadas que le permita mantener familias unidas, felices y armoniosas.

Josefa Antonia: un ejemplo de formación en valores

Josefa Antonia Cisneros Mansilla originaria de Barinas, llega a Isnotú acompañada de Benigno Hernández huyendo de la guerra federal. Ella fue la madre del Beato Dr. José Gregorio Hernández Cisneros y de 6 hermanos más, la primera de ellos: María Isolina, murió con tan solo 7 meses de nacida. Josefa convivió con José Gregorio hasta poco antes de cumplir los 8 años de edad, pues murió 4 días después de dar a luz a su hija menor, el día 28 de agosto de 1872.

Durante esos 8 años se dedicó con esmero a los cuidados y educación de José Gregorio y sus otros hermanos con la ayuda de su cuñada María Luisa. Ella no solo le enseñó los conocimientos básicos, sino también le enseñó a través del ejemplo la caridad con los pobres y enfermos, la generosidad y la piedad. José Gregorio también aprendió de su madre la devoción por la religiosidad, así como a cultivar en la fe las advocaciones de Nuestra Señora de las Mercedes, San José y la Virgen del Rosario y su agradecimiento al prójimo, así mismo lo encaminó al estudio para salvar vidas: “creyó haber cumplido la tarea de prestigioso galeno, dador de salud a los más necesitados, infundida por su amada madre” (Paolini, Montilva y Contreras, 2020). En una carta José Gregorio afirma lo importante que

fue ella en su vida: “Mi madre, que me amaba, desde la cuna, me enseñó la virtud, me crío en la ciencia de Dios y me puso por guía la santa caridad”

Josefa Antonia es fuerte, buena ama de casa, trabajadora de sol a sol... siempre estaba pendiente de José Gregorio y sus hermanos, los trataba con paciencia y dedicación. (Dupla y Capriles, 2018).

Josefa Antonia practicaba la solidaria y la empatía con sus vecinos, Duplá y Capriles 2018 lo evidencian: “Juanita, hija, vaya con José Gregorio a llevarle estos huevitos a la señora Candelaria para que se remedie y este poquito de harina de trigo y papelón para que se haga una torta” .Es por eso que ante la repentina muerte “el pueblo queda estremecido por la noticia,...toda la familia recibe muestras sinceras de compasión, que muestran lo que el pueblo quería a la señora Josefa. Isnotú entero está de luto, porque ha perdido a una mujer generosa, compasiva, alegre y muy religiosa”. (Dupla y Capriles, 2018).

3.5. OBJETIVO GENERAL.

- Realizar aportes al plan de desarrollo integral sostenible de Isnotú cimentado en los valores del beato Dr. José Gregorio Hernández Cisneros y en los objetivos del desarrollo sostenible.

3.6. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Promover espacios de encuentro para actividades de formación en valores familiares y sociales, basados en el modelo de rectitud, amor y generosidad de Josefa Antonia Cisneros de Hernández, madre del Beato Dr. José Gregorio Hernández Cisneros.

2. Fortalecer el empoderamiento de la mujer isnotuense que contribuya con el desarrollo humano y social de la familia y la comunidad.
3. Aportar propuestas de acción que contribuyan con el empoderamiento de la mujer, el fortalecimiento de los valores y la cohesión familiar fundamentados en el ejemplo de Josefa Antonia Cisneros de Hernández, madre del Beato Dr. José Gregorio Hernández Cisneros.

3.2. DESCRIPCIÓN DE LA INNOVACIÓN O INVESTIGACIÓN APLICADA

Creación del Programa de Apoyo a la mujer y a la familia.

Con esta propuesta se pretende crear un conjunto de servicios dedicados a favorecer a la familia enfocándose específicamente en el apoyo a la mujer como pilar fundamental y fomentar así el empoderamiento individual y colectivo de la mujer isnotuense, a través de un conjunto de proyectos e iniciativas que pueden ser adscritas al Centro de Innovación Social, Eco-aprendizaje y Desarrollo de Capital Social de Isnotú, que está siendo promovida por un grupo denominado “Comunidad de Constructores de Capital Social”. A través de este se estaría proveyendo a la mujer de asistencia psicológica, asesoría legal, orientación familiar, formación en valores, realización de talleres productivos y de crecimiento personal. Además, promover la interacción entre mujeres de Isnotú creando capital social, incentivando la sororidad y promoviendo el debate, intercambio de experiencias, habilidades, conocimientos y saberes.

Esta alternativa aspira tejer redes con otras organizaciones nacionales e internacionales que apoyen a la mujer, promover la descentralización de herramientas para el apoyo a las mujeres y a las familias, fortaleciendo la autoestima, autopercepción del género, la construcción de confianza y la posibilidad de trazar un horizonte con mayor libertad y autonomía. El programa de apoyo a la mujer y a

la familia es un proyecto de naturaleza formativa encaminada a brindar orientación desarrollada desde un enfoque psicológico, humano y espiritual.

Objetivos del programa de Apoyo a la mujer y a la familia

1. Promover un conjunto de actividades que apoyen el encuentro entre las mujeres de Isnotú.
2. Contribuir en la formación ciudadana y el rescate de valores de los isnotuenses, mediante estrategias que accedan la incorporación permanente de virtudes humanas para una positiva participación social.
3. Reconocer en la vida del Dr. José Gregorio Hernández Cisneros los principios, valores y virtudes que fueron guía en su vida.
4. Facilitar y promover procesos de empoderamiento a la mujer isnotuense.
5. Sensibilizar a las madres en la orientación asertiva para que fortalezcan los lazos familiares.
6. Fomentar la autoestima y las habilidades sociales en las mujeres de Isnotú para contribuir al crecimiento personal, al capital social y la cohesión familiar.

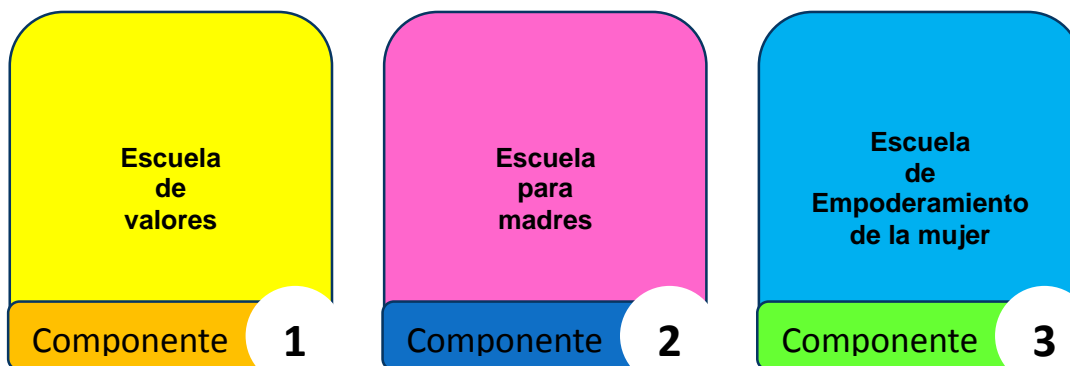
Actividades iniciales para el Programa de Apoyo a la mujer y a la familia

Se propone comenzar con unos pocos servicios y actividades que se irán incrementando a medida que más mujeres se involucren. Se debe tener en cuenta para las actividades que surjan dentro del programa que deben seguir los siguientes criterios:

1. Las actividades que se realicen deben estar dirigidas al apoyo de la mujer y la familia.
2. Toda propuesta de actividad, recurso o servicio debe emerger de la búsqueda de soluciones a las necesidades e intereses evidenciados en las mujeres de Isnotú.
3. Las actividades se deben ofrecer en horario extendido que permita adecuarse a las distintas ocupaciones de las mujeres de Isnotú.

Componentes del Programa

El programa estará dividido en tres componentes:



1. Escuela de valores

Es un espacio que brindará a las mujeres formación para que promuevan valores familiares y sociales, basados en el modelo de rectitud, amor y generosidad de Josefa Antonia Cisneros de Hernández, con la finalidad de fomentar una convivencia armoniosa y respetuosa dentro del hogar y de su entorno, garantizando estabilidad emocional, física y psicológica; fomentando el amor y el respeto a la

naturaleza, ayudando a crear un ambiente familiar enriquecedor. Así mismo promueve el conocimiento, la tolerancia y el respeto hacia lo diferente, promoviendo entre los isnotuenses el desarrollo de la solidaridad, empatía, humildad. modestia. respeto, espiritualidad, unión servicio, atención, participación, amabilidad. pasión por servir, familia, identidad, superación, tradición e Innovación, educación y creatividad.

Entre las primordiales actividades que se proponen en esta sección se tiene:

1. Los valores y su importancia: se concibe como un taller entretenido que permita entender cuál es la función de los valores en el día a día y la importancia que tienen en la toma de decisiones diaria de los miembros de una familia.
2. Jerarquizando el sistema de valores de mi familia: este permitirá analizar los casos individuales de cada familia, condiciones fisiológicas, psicológicas y socioculturales de los miembros y el contexto sociocultural, que permita entender los criterios de cada núcleo familiar para determinar cuál valor es superior a otro.
3. Hablando se entiende la gente: con este taller se pretende enseñar a las mujeres a comunicarse de forma clara y precisa asegurando con ello que sean entendidas para fortalecer la comunicación en su núcleo familiar.
4. El respeto: una forma de convivir y relacionarnos en casa. En este taller se busca acompañar a las mujeres en el establecimiento de normas que orienten la interacción familiar y promueva el respeto entre los miembros del hogar, encontrando un equilibrio justo que garantice su cumplimiento.

Escuela para madres

Es un espacio de carácter formativo para reforzar el núcleo familiar a través del apoyo a uno de los pilares fundamentales: la madre, para que puedan desarrollar

adecuadamente sus funciones educativas y socializadoras, mejorando la calidad de vida tanto de los hijos como de toda la familia. No es solo ayudarlas en su rol de madres, sino ayudar a crear personas competentes socialmente, que tengan conciencia de su identidad, su utilidad y su importancia, que sean capaces de tomar buenas decisiones, de creer en un futuro mejor e incrementar el apoyo social a la familia.

Entre las principales actividades que se proponen para esta escuela se tiene:

1. Taller “Mi familia evoluciona”: está enfocado en la dinámica familiar, se pretende con éste orientar a la mujer a estudiar su situación específica, mostrarle las herramientas que permitan mejorar las relaciones del núcleo familiar básicamente con la cooperación de todos los miembros, con el propósito de lograr una mayor armonía en el hogar.
2. Corresponsabilidad en el hogar: es un conjunto de charlas y talleres que tienen como finalidad destacar la importancia de repartir las tareas domésticas y de cuidado entre los miembros de la familia, ayudando a lograr un balance, evitando la sobrecarga de trabajo en alguno de los integrantes.
3. Caminamos juntas: Consiste en formar grupos de mujeres que caminen juntas por lo menos una vez por semana, con la finalidad de tejer redes, apoyarse, mejorar la salud, adoptar buenos hábitos y bajar los niveles de estrés.
4. Club de lectura: Es un espacio de lectura y análisis colectivo exclusivo para mujeres, con el objetivo de promover la concienciación a través de la lectura.
5. Grupo de Intercambio: es un espacio de 2 horas semanales para conversar de distintos temas que le importan a la mujer de Isnotú, que les permitirá con esto crecer y crear una red de mujeres que se cuiden, se acompañen e intercambien saberes.

Escuela de Empoderamiento para mujeres

Se concibe como un espacio de formación, reflexión, encuentro y desarrollo personal y social que permita a las mujeres isnotuenses de todas las edades y distintos intereses progresar en el empoderamiento personal y colectivo, aumentando con ello el bienestar personal. Se propone una metodología dinámica, inclusiva y practica que permita acompañar a la mujer en su proceso de transformación tanto a nivel personal como social, promoviendo actividades para la toma de conciencia y aprendizaje de nuevas habilidades, para así aportar valor a sus vidas. La idea es acompañarlas en sus diferentes etapas facilitando el camino hacia esa transformación que desean, propiciando la alianza, el respeto, el reconocimiento y la sororidad.

Entre las actividades iniciales que se proponen en este componente del programa de apoyo a la mujer y a la familia de Isnotú se tiene:

1. Taller de comunicación positiva y autoestima: su objetivo principal será mejorar la autoestima de la mujer isnotuense como plataforma para su empoderamiento personal y social.
2. Taller para hablar en público: el objetivo de éste es proporcionar a las mujeres de Isnotú las técnicas y consejos para dominar la práctica de hablar en público y así desarrollar la habilidad de comunicarse y dar a entender su mensaje o pensamiento.
3. Crecimiento personal: es una serie de talleres que buscan que la mujer se conozca mejor, conozca cuáles son sus fortalezas y potencialidades para sacar provecho de ella y cuáles son sus conflictos y debilidades para minimizarlos y que no sean obstáculos para su desarrollo.

4. Charlas inspiradoras: son encuentros estimulantes que incitan a reflexionar, que inspiran y generan un impacto positivo en las mujeres isnotuenses.
5. Cursos de capacitación: se trata de formaciones con el objetivo de crear en las mujeres isnotuenses habilidades en las áreas de turismo, competencias digitales, emprendimiento, entre otros.

REFLEXIONES FINALES

- La familia influye directamente en la formación de los individuos. En el seno de la familia el niño desarrolla sus emociones, sentimientos y define sus estabilidades. Es en la familia donde se revela la existencia y se busca el bienestar y la felicidad.
- La familia es fundamental en el desarrollo integral de la sociedad. De familias fuertes, sanas y sostenibles resultan sociedades fuertes, sanas y sostenibles.

- Las dificultades que presenta la madre en su núcleo familiar afecta potencialmente a sus seres queridos. Es la madre, junto al padre, el motor y guía que marca el camino de aprendizaje que quieren mostrar a los hijos.
- Los valores en la familia se conciben como una guía en la vida de los seres humanos, ellos remiten al establecimiento de comportamientos y actitudes que tienen importancia para el núcleo familiar.
- Una mujer empoderada es una mujer que conoce sus objetivos de vida y sabe que con trabajo y esfuerzo es capaz de cumplirlos. Una mujer empoderada es una familia empoderada.

Referencias Bibliográficas

Barroso, Manuel. Ser familia. 2006.Venezuela.

Comisión de la Diócesis de Trujillo para la Beatificación del Dr. José Gregorio Hernández. 08 de abril de 2021. Prensa Conferencia Episcopal de Venezuela. Revisado en la web.

Duplá, Francisco J. y Capriles, Axel. Se llamaba José Gregorio Hernández. 2018

Martínez Aurora. Definición de Familia. Recuperado de: <https://conceptodefinición.de/familia/>. Consultado 5 de septiembre de 2021.

McGraw, Phil. La familia es lo primero: Plan paso a paso para crear una familia feliz. 2006.

Paolini Eleazar, Montilva Jonás y Contreras Wilver. José Gregorio Hernández, biografía de la ejemplaridad. Colección Academia de Mérida.2020

Vásquez, Héctor. Seminario Conciliar del Espíritu Santo. Consultado 3 de septiembre de 2021