



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y
GERENCIALES
CARVAJAL ESTADO TRUJILLO**

**ORGANIZAR TALLERES SOCIALES Y EDUCATIVOS IMPORTANTES
PARA LA COMUNIDAD TRUJILLANA ESPECIALMENTE PARA EL BENEFICIO
DEL COLECTIVO DE LA UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY.**

Autores:

Araujo Briceño Elimar Claret
C.I.V-26.451.845
Benítez Cruz Daniela Victoria
C.I.V-27.152.260
Briceño Santiago Gledymar Paola
C.I.V-24.565.168
Villarreal Franco Arjomary del Valle
C.I.V-27.677.300

Tutores:

Prof. María Teresa Bravo
Prof. Karla Dum

Estovacuy, Mayo de 2019



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y
GERENCIALES
CARVAJAL ESTADO TRUJILLO**

**ORGANIZAR TALLERES SOCIALES Y EDUCATIVOS IMPORTANTES
PARA LA COMUNIDAD TRUJILLANA ESPECIALMENTE PARA EL BENEFICIO
DEL COLECTIVO DE LA UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY.**

**Trabajo Especial de Grado presentado como requisito de mérito para
optar al Título de Licenciados en Contaduría Pública**

Autores:

Araujo Briceño Elimar Claret
C.I.V-26.451.845
Benítez Cruz Daniela Victoria
C.I.V-27.152.260
Briceño Santiago Gledymar Paola
C.I.V-24.565.168
Villarreal Franco Arjomary del Valle
C.I.V-27.677.300

Tutores:

Prof. María Teresa Bravo.
Prof. Karla Dum

Estovacuy, Mayo de 2019



UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY

www.uvm.edu.ve

Av. Caracas con calle Buenos Aires Quinta Las Palmas, Valera Edo. Trujillo – Venezuela. Telfs (0271) 2253648 – 2251621 - 2212233

VICERRECTORADO FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y GERENCIALES

VEREDICTO

Nosotras, **Prof. Lisbett Cabrera, Prof. María Teresa Bravo y Prof. Zaida Kassar**, designados como miembros del Jurado Examinador del Trabajo Especial de Grado titulado **EMPENDIMIENTO SOLIDARIO DESDE LA PLANIFICACION Y EJECUCION EMPRENDIENDO DEL MAÑANA** que presenta la **Br. ARJOMARY DEL VALLE VILLARREAL FRANCO**, portadora de la C.I. N° **27.677.300**, nos hemos reunido para revisar dicho trabajo y después de la presentación, defensa e interrogatorio correspondiente lo hemos calificado con: **VEINTE (20)** puntos, de acuerdo con las normas vigentes dictadas por el Consejo Universitario de la Universidad “Valle del Momboy”, referente a la evaluación de los Trabajos Especiales de Grado para optar al título de Licenciada en Contaduría Pública

En fe de lo cual firmamos en Valera a los veinte (20) días del mes de junio del año dos mil diecinueve.

Prof. Lisbett Cabrera
C.I 13.461.549
JURADO

Prof. María Teresa Bravo
C.I. 9.016.405
TUTORA

Prof. Prof. Zaida Kassar
C.I. 9.175.011
PRESIDENTA DEL JURADO

Prof. Lisbett Cabrera
C.I 13.461.549
DECANA

Prof. Héctor Barazarte
C.I 9.150.645
VICERRECTOR

DEDICATORIA

En la vida siempre debemos hacer realidad nuestros sueños, y hoy se cumple uno de ellos, con sacrificio y perseverancia, finalmente se ha hecho realidad una de mis metas. Este logro se lo dedico a quienes me apoyaron y estuvieron conmigo, en especial a:

Dios, todopoderoso y a la virgen santísima, por siempre derramar sus bendiciones en mí, por guiarme e iluminarme en cada momento de la carrera, permitiéndome así, continuar siempre con optimismo y no decaer para llegar a alcanzar el éxito.

A mis padres Elio y Marvy, pilar fundamental en mi vida, que con perseverancia, honradez, amor y ejemplo infinito, que me han dado, he logrado el éxito en la trayectoria de mi carrera, me brindaron su apoyo, confianza y consejo. A ellos les dedico este triunfo...**GRACIAS LOS AMO**

A mis hermanos, Filadelfo y Luis, por brindarme su amor, confianza, apoyo y sacarme sonrisas en momentos de estudio... **LOS AMO**

A mi sobrino Ignacio, ese ser especial que fue principal inspiración para hacer realidad este sueño, eres mi mayor felicidad...**TE AMO**

A mi tía Dulce, mi segunda madre, por brindarme su confianza, apoyo, amor y consejos durante este largo camino....**TE QUIERO MUCHO**

A mis Abuelos quienes ya no están conmigo físicamente, pero sé que comparten conmigo este triunfo, gracias por guiarme y bendecirme siempre...**LOS AMO**

A mi grupo de estudio Daniela, Arjomary y Gledymar quienes me acompañaron, estuvieron conmigo en buenos y malos momentos de la carrera y especialmente por su amistad incondicional...**GRACIAS LAS QUIERO MUCHO**

A la Universidad Valle del Momboy por ser la casa de estudios que me brindo sus conocimientos para culminar con este objetivo. A los profesores por su apoyo y enseñanza durante toda la carrera...**GRACIAS**

Elimar Craujo

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a Dios por darme fuerza, sabiduría y paciencia para culminar con éxito esta hermosa etapa de mi vida. Y por los triunfos y momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más.

A mi hijo Josua Daniel por ser mi motivación, inspiración y felicidad más grande para concluir con éxito este proyecto.

A mis padres Ricardo y Arelis por brindarme apoyo y consejos para poder alcanzar este logro.

A mis abuelas Auxiliadora y Teodora por apoyarme en todo momento, por sus consejos, valores y motivación constante.

A mi tía Alejandra Cruz por ayudarme, brindarme y darme su apoyo y aportar su conocimiento para la realización de la tesis.

A mis familia en general porque me han brindado su apoyo incondicional y por compartir conmigo buenos y malos momentos.

A mis compañeros y amigos con los cuales inicie la carrera los cuales aportaron su granito de arena y con los que hoy culmino.

A la universidad Valle de Momboy y Profesores por la sabiduría que me transmitieron en el desarrollo de mi formación profesional.

Daniela Benitez

DEDICATORIA

La felicidad que se puede sentir al concluir una tesis, no puede ser comparada con nada, esta sensación de éxito es única dentro de las emociones, esta no es producto de un evento que no esperabas o del que solo fuiste un personaje secundario; en esta tú te esforzaste por realizar todo con excelencia y dedicación, todos los resultados no fueron sorpresa, fueron el resultado de tu esfuerzo, la dedicación y la pasión con la que creíste en terminar esta, mi tesis se la dedico especialmente a:

A Dios por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mis Padres, Pedro José Briceño y Margarita Santiago por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo. Todo este trabajo ha sido posible gracias a Ustedes los Amo.

A mis Hermanas: Ariatna Briceño y Maria Elena por quererme y apoyarme siempre, esto también se lo debo a ustedes, Las Amo.

A mi Hermano Abraham Josué: Que desde su Vida eterna con Dios, siempre me iluminó para seguir y alcanzar uno de mis sueños, Te Amo Hermanito Gracias por cuidarme siempre.

A mis Abuelos: Nestor Santiago, Elena Carrillo, Modesta Briceño y Rafael Díaz por el amor que siempre me brindan este triunfo también es de Ustedes los Amo mis viejitos.

A mis Tíos y Tías Paternos y Maternos: Por estar conmigo de manera directa o indirectamente en realización de unos de mis Sueños. Especialmente a mis Tías Iris y Cira, por recibirme y atenderme en su casa con tanto Amor como siempre. ¡Gracias a ustedes!

A mis Primos Hermanos:

Por siempre estar para mi en las Altas y Bajas de mi carrera y siempre subirme el animo con sus ocurrencias Los Amo.

A mis Amigos:

Que nos apoyamos mutuamente en nuestra formación profesional y que hasta ahora, seguimos siendo amigos: Arjomary, Daniela, Xavier, Franyely, Amanda, Leudis, Germán, Gregory, Douglas, Anderlis, Daniel, Danilo. Especialmente a Prima y mejor Amiga Elimar Araujo por demostrarme siempre el verdadero significado de la Amistad y estar para mi siempre que la necesitó. Gracias por tanto Dios les bendiga mis hermosos.

A mis Profesores: Por su excelente formación académica sin ustedes nada de esto sería posible. Gracias!

A la Universidad Valle del Momboy: Gracias casa de estudio por recibirme y formarme académicamente.

Y a todas las Personas que de alguna u otra manera estuvieron conmigo en mi Formación Gracias!

Gledymar Briceño

DEDICATORIA

A Dios padre todopoderoso y a la Virgen María por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy en la vida, por fortalecer mi corazón y por haberme permitido llegar hasta este punto logrando mis objetivos.

A mi hermosa mami María Franco por siempre estarme apoyando en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada por su amor. Te debo la vida hermosa mía.

Al hombre más increíble de mi mundo mi papi José Villarreal por darme tantos ejemplos de perseverancia y constancia, por siempre estar para mí cuando más te necesito. Te amo con todo mi corazón.

A mis hermanos Arnaldo y Richard por ser ejemplos de hermano mayor por apoyarme desde el inicio de esta carrera universitaria y por su amor incondicional.

A la Universidad Valle de Momboy por las enseñanzas dentro y fuera de la institución, por ser mi casa de formación y hacer de mí una profesional.

A mi equipo de Universidad Daniela, Elimar y Gledymar ustedes son lo más bonito que me ha dado la universidad cuentan conmigo siempre, más que mis amigas mis hermanas.

A mis amistades que siempre han estado, Blasysmar, Jorge, Mileydi gracias por apoyarme en los momentos más difíciles y compartir conmigo los felices.

Y no podía faltar mi persona favorita Mi Novio Xavier quien ha estado en todo momento brindándome su apoyo y ayuda incondicional, dándome fuerzas para conseguir tan preciado logro, que se nos suma porque no es solo mío también es tuyo....Gracias mi amor por ser y estar te amo!!!.

Arjomary Villarreal

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Valle del Momboy (UVM), por ser una casa de estudios que nos ayudó a nuestra formación como profesionales íntegros, capaces y emprendedores.

A los profesores que inculcaron en nosotros conocimientos y colaboraron de alguna u otra manera en nuestra formación.

A todo el personal que colaboró con nosotros para llevar a cabo el desarrollo de los talleres.

A todas aquellas personas que hicieron parte de este logro.....**GRACIAS POR TODO!!!**

Elimar, Daniela, Gledymar, Arjomary

INDICE GENERAL

Dedicatoria	03
Agradecimientos	10
Índice General	11
Índice de Cuadros	13
Índice de Tablas	14
Índice de ilustraciones	15
Resumen	16
Abstrac	17
Introducción	17
CAPÍTULO I. Descripción de la idea y desarrollo del Proyecto	19
Descripción de la idea	20
Objetivo General	21
Objetivos Específicos	21
Justificación de la Idea	21
Fundamentos Teóricos	22
Antecedentes	32
CAPÍTULO II. Presupuestos de gastos e ingresos	34
Presupuesto de Gastos	35
Tiempo de Ejecución	35
Descripción de los Materiales	36
Costos de los Talleres	36
CAPITULO III. Planificación de actividades con Ganttter	42
Planificación del Proyecto	43
La Programación de proyectos para la Planificación	44
CAPÍTULO IV. Ejecución con Trello	49
Ejecución del Proyecto	50
Recursos Financieros	50
Fase Operativa	51
Plan de Ejecución para el Taller del Impacto Tecnológico en los Niños	52

Plan de Ejecución para el desarrollo del Taller de Resiliencia y Duelo Migratorio	53
Aplicación de la Herramienta Trello	53
Conclusiones y Consideraciones Finales	58
Conclusiones	59
Consideraciones Finales	59
Anexos	61
Referencias Bibliográficas	66

INDICE DE CUAROS

Cuadro N° 1 Mano de Obra: Taller del Impacto Tecnológico en los Niños	37
Cuadro N° 2 Mano de Obra: Taller de Resiliencia y Duelo Migratorio	38
Cuadro N° 3 Materiales Utilizados: Taller del Impacto Tecnológico en los Niños	38
Cuadro N° 4 Materiales Utilizados: Taller de Resiliencia y Duelo Migratorio	39
Cuadro N° 5 Costos del Taller del Impacto Tecnológico en los Niños	40
Cuadro N° 6 Costos del Taller de la Resiliencia y Duelo Migratorio	40

INDICE DE TABLAS

Tabla Nº 1 Actividades realizadas en la ejecución Del taller del Impacto Tecnológico en los Niños	45
Tabla Nº 2 Actividades realizadas en la ejecución Del taller de Resiliencia y Duelo Migratorio	46
Tabla Nº 3 Fase Operativa para el Desarrollo del Proyecto	52
Tabla Nº 4 Plan de Ejecución para el desarrollo del Taller del Impacto Tecnológico en los Niños	52
Tabla Nº 5 Plan de Ejecución para el desarrollo del Taller de la Resiliencia y Duelo Migratorio	53

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración N° 1 Herramienta Ganttter. Primer Plano.	
Taller del Impacto Tecnológico en los Niños	47
Ilustración N° 2 Herramientas Ganttter Primer Plano.	
Taller de Resiliencia y Duelo Migratorio	48
Ilustración N° 3 Herramienta Trello Primer Plano.	
Taller del Impacto Tecnológico en los Niños	55
Ilustración N° 4 Herramienta Trello Primer Plano	
Taller de Resiliencia y Duelo Migratorio	56

ORGANIZAR TALLERES SOCIALES Y EDUCATIVOS IMPORTANTES PARA LA COMUNIDAD TRUJILLANA ESPECIALMENTE PARA EL BENEFICIO DEL COLECTIVO DE LA UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY.

Autores:

Araujo Briceño Elimar Claret

C.I.V-26.451.845

Benítez Cruz Daniela Victoria

C.I.V-27.152.260

Briceño Santiago Gledymar Paola

C.I.V-24.565.168

Villarreal Franco Arjomary del Valle

C.I.V-27.677.300

Tutores:

María Teresa Bravo

Karla Dum

RESUMEN

El proyecto desarrollado tiene como finalidad organizar talleres en el ámbito social y educativo, que son importantes para la comunidad trujillana y así mismo para el beneficio del colectivo de la Universidad Valle del Momboy; Además, se desarrollaran temas, como lo es el Impacto Tecnológico en los niños y la Resiliencia y Duelo Migratorio; ambos talleres son de gran importancia para la sociedad, ya que es significativo tener mayor conocimiento de ambos temas; en cuanto a la Resiliencia y Duelo Migratorio, se puede decir que repercute al beneficio de la sociedad, debido a que se refiere a las capacidades que tiene una persona para afrontar cualquier tipo de adversidad que se presente en la vida. Por otra parte desglosamos el taller sobre el Impacto Tecnológico, debido a que esto influye en la vida diaria de los niños y es vital que ellos conozcan las ventajas y desventajas que el uso tecnológico implica.

Palabras claves: Resiliencia, Impacto, Duelo.

ABSTRAC

The purpose of the project is to organize workshops in the social and educational field, which are important for the Trujillo community and for the benefit of the Valle del Momboy University collective; In addition, topics will be developed, such as the Technological Impact on children and Resilience and Migrant Behavior; both workshops are of great importance for society, since it is significant to have greater knowledge of both subjects; In regards to Resilience and Migratory Grief, it can be said that it has an impact on the benefit of society, because it fulfills the abilities a person has to face any type of adversity that may arise in life. On the other hand, we broke down the workshop about the Technological Impact, because this influences the daily life of the children and it is vital that they know the advantages and disadvantages that the technological use implies. Keywords: Resilience, Impact, Duel.

INTRODUCCIÓN

Existe mucha información circulante sobre las tecnologías y su impacto en la vida cotidiana, especialmente en la de las nuevas generaciones. Los niños en edad escolar son los que más utilizan y disfrutan las nuevas tecnologías, para buscar información o encontrar material de estudio. Por otra parte hablamos de la Resiliencia; es la capacidad que tiene una persona para adaptarse positivamente a situaciones adversas, ya sea superar circunstancias traumáticas como la muerte de un familiar o un accidente. En cuanto al Duelo Migratorio podemos definirlo como el proceso que enfrentan las personas que emigran ya que están prontas a experimentar cambios en cuanto a lo cultural, social, entre otras. Esta experiencia de cambio obliga a la persona a trabajar en dos direcciones la adaptación a lo nuevo y desconocido y la elaboración del duelo.

Desde este enfoque, la investigación se ha estructurado de la siguiente manera:

Capítulo I, comprende la Descripción del Proyecto, donde se desarrolla la Idea, de la cual surge el objetivo de la misma, la justificación y la delimitación.

Capítulo II, comprende la Estructura del Presupuesto de Gastos e Ingresos que se utilizarán para la realización de la misma.

Capítulo III, consiste en la Planificación de las Actividades, donde se toma en consideración el uso de aplicaciones tecnológicas, debido a que permite facilitar cualquier proceso, de tal manera que resulta efectivo para el desarrollo de toda investigación. Por lo tanto, se utilizará el Diagrama de Gantt, aplicación web de software libre que permitirá administrar todo el proyecto en línea mediante la construcción de diagramas de Gantt.

Capítulo IV: Este capítulo trata dos etapas del ciclo del proyecto: Ejecución y seguimiento. La ejecución cumple con las actividades que permiten el logro de los objetivos, mientras que el seguimiento mide y, de alguna manera, controla la forma como se están gestionando las actividades. Esta coordinación se realizará mediante la aplicación Web Trello, que permitirá mostrar las diferentes tareas, es una herramienta de gestión de proyectos donde se describen por tarjetas.

CAPITULO I

Descripción de la Idea y Desarrollo del Proyecto

CAPITULO I

Descripción del Proyecto

Desarrollo de la Idea.

En los últimos años, y Venezuela no escapa a esto, se viene observando como la tecnología ha impactado en nuestra sociedad, modificando las maneras tradicionales de realizar casi todas las actividades del quehacer diario; todo esto ha permitido que se den avances en cuanto a lo económico, político, social y educativo. Las nuevas tecnologías afectan a todos, en diversas maneras, y las personas las acogen como innovaciones que facilitan algunas actividades y generan otras. En este sentido, los niños han adoptado los aparatos tecnológicos como parte de sus actividades diarias y están presentes en sus actividades lúdicas y escolares, muchas veces sin supervisión de personas adultas o expertas que los orienten en el correcto manejo de estas herramientas. No se menosprecia los beneficios que traen estas herramientas para el desarrollo de muchas actividades, por ejemplo se pueden emplear para mejorar el rendimiento y el desarrollo de facultades cognitivas en los niños, pero es necesario que exista la supervisión de adulto en cuanto al uso de la herramienta como tal y de la información que los niños puedan obtener al emplearlas.

Por otra parte la situación que actualmente vive el país, ha traído como consecuencia que una gran cantidad de venezolanos haya decidido emigrar, todo esto con la finalidad de obtener un mejor nivel de vida; sin embargo, este proceso migratorio trae como consecuencia una serie de cambios difíciles de afrontar y es aquí donde surge el fenómeno del duelo migratorio que se da principalmente por el hecho de estar entre: dos países, dos culturas, dos grupos de personas, dos planteamientos vitales, dos emociones enfrentadas, afrontando los riesgos y beneficios que supone la nueva situación poniendo a prueba nuestras capacidades de adaptación y preparación psicológica para el cambio. Ante esta situación surge el término de “Resiliencia”, la misma es entendida como la capacidad que tiene el ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y ser transformado positivamente por ellas o también se puede

definir como una herramienta psicológica que hace posible enfrentar exitosamente los sentimientos de ansiedad, angustia o dolor.

En vista de las situaciones anteriormente expuestas, surgió la necesidad de organizar un taller que permitan a las personas conocer sobre el Impacto de las tecnologías en los niños y un taller sobre el tema de la Resiliencia y Duelo Migratorio, ambos de gran beneficio para la comunidad trujillana debido a que no hay mayor información sobre dichos temas.

Objetivo General:

Desarrollar un plan de actividades basados en los aspectos básicos de la Resiliencia, el Duelo Migratorio y el Impacto Tecnológico en los niños.

Objetivo Específicos:

- ❖ Ampliar el conocimiento en habilidades cognitivas y de formación para un óptimo desempeño en el vivir diario.
- ❖ Desarrollar en los participantes conciencia de los factores de riesgo y protección asociados al consumo y vida sana.
- ❖ Aportar información relevante de los conceptos a tratar.
- ❖ Lograr sensibilizar sobre la temática a los asistentes del taller.
- ❖ Abordar problemática social en cuanto al tema a desarrollar, logrando formar una discusión de parte de los usuarios hacia lo expuesto.

Justificación de la Idea

Principalmente, debido a la falta de información sobre la tecnología tanto en colegios como en otros lugares, se decidió realizar el Taller sobre el Impacto Tecnológico en los Niños, ya que; actualmente a pesar de que el país ha avanzado científica y tecnológicamente, no se les inculca la información necesaria

sobre el tema a las futuras generaciones y es de vital importancia que conozcan sus ventajas y desventajas a la hora de usar aparatos tecnológicos.

En otro orden de ideas, se llevó a cabo el taller sobre Resiliencia y Duelo migratorio, debido a la problemática existente en el país, la mayoría de los venezolanos se enfrentan a una situación económica crítica y por ende no saben cómo afrontarlo y muchos de ellos han decidido emigrar, por ello se desarrolló dicho taller, puesto que en esa situación es necesario tener ayuda psicológica para tratar de hacer frente a las adversidades y para adaptarse a nuevos cambios en la vida.

Fundamentos teóricos.

El Impacto Tecnológico en los Niños.

Los niños en la actualidad cuentan inevitablemente con una exposición temprana a la tecnología, en comparación a años atrás donde los niños solo se dedicaban a jugar y explorar la naturaleza; la infancia de nuestros niños es altamente influenciada por la era tecnológica.

Ventajas de la tecnología.

- Forma destrezas en niños con dificultad de aprendizaje.
- Existen entretenimientos que pueden aportar notablemente en el proceso de aprender a hablar y comunicarse correctamente con su entorno.

Desventajas de la tecnología

- Si el uso no es controlado les crea dependencia, así como aislamiento, causando también que no experimenten con su entorno.
- Existen muchos juegos que pueden crear hiperactividad, estrés o ansiedad.
- Pueden acceder a cualquier sitio web, si no le tienes una restricción de red.
- La tecnología es una aliada en el desarrollo intelectual de los niños, ello no quiere decir que la actividad física deba desaparecer, solo potenciarla.

Consecuencias del uso de tecnología en niños

1. Entre los menores de 2 años el uso excesivo de tecnología puede traer como consecuencia déficit de atención, su único foco de atención se basaría en la pantalla, problemas de aprendizaje, al ser un gran distractor y el también pues traer un incremento de rabietas.
2. El uso excesivo de dispositivos sin duda será un detonante del sedentarismo, pasar horas frente a la computadora, sentado jugando en el celular, jugando con la Tablet y combinado con una mala alimentación puede traer en el niño la ahora celebre obesidad infantil que podría traer otras enfermedades a temprana edad.
3. Otra de las consecuencias es la adicción, la cual se puede identificar fácilmente si al ser retirados los dispositivos electrónicos sentirá la necesidad de seguirlos utilizando y puede provocar que se pongan violentos o que lloren por esto, entre los 8 y los 11 años es la edad en la que más vulnerables pueden ser a la adicción, lo que les provoca un distanciamiento de su entorno social.
4. El estar en contacto exclusivamente con el mundo digital disminuye sus habilidades para interactuar con otras personas, su capacidad de establecer nuevas relaciones e interacciones con otros niños, de misma forma su interacción física también se verá reducida.

¿Cómo cuidar el uso de las tecnologías?

1. Si no se da un manejo adecuado puede provocar dependencia, es por esto que la participación adulta es la clave para evitarlo, el uso de todas estas tecnologías tiene que ser en un entorno familiar, y con supervisión, definir de forma que todos los contenidos sean adecuados para el niño.
2. Hay que tener claro que no es la única fuente de entretenimiento, también se tiene la opción de algún libro, juguetes didácticos, juegos con otros niños y practicar algún deporte.

3. No podemos satanizar a toda la tecnología ya que hay muchas herramientas que podemos encontrar para compartir con ellos como páginas web dedicadas al aprendizaje, manejo de teclados y el manejo de funciones básica del Smartphone, y que con esto desarrollen competencias para el mundo que les espera en su vida adolescente y adulta. Hay que enseñarles a valorar la tecnología y que no se vuelva algo impersonal, las llamadas, video llamadas, mensajes, hay que dar el valor a este tipo de comunicación.
4. La televisión también es algo que muchas veces se ha visto satanizado, pero si se eligen bien los programas que los niños verán esto les va a brindar la oportunidad de tener una participación activa de juego, ya que rara vez los niños miran la TV en silencio, su necesidad del indagar en el mundo los tendrá preguntando frecuentemente sobre lo que han visto y cómo funcionan las cosas, también van a reproducir lo que han visto mediante el juego.

La influencia de la tecnología en el desarrollo del niño.

Hace solo 20 años, los niños jugaban todo el día al aire libre, montaban en bicicleta, hacían deporte y construían fuertes. Los niños de antes, con su dominio de juegos imaginarios, creaban su propia forma de divertirse, que no necesitaba un equipamiento costoso ni la supervisión de los padres. Los niños de antes se movían mucho, y su mundo sensorial era natural y sencillo. Antes, la familia pasaba gran parte del tiempo limpiando y trabajando en la casa, y los niños tenían obligaciones que cumplir a diario. La mesa del comedor era un lugar central en el que las familias se reunían para comer y hablar de cómo había ido el día, y después de cenar se convertía en el sitio en el que se hacían bizcochos, trabajos manuales y deberes. Hoy las familias son diferentes. La influencia de la tecnología en una familia del siglo XXI está fracturando su base y causando una desintegración de los valores fundamentales que hace tiempo eran el tejido que los unía. Los padres tienen que hacer juegos malabares con la escuela, el trabajo, la casa y la vida social, y dependen enormemente de las tecnologías de la

comunicación, la información y el transporte para lograr unas vidas más rápidas y eficientes. Las tecnologías del entretenimiento (televisión, internet, videojuegos, iPads, teléfonos móviles) han avanzado con tal rapidez que las familias apenas se han dado cuenta del enorme efecto y los grandes cambios que han supuesto en su estructura familiar y su estilo de vida. Los niños recurren a la tecnología para la mayor parte de sus juegos, lo cual reduce los retos para su creatividad y su imaginación y los obstáculos necesarios para que su cuerpo adquiriera un desarrollo sensorial y motor óptimo. Los cuerpos sedentarios y bombardeados con estímulos sensoriales caóticos generan retrasos en el cumplimiento de las etapas del desarrollo infantil, con las consiguientes repercusiones negativas en las aptitudes esenciales para la alfabetización. Los jóvenes de hoy, preparados desde el principio para la velocidad, llegan al colegio con problemas en su capacidad de autorregulación y de atención, dos elementos necesarios para aprender, y que al final acaban por ser problemas importantes de control del comportamiento.

Uso del Internet sabiamente

El Internet puede parecer como un lugar de miedo, pero también puede ser un lugar fantástico para aprender y socializar. Desde una edad muy temprana, los niños se les pueden enseñar ciertos principios básicos sobre la seguridad en Internet. Los padres son la primera línea de defensa más importante entre sus hijos y los depredadores en la Internet poner salvaguardias en el lugar no debería ser opcional. Si los padres ponen una gran cantidad de tiempo y energía en el seguimiento de la actividad en Internet de sus hijos, el Internet puede ser una herramienta de aprendizaje útil para los niños de todas las edades.

El lado bueno

Desde el punto de vista educativo, las nuevas herramientas tecnológicas ponen ante nosotros todo un cúmulo de ventajas significativas. Por ejemplo, para realizar un trabajo de investigación o estudiar para un examen, Internet y los recursos digitales pueden convertirse en un catalizador muy propicio para el desarrollo mental y la superación de nuestros hijos.

En el caso de los juegos, estos han sido demonizados por su contenido violento y por la posibilidad de crear ciertos rasgos adictivos en los niños, pero no se trata de una regla estricta, ya que algunos juegos estimulan los movimientos físicos del pequeño, favorecen su equilibrio y desarrollan algunas áreas del cerebro.

Hay un sinfín de aplicaciones educativas para móviles como manualidades y actividades para niños, puzzles infantiles online, dibujos para colorear, que son recursos son capaces de estimular la capacidad intelectual del niño, favorecer su capacidad de respuesta, contribuir a la memorización, desarrollar la dicción, entre otros.

Los beneficios de los juegos clásicos pasan también a sus versiones digitales, lo cual es maravilloso. Por poner un ejemplo, los puzzles clásicos se están perdiendo por el uso de las nuevas tecnologías, pero este tipo de juego tenía muchos beneficios para la mente como desarrollar la motricidad, mejora de habilidades cognitivas o desarrollo de la lógica.

El Duelo Migratorio.

El duelo migratorio es un tipo de elaboración de la pérdida que empieza cuando una persona emigra. Es un proceso que puede culminar en éxito o en patología, ya que cuestiona los recursos y estrategias de adaptación de cada uno y moviliza emociones ambiguas haciendo que el duelo también lo sea. Puede resultar el más simple de los duelos, pero conlleva una serie de circunstancias que pueden hacer que se complique y trastoque todas las áreas de la vida de una persona.

Esta experiencia de cambio obliga a la persona a trabajar en dos direcciones: la adaptación a lo nuevo y desconocido y la elaboración del duelo. Cada proceso de duelo es diferente, y el logro de estos objetivos se verá

influenciado por características personales, las condiciones de la migración, el país de destino, el apoyo social, la nacionalidad, la edad... A veces ocurre que se produce una “pseudointegración”, por la que de cara a la sociedad la persona está perfectamente integrada, sin embargo en su privacidad encontramos mucho sufrimiento.

Habrá que prestar especial atención a los factores de vulnerabilidad que puedan marcar el proyecto de migración y de vida de la persona, procurando siempre entender que el duelo migratorio es un proceso muy peculiar:

- Es un **duelo múltiple**: como decíamos antes, durante la migración se dejan atrás muchas cosas (familia, amigos, idioma, costumbres, nivel social).
- Es un **duelo parcial**: al contrario que las pérdidas por muerte, en el duelo migratorio la pérdida no es irreversible. Esto, junto a las emociones contradictorias marcadas por un lado por la nostalgia y por el otro por las expectativas que idealizan la nueva situación hacen que sea un proceso ambiguo y agri dulce.
- Es un **duelo recurrente**: es una experiencia que se reactiva muy a menudo con cada llamada del país de origen, cada referencia a la propia cultura.

El duelo migratorio es el gran “estar entre” dos países, dos culturas, dos grupos de personas, dos planteamientos vitales, dos emociones enfrentadas... Afrontando las ganancias y pérdidas, los riesgos y beneficios que supone la nueva situación poniendo a prueba nuestras capacidades de adaptación y preparación psicológica para el cambio.

Habrá veces que se necesitará una ayuda a nivel psicológico y social por las circunstancias que rodean el proceso de duelo migratorio y lo que éste haya supuesto en relación a los recursos personales. Una ayuda que favorezca la adaptación en el nuevo entorno mientras se siguen manteniendo las conexiones con las raíces del que se deja e integre un trabajo emocional correspondiente a la vivencia de cada uno.

La Resiliencia

Es la capacidad de los seres humanos para adaptarse positivamente a situaciones adversas. Sin embargo, el concepto ha experimentado cambios importantes desde la década de los 60. En un principio, se interpretó como una condición innata, luego se enfocó en los factores no solo individuales, sino también familiares, comunitarios y, actualmente, culturales. Los investigadores del siglo XXI entienden la resiliencia como un proceso comunitario y cultural, que responde a tres modelos que la explican: un modelo «compensatorio», otro «de protección» y por último uno «de desafío».¹ Asimismo, la resiliencia es la capacidad de tener éxito de modo aceptable para la sociedad, a pesar de un estrés o de una adversidad que implica normalmente un grave riesgo de resultados negativos.

Procesos resilientes:

Gracias a la experiencia y aprendizaje de las personas hemos podido ver y experimentar el cambio de la palabra resiliencia a procesos resilientes. Esto es debido a que no es considerada como capacidad sino como proceso que engloba multitud de factores. Cuando una persona está pasando por una situación extrema o delicada influye familia, entorno, situación económica, amistades y, como no, la misma persona. Es por esto que nunca hablamos de la capacidad de una persona sino de una consecución de sucesos en el cual intervienen varias personas y elementos para conseguir salir reforzado de esa situación y, por lo tanto, aprender de ello. Esa persona ha llevado a cabo un proceso resiliente

¿Qué caracteriza a una persona resiliente?

Las personas que practican la resiliencia:

1. **Son conscientes de sus potencialidades y limitaciones.** El autoconocimiento es un arma muy poderosa para enfrentar las adversidades y los retos, y las personas resilientes saben usarla a su favor. Estas personas saben cuáles son sus principales fortalezas y habilidades,

así como sus limitaciones y defectos. De esta manera pueden trazarse metas más objetivas que no solo tienen en cuenta sus necesidades y sueños, sino también los recursos de los que disponen para conseguirlas.

2. **Son creativas.** La persona con una alta capacidad de resiliencia no se limita a intentar pegar el jarrón roto, es consciente de que ya nunca a volverá a ser el mismo. El resiliente hará un mosaico con los trozos rotos, y transformará su experiencia dolorosa en algo bello o útil. De lo vil, saca lo precioso.
3. **Confían en sus capacidades.** Al ser conscientes de sus potencialidades y limitaciones, las personas resilientes confían en lo que son capaces de hacer. Si algo les caracteriza es que no pierden de vista sus objetivos y se sienten seguras de lo que pueden lograr. No obstante, también reconocen la importancia del trabajo en equipo y no se encierran en sí mismas, sino que saben cuándo es necesario pedir ayuda.
4. **Asumen las dificultades como una oportunidad para aprender.** A lo largo de la vida enfrentamos muchas situaciones dolorosas que nos desmotivan, pero las personas con un alto nivel de resiliencia son capaces de ver más allá de esos momentos y no desfallecen. Estas personas asumen las crisis como una oportunidad para generar un cambio, para aprender y crecer. Saben que esos momentos no serán eternos y que su futuro dependerá de la manera en que reaccionen. Cuando se enfrentan a una adversidad se preguntan: ¿qué puedo aprender yo de esto.
5. **Practican el *mindfulness* o conciencia plena.** Aún sin ser conscientes de esta práctica milenaria, las personas resilientes tienen el hábito de estar plenamente presentes, de vivir en el aquí y ahora y de tener una gran capacidad de aceptación. Para estas personas el pasado forma parte del ayer y no es una fuente de culpabilidad y zozobra mientras que el futuro no les aturde con su cuota de incertidumbre y preocupaciones. Son capaces de aceptar las experiencias tal y como se presentan e intentan sacarles el mayor provecho. Disfrutan de los pequeños detalles y no han perdido su capacidad para asombrarse ante la vida.

6. **Ven la vida con objetividad, pero siempre a través de un prisma optimista.** Las personas resilientes son muy objetivas, saben cuáles son sus potencialidades, los recursos que tienen a su alcance y sus metas, pero eso no implica que no sean optimistas. Al ser conscientes de que nada es completamente positivo ni negativo, se esfuerzan por centrarse en los aspectos positivos y disfrutan de los retos. Estas personas desarrollan un optimismo realista, también llamado optimalismo, y están convencidas de que por muy oscura que se presente su jornada, el día siguiente puede ser mejor.
7. **Se rodean de personas que tienen una actitud positiva.** Las personas que practican la resiliencia saben cultivar sus amistades, por lo que generalmente se rodean de personas que mantienen una actitud positiva ante la vida y evitan a aquellos que se comportan como vampiros emocionales. De esta forma, logran crear una sólida red de apoyo que les puede sostener en los momentos más difíciles.
8. **No intentan controlar las situaciones, sino sus emociones.** Una de las principales fuentes de tensiones y estrés es el deseo de querer controlar todos los aspectos de nuestra vida. Por eso, cuando algo se nos escapa de entre las manos, nos sentimos culpables e inseguros. Sin embargo, las personas con capacidad de resiliencia saben que es imposible controlar todas las situaciones, han aprendido a lidiar con la incertidumbre y se sienten cómodos aunque no tengan el control. Se centran en cambiar sus emociones, cuando no pueden cambiar la realidad.
9. **Son flexibles ante los cambios.** A pesar de que las personas resilientes tienen una autoimagen muy clara y saben perfectamente qué quieren lograr, también tienen la suficiente flexibilidad como para adaptar sus planes y cambiar sus metas cuando es necesario. Estas personas no se cierran al cambio y siempre están dispuestas a valorar diferentes alternativas, sin aferrarse obsesivamente a sus planes iniciales o a una única solución.

10. **Son tenaces en sus propósitos.** El hecho de que los resilientes sean flexibles no implica que renuncien a sus metas, al contrario, si algo las distingue es su perseverancia y su capacidad de lucha. La diferencia estriba en que no luchan contra molinos de viento, sino que aprovechan el sentido de la corriente y fluyen con ella. Estas personas tienen una motivación intrínseca que les ayuda a mantenerse firmes y luchar por lo que se proponen.
11. **Afrontan la adversidad con humor.** Una de las características esenciales de las personas resilientes es su sentido del humor, son capaces de reírse de la adversidad y sacar una broma de sus desdichas. La risa es su mejor aliada porque les ayuda a mantenerse optimistas y, sobre todo, les permite enfocarse en los aspectos positivos de las situaciones.
12. **Buscan la ayuda de los demás y el apoyo social.** Cuando las personas resilientes pasan por un suceso potencialmente traumático su primer objetivo es superarlo, para ello, son conscientes de la importancia del apoyo social y no dudan en buscar ayuda profesional cuando lo necesitan.

La Resiliencia en los Niños

Si queremos que nuestros hijos afronten las dificultades de la vida con fortaleza es importante construir un apego seguro y educarles en la capacidad de ser resilientes, para ello es fundamental nuestro ejemplo, no sobreprotegerles y sobre todo creer en ellos.

No se trata de evitar que se caigan, sino de enseñarles a levantarse, y para ello tenemos que confiar en que ellos pueden. Por supuesto, tampoco se trata de exponerles a peligros o ambientes agresivos “para que se hagan más fuertes”, afortunadamente no estamos en Esparta. Aportar seguridad y protección es necesario.

Algo importante que podemos preguntarles a los niños cuando tienen un contratiempo si queremos que aprendan a desarrollar la resiliencia es ¿qué

puedes aprender de esto? o ¿qué puedes sacar bueno de esto que ha ocurrido? Enseñar a los niños a relativizar y a ver los errores y los contratiempos como una oportunidad para aprender y mejorar les guiará por el camino de la resiliencia, pero no desde la negación de sus emociones, sino desde empatía hacia lo que sienten y su mundo emocional, transmitiéndoles nuestra confianza en que ellos pueden afrontar la adversidad y superarla.

Antecedentes:

(Cris Rowan, 2013) “Las tecnologías del entretenimiento (televisión, internet, videojuegos, iPads, teléfonos móviles) han avanzado con tal rapidez que las familias apenas se han dado cuenta del enorme efecto y los grandes cambios que han supuesto en su estructura familiar y su estilo de vida”

(Helen Moylett, 2013) "(La tecnología) puede ser una herramienta útil e interesante si se utiliza en el lugar adecuado para ayudarnos a aprender, y no todo el tiempo ni como reemplazo de otras cosas".

(Jackie Marsh, 2013) “Programas de buena calidad pueden ayudar a niños con problemas de aprendizaje para desarrollar las habilidades que no tienen.

(Claudio Chiaromonte, 2015) “Potenciar las oportunidades que brindan las TIC en la vida de los niños y de sus familias, ayudando a construir y difundir pautas de prevención y responsabilidad en su uso”

(Cris Rowan, 2017) "Cuando los niños pequeños desarrollan y forman su identidad, a menudo son incapaces de discernir si son la "máquina de matar" que vio en TV y "en los videojuegos, o simplemente un niño tímido y solitario con la necesidad de un amigo".

(Álvaro Bilbao, 2015) “El contacto con dispositivos fuera de lo que puede ser su uso para realizar trabajos escolares debería estar bien regulado por normas claras y firmes”

(Marcela Czarny, 2016) “Los dispositivos tecnológicos son parte de la vida cotidiana de los niños y es necesario reflexionar acerca del papel de los padres para promover un uso seguro de Internet que permita aprovechar sus beneficios y minimizar sus riesgos”

Resiliencia y Duelo Migratorio

(Estrella Veiga, 2017) “Cuando existe una situación de pérdida, nuestro cerebro -que, todo hay que decirlo, es muy sabio- comienza a realizar una serie de adaptaciones emocionales y cognitivas. Adaptaciones necesarias para poder elaborar y acomodarnos a la que será nuestra nueva realidad”.

(Rosario Linares, 2016) “La resiliencia implica reestructurar nuestros recursos psicológicos en función de las nuevas circunstancias y de nuestras necesidades. De esta manera, las personas resilientes no solo son capaces de sobreponerse a las adversidades que les ha tocado vivir, sino que van un paso más allá y utilizan esas situaciones para crecer y desarrollar al máximo su potencial”.

(Forés, A. y Grané, J. (2008) “Queremos predecir lo que pasará y dedicamos muchísima energía a establecer una estabilidad que nos de la tranquilidad del mar en calma, pero a veces el tiempo cambia, a veces vienen olas y otras veces aparecen tsunamis que nos destruyen no sólo lo construido sino lo que teníamos cimentado, incluso lo imaginado que nos mantenía con ilusión y nos motivaba a levantarnos cada día por la mañana. Entonces es cuando necesitamos la resiliencia”.

Capítulo II

Presupuesto de Gastos e Ingresos

CAPITULO II

PRESUPUESTO DE GASTOS.

Para la ejecución de los talleres, es necesario tomar en cuenta algunos factores tales como: evaluar los objetivos, quien va a ser la audiencia, donde se va a realizar, diseñar las actividades apropiadas para este tipo de evento, así como también es importante, saber el presupuesto que se maneja; los gastos efectuados y los ingresos obtenidos para saber la factibilidad de ambos talleres y así proceder a realizarlos.

Aunado a esto, podemos definir el presupuesto, como el cómputo anticipado del costo de una obra o de los gastos que implicará un determinado proyecto

Es necesario dejar claro que los tiempos de duración de los presupuestos son relativamente cortos, pues estos, al ser presentados financieramente, tienden a sufrir modificaciones frecuentes, debido a el valor del dinero en el tiempo, haciéndolos flexibles antes y durante su ejecución.

Tiempo de Ejecución.

Es elemental tener en cuenta las estimaciones de tiempo y dinero para la realización de este proyecto, en este caso en particular se debe considerar que el tiempo preestablecido para la ejecución de esta obra restringe o limitan su desarrollo.

En este sentido, (Ander-Egg, 2003:147) define como ejecución al “Proceso en el cual se ejecuta lo establecido en la planificación partiendo de los resultados obtenidos en la investigación, se pretende alcanzar los objetivos propuestos”.

Cabe destacar, que el primer taller sobre el Impacto Tecnológico en los Niños se realizó el 25 de Abril, 2019 y tuvo un tiempo de duración de 2 horas aproximadamente. De igual manera; el segundo taller sobre la Resiliencia y Duelo Migratorio se efectuó el 29 de Abril, 2019 con una duración de aproximadamente 2 horas.

Descripción de los Materiales

Al describir los materiales utilizados es esencial, tener claro que para la elección de los mismos se debe tomar en cuenta su capacidad y disponibilidad que se dispone para realizar dicha actividad.

Los materiales a utilizar para el Taller de Impacto Tecnológico en los Niños son: Salón, mesas, sillas, hojas blancas y lápiz.

Por otra parte para el taller de Resiliencia y Duelo Migratorio se utilizó los siguientes materiales: Aula, Videobeam, mesas y Sillas.

Todos estos materiales fueron utilizados para organizar y ejecutar ambos talleres que abarca tanto el ámbito social como educativo, de igual manera beneficia a la comunidad trujillana y al colectivo universitario.

Costos para la ejecución de los talleres.

El costo se define como el dinero incurrido en los componentes necesarios para la elaboración de un producto o prestación de un servicio.

A continuación se presentan las diferentes partidas que conforman los costos de los talleres realizados, en los cuales se pueden apreciar, los materiales mencionados en el apartado anterior, con los costos de los mismos, totalizados según las cantidades utilizadas.

Cuadro N° 1

Mano de Obra: Taller del Impacto Tecnológico en los Niños

MANO DE OBRA DIRECTA			
CONCEPTO	CANTIDAD HORAS	COSTO UNITARIO	TOTAL
Facilitador Prof. Xavier Araujo	2	4.000,00	8.000,00
TOTAL MANO DE OBRA DIRECTA			8.000,00

MANO DE OBRA INDIRECTA			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
Comité Organizador	4	1.500,00	6.000,00
Personal de mantenimiento	1	1.500,00	1.500,00
TOTAL MANO DE OBRA INDIRECTA			7.500,00

Fuente: Grupo Focal 2019-A

En el primer cuadro se encuentra presupuestada la mano de obra directa, es decir el facilitador que realizo el taller, en la cual se estima un gasto total de **Bs. 8.000,00 (Ocho Mil Bolívares con 00/100)**, Así mismo, como mano de obra indirecta se encuentra cuatro (4) personas en el comité organizador y una (1) persona como personal de mantenimiento, teniendo un total de **Bs. 7.500,00 (Siete mil quinientos Bolívares con 00/100)**.

Cuadro N° 2

Mano de Obra: Taller de Resiliencia y Duelo Migratorio


MANO DE OBRA DIRECTA			
CONCEPTO	CANTIDAD HORAS	COSTO UNITARIO	TOTAL
Facilitador Dr Edgar Lopez	2	5.000,00	10.000,00
TOTAL MANO DE OBRA DIRECTA			10.000,00
MANO DE OBRA INDIRECTA			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO POR HORA	TOTAL
Comité Organizador	4	2.000,00	8.000,00
Personal de mantenimiento	1	1.500,00	1.500,00
TOTAL MANO DE OBRA INDIRECTA			9.500,00

Fuente: Grupo Focal 2019-A

En el cuadro anteriormente expuesto se encuentra el presupuesto de mano de obra directa, contando con una (1) persona que es el Facilitador, para un total de **Bs. 10.000,00 (Diez mil Bolívares con 00/100)**. Mientras que en la mano de obra indirecta tenemos cuatro (4) personas como comité organizador y una (1) persona como personal de mantenimiento, dando así un presupuesto total de **Bs. 9.500,00 (Nueve mil quinientos Bolívares con 00/100)**

Cuadro N° 3

Materiales Utilizados: Taller del Impacto Tecnológico en los Niños


	UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY		
	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN		
	DIVISIÓN DE FINANZAS		
	ESTRUCTURA DE COSTOS		
EL IMPACTO TECNOLÓGICO EN LOS NIÑOS			
MATERIALES DIRECTOS			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
Alquiler del Salon	1	20.000,00	20.000,00
Alquiler de Videobeam	1	6.000,00	6.000,00
TOTAL MATERIALES			26.000,00

Fuente: Grupo Focal 2019-A

Como se puede apreciar en el cuadro N° 3 se muestra el presupuesto de los materiales a utilizar para el Taller de Impacto Tecnológico en los Niños, en la cual se estima un gasto total de **Bs. 26.000,00 (Veintiséis mil Bs. con 00/100)**. En este se encuentran descritas las cantidades utilizadas y los precios unitarios de cada uno de los materiales necesarios.

Cuadro N° 4

Materiales Utilizados: Taller de Resiliencia y Duelo Migratorio

UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY			
FACULTAD DE Cs. ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y GERENCIALES			
GRUPO FOCAL UPS 2019-A REDIZAJE			
	ESTRUCTURA DE COSTOS		
	RESILIENCIA Y DUELO MIGRATORIO		
	MATERIALES DIRECTOS		
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
Alquiler del Salon	1	10.000,00	10.000,00
Alquiler de Videobeam	1	6.000,00	6.000,00
TOTAL MATERIALES			16.000,00

Fuente: Grupo Focal 2019-A

En este cuadro se expresa los materiales a utilizar durante el taller, teniendo como costo total: **Bs. 16.000,00 (Dieciséis mil Bolívares con 00/100)**, se describe la cantidad y costo unitario de cada uno de los materiales.

Cuadro N° 5

Costos del Taller del Impacto Tecnológico en los Niños

COSTOS INDIRECTOS DEL DIPLOMADO			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
Maiz de Cotufa	1/2 kg	4.000,00	4.000,00
Sal	1/4 kg	2.000,00	2.000,00
Limonas	1 Kg	2.500,00	2.500,00
Panela	1	2.000,00	2.000,00
TOTAL COSTOS INDIRECTOS DEL DIPLOMADO			10.500,00

Fuente: Grupo Focal 2019-A

En el cuadro anterior se describe todos los costos indirectos a utilizar para la ejecución del taller. De este modo, tenemos un total de **Bs. 10.500,00 (Diez mil quinientos Bolívares con 00/100)**. Allí se aprecia la cantidad y costo unitario de cada uno.

Cuadro N° 6

Costos del Taller de la Resiliencia y Duelo Migratorio

COSTOS INDIRECTOS DEL CURSO/TALLER			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
Café	1/2 kg	7.000,00	7.000,00
Azúcar	1/2 kg	4.000,00	4.000,00
Tostadas	1	4.000,00	4.000,00
Mermelada	1/2 kg	3.000,00	3.000,00
Vasos de Café	1	3.000,00	3.000,00
Publicidad	1	20.000,00	20.000,00
Certificados para participantes	40	2.000,00	2.000,00
TOTAL COSTOS INDIRECTOS DEL DIPLOMADO			43.000,00

Fuente: Grupo Focal 2019-A

En el cuadro N° 6 se muestra todos los costos que se efectuaron en la ejecución del taller, generando un total de **Bs 43.000,00 (Cuarenta y tres mil Bolívares con 00/100)**, se expresa la cantidad y costo unitario de cada uno.

Es importante señalar, que en el Taller del Impacto Tecnológico en los Niños; todos los materiales utilizados, la mano de obra y cualquier costo que esto implica; fueron donaciones por parte de habitantes de la comunidad donde se llevó a cabo el taller, por ende dicho taller se realizó sin fines de lucro ya que fue un beneficio para la Institución Educativa donde se trabajó y para todo el personal que allí labora.

Capítulo III

Planificación de actividades con Gantt

CAPITULO III

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES CON GANTTER

El presente capitulo contiene la Planificación de los Talleres del Impacto Tecnológico en los niños, el Duelo Migratorio y la Resiliencia siendo así parte de la ejecución del trabajo especial de grado.

Planificación de proyectos e importancia fundamental para el desarrollo de proyectos.

En cuanto a la meta que se desea lograr, se considera elaborar anticipadamente una planificación de talleres teniendo como fin principal implementar el conocimiento en las personas sobre estos temas que están causando impacto en la vida cotidiana de la comunidad trujillana.

En este caso, definimos la planificación como el hecho de realizar un estudio anticipadamente de sus objetivos y acciones. Los planes establecen los objetivos de la organización y definen los procedimientos adecuados para alcanzarlos. Por otra parte tenemos como base la opinión de los siguientes autores:

(Goodstein, 1998) "Es el proceso de establecer objetivos y escoger el medio más apropiado para el logro de los mismos antes de emprender la acción".

(Ackoff,1981) "La planificación... se anticipa a la toma de decisiones. Es un proceso de decidir... antes de que se requiera la acción".

La Programación de proyectos para la planificación.

La programación antes mencionada se ocupa de organizar el trabajo a realizar de tal manera que se logre determinar las relaciones temporales lógicas entre ellas. En pocas palabras, señalar relativamente cada una de las actividades a ejecutar incluyendo los detalles de cuanto demorara y que recursos se necesitaran para ello.

Para realizar estos primeros pasos se encuentran múltiples herramientas en la web, pero la herramienta más indicada por los expertos es la tecnológica Gantter, la cual es representación de un Diagrama de Gantt.

Por lo tanto el diagrama, proporciona el tiempo a emplear para las distintas actividades a lo largo del tiempo establecido; cabe destacar que dicho diagrama no permite conocer las relaciones existentes entre actividades, sólo las evalúa individualmente.

Por consiguiente, El diagrama de Gantt es una herramienta para planificar y programar tareas a lo largo de un período determinado. Gracias a una fácil y cómoda visualización de las acciones previstas, permite realizar el seguimiento y control del progreso de cada una de las etapas de un proyecto y, además, reproduce gráficamente las tareas, su duración y secuencia, asimismo del calendario general del proyecto. Con lo anteriormente expuesto se puede afirmar que la planificación de las actividades se llevaron a cabo por medio de la herramienta tecnológica Gantter, posibilitando la entrega de las tareas ejecutadas en cuanto al tiempo comprendido, indicando las horas, especificando las actividades, los materiales utilizados, la mano de obra, el presupuesto, entre otros, partiendo de un cronograma precisado en la tabla N° 1

**Tabla Nro. 1.
Actividades realizadas en la ejecución
Del taller del Impacto Tecnológico en los Niños**

Actividades durante la ejecución Impacto Tecnológico Su prueba ganttter Cloud vence en 26 día(s). [Suscribir ahora](#)

Proyecto Editar Ver Acciones Bases Comunidad ayuda copia de seguridad automática: EN

	Nombre	Duración	Inicio	Fin
Tareas	Buscar a los Niños en su Aula respectiva	10minutos	04/25/2019	04/25/2019
	Actividad de Integración del grupo de niños	15minutos	04/25/2019	04/25/2019
Recursos	Desarrollo del tema (Parte 1)	35minutos	04/25/2019	04/25/2019
	Compartir con los niños	10minutos	04/25/2019	04/25/2019
Calendarios	Actividad recreativa e interactiva	10minutos	04/25/2019	04/25/2019
	Desarrollo del tema (Parte 2)	30minutos	04/25/2019	04/25/2019
	Culminación del taller con una dinámica.	10minutos	04/25/2019	04/25/2019
Riesgos				
Visualización (Beta)				

Fuente: Grupo Focal 2019-A

Capítulo IV

Ejecución de actividades con Trello

CAPITULO IV

EJECUCION CON TRELLO

Ejecución del Proyecto

La ejecución del proyecto consiste en realizar o darle cumplimiento a cada una de las actividades previstas en la Planificación del mismo. Podría considerarse la fase de mayor importancia dentro de todo el ciclo de gestión, dado que es la que tiene la vinculación directa con toda la población beneficiaria e involucrada directa e indirectamente.

La ejecución de proyectos se encarga de la coordinación de personas y los recursos necesarios para llevar a cabo el plan de gestión previsto, y también integra y realiza las actividades del proyecto de acuerdo a este plan.

Se trata de simplificar la explicación de en qué consiste una ejecución de proyecto diremos que se conforma de las siguientes etapas:

- **Organizar:** Los medios humanos y materiales del proyecto para poder asignar los recursos adecuados a cada tarea.
- **Controlar:** Para asegurar la adecuada ejecución y el control del riesgo.
- **Concluir:** Para obtener la aceptación y hacer la entrega del producto o servicio.

Un proyecto de ejecución debe contar con una institución que lo represente para así obtener el mayor logro de acuerdo a lo que se va a manifestar.

Recursos Financieros

En toda investigación es muy importante considerar los recursos financieros que requiere el proyecto para llegar a buen término. En principio, es importante saber con qué recursos se cuenta, para poder determinar qué es lo que se deberá

adquirir, y en función de ello hacer un presupuesto que nos permita, desde el inicio, gestionar las fuentes de financiamiento que asegurarán que el proyecto podrá desarrollarse adecuadamente.

Cuando se elabora un proyecto, el presupuesto es un elemento especialmente importante. Muchos de los gastos no deberá cubrirlos el participante, sino que pueden gestionarse a través de diversas vías, pero deben incluirse en el presupuesto, ya que esto permitirá una mejor organización de los tiempos y los procedimientos a seguir.

Un presupuesto bien elaborado nos permitirá tener una mejor administración de los recursos e, incluso, dará tranquilidad al investigador.

Nuestro proyecto basado en organizar talleres sociales y educativos importantes para la Comunidad Trujillana especialmente para el beneficio del colectivo de la Universidad Valle del Momboy. Tiene como objetivo principal Desarrollar un plan de actividades basados en los aspectos básicos de la Resiliencia, el Duelo Migratorio y el Impacto Tecnológico en los niños.

Fase Operativa

PROYECTO BASADO EN ORGANIZAR TALLERES SOCIALES Y EDUCATIVOS IMPORTANTES PARA LA COMUNIDAD TRUJILLANA ESPECIALMENTE PARA EL BENEFICIO DEL COLECTIVO DE LA UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY

Se procede a llevar a cabo el desarrollo de ambos talleres con la finalidad de implementar el conocimiento en las personas sobre estos temas que están causando impacto en la vida cotidiana de la comunidad trujillana.

Tabla Nro. 3

Fase Operativa para el Desarrollo del Proyecto

DIAGNÓSTICO	Se realizaron dichos talleres ya que hay poco conocimiento sobre los temas desarrollados
SOLUCIÓN	Inculcar información suficiente a las personas sobre dichos temas mediante la ejecución de los talleres

Fuente: Grupo Focal 2019-A

Plan de ejecución para el desarrollo del Taller del Impacto Tecnológico en los Niños

La duración del trabajo se realizó en dos (02) Horas

Tabla Nro. 4
Plan de Ejecución para el desarrollo del Taller del Impacto Tecnológico en los Niños

Actividades	Hora 1	Hora 2
Buscar a los Niños en su Aula respectiva	10min	
Actividad de Integración del grupo de niños	15min	
Desarrollo del tema (Parte 1)	35min	
Compartir con los niños		10min
Actividad recreativa e interactiva		10min
Desarrollo del tema (Parte 2)		30min
Culminación del taller con una dinámica.		10min

Fuente: Grupo Focal 2019-A

Plan de ejecución para el desarrollo del Taller de la Resiliencia y Duelo Migratorio

La duración del trabajo se realizó en dos (02) Horas

Tabla Nro. 5
Plan de Ejecución para el desarrollo del Taller de la Resiliencia y Duelo Migratorio

Actividades	Hora 1	Hora 2
Dar la inducción a los participantes	10min	
Desarrollo del tema (Parte 1)	50min	
Descanso		30min
Desarrollo del tema (Parte 2)		30min

Fuente: Grupo Focal 2019-A

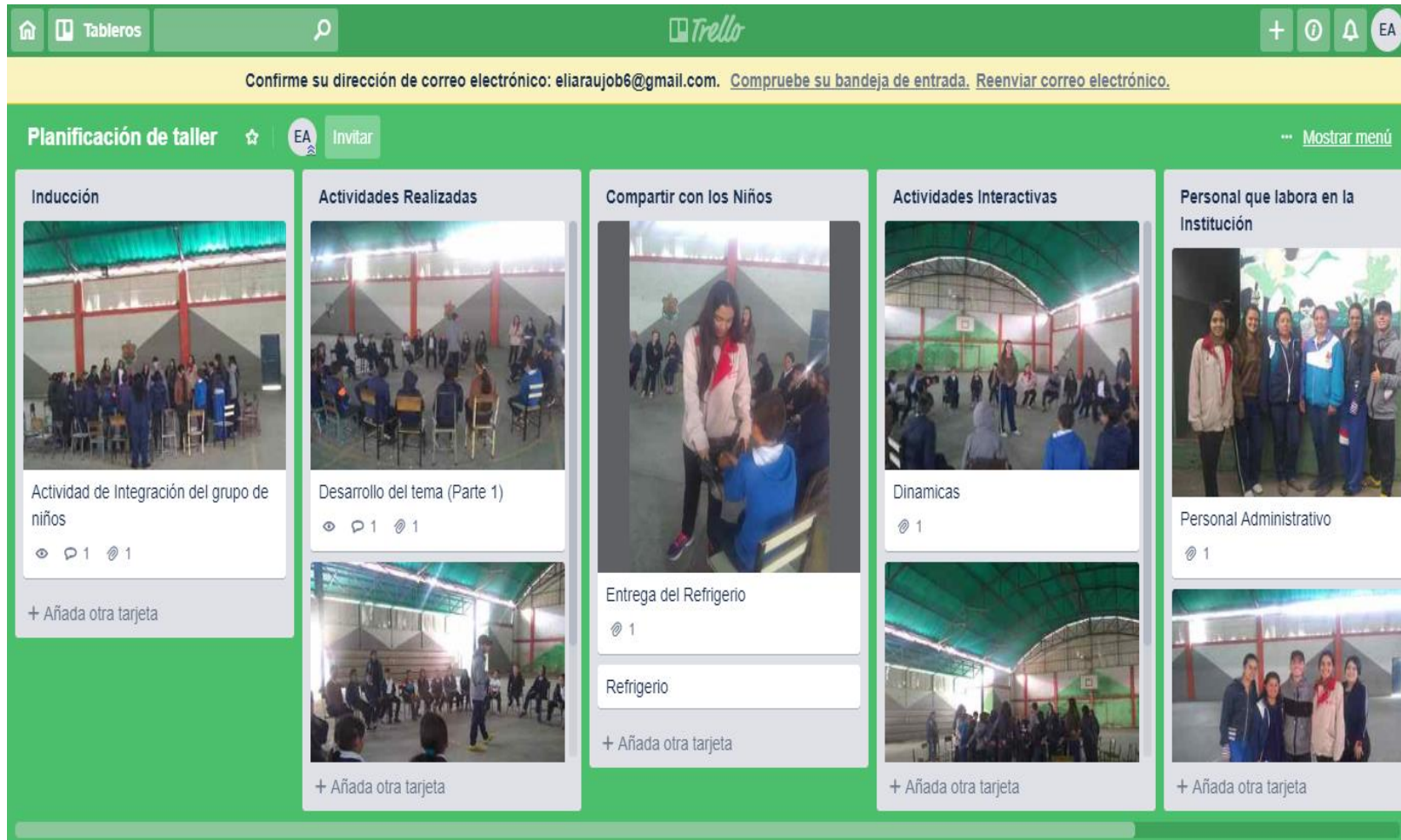
Aplicación de la herramienta Trello

Trello es una herramienta de gestión de proyectos que hace que la colaboración sea sencilla. Es un gestor de tareas que permite el trabajo de forma colaborativa mediante tableros compuestos de columnas (llamadas listas) que representan distintos estados, en donde se puede tener una lista de cosas por hacer (o pendientes), que se están haciendo (o en proceso) o hechas (terminadas).

Así mismo permite ver en que están trabajando los integrantes de un proyecto, que está realizando el resto y en qué parte del proceso se encuentra cada uno.

En este sentido, se puede agregar que esta herramienta ayuda a mantener informados de la situación real del proceso de ejecución del proyecto, así como también de los responsables de realizar cada actividad, logrando la distribución equitativa de responsabilidades.

Ilustración Nro. 3.- Herramienta Trello Primer Plano Taller del Impacto Tecnológico en los Niños



Fuente: Grupo Focal 2019-A

**Ilustración Nro. 4.- Herramienta Trello Primer Plano
Taller de Resiliencia y Duelo Migratorio**

The screenshot shows a Trello board interface with a green header. The board title is "Taller de Resiliencia y Duelo Migratorio". The board is organized into four columns: "Dar la inducción a los participantes", "Desarrollo del tema", "Refrigerio", and "Grupo Organizador". Each column contains one or more cards with photos of workshop activities. The "Dar la inducción a los participantes" column has one card titled "Bienvenida a los Participantes". The "Desarrollo del tema" column has two cards, both titled "Facilitador Franklin Rondón". The "Refrigerio" column has one card titled "Descanso". The "Grupo Organizador" column has one card titled "Culminación del taller". Each card includes a photo, a title, and a count of 1. The interface also shows navigation icons, a search bar, and a confirmation message for an email address.

Home Tableros Trello

Confirme su dirección de correo electrónico: eliaraujob6@gmail.com. [Compruebe su bandeja de entrada.](#) [Reenviar correo electrónico](#)

Taller de Resiliencia y Duelo Migratorio Personal Privado Invitar

Dar la inducción a los participantes

Bienvenida a los Participantes 1

+ Añada otra tarjeta

Desarrollo del tema

Facilitador Franklin Rondón 1

+ Añada otra tarjeta

Refrigerio

Descanso 1

+ Añada otra tarjeta

Grupo Organizador

Culminación del taller 1

+ Añada otra tarjeta

En la Ilustración N° 3 se aprecia las actividades realizadas durante la ejecución, así mismo se observa las fotos como evidencia del desarrollo del Taller. Se muestra un tablero con lo siguiente:

- Bienvenida a los niños
- Actividades realizadas
- Compartir
- Actividades interactivas
- Personal que labora en la Institución

Como se puede observar la ilustración N° 4, muestra un tablero y tiene 4 tipos de Actividades:

- Inducción o bienvenida a los participantes
- Desarrollo del tema.
- Refrigerio
- Grupo Organizador.

Conclusiones y Consideraciones Finales

CONCLUSIONES

Por lo expuesto anteriormente en este proyecto se emite la siguiente conclusión:

Actualmente el uso de las nuevas tecnologías ha causado un cambio radical en el día a día de niños y jóvenes. Los videojuegos, internet, la televisión y los aparatos tecnológicos como los celulares, se han convertido en herramientas casi imprescindibles en su vida cotidiana y así mismo son de gran ayuda para esa exploración tan necesaria en un niño, sin embargo dichos dispositivos, no son actividades apropiadas y es importante que los niños tengan la información suficiente para el buen manejo de los aparatos tecnológicos. Por otra parte, si algo es cierto, vivir en Venezuela implica mentalizarse en que se vive en el país de las despedidas, donde no sabes cuándo vas a volver a ver a tus familiares y amigos que han emigrado, donde esas personas se enfrentan a nuevos cambios y nuevas culturas, por ello es importante ser paciente y resiliente, de este modo poder sobre llevar los problemas y adversidades.

CONSIDERACIONES FINALES

Luego de realizar este proyecto proponemos las siguientes recomendaciones:

- Los dispositivos tecnológicos se deben adaptar al nivel de desarrollo del niño y a sus necesidades de aprendizaje.
- Enseñar a los niños a ser críticos, no toda la información encontrada en internet es fiable
- Es conveniente que los padres, conozcan estas tecnologías y sepan manejarlas para enseñar a sus hijos a su vez a hacerlo de forma positiva y en el proceso explicarles el peligro que pueden encontrar en ellas.

- Los menores se encuentran en constante desarrollo, una buena alimentación y descanso es muy importante, no deben excederse en horarios al usar estos dispositivos, más aún por las noches, quitando horas de sueño y descanso.
- Se deben buscar nuevas plataformas interactivas, contenidos útiles, podrían ser motivo de una serie de intercambio de herramientas, opiniones, buenas prácticas entre familiares y amigos mejorando la experiencia colectiva del uso adecuado y responsable de los aparatos tecnológicos.

En cuanto a los temas de Resiliencia y Duelo Migratorio recomendamos:

- Ser optimista: Puede que estés enfrentando una situación muy difícil pero es importante permanecer optimista y pensar en un futuro más brillante.
- Aceptar los cambios en tu vida: Al aprender a ser más adaptable estarás mejor preparado para actuar cuando te enfrentes a una crisis de vida.
- Recuerda todo el tiempo cuáles son tus fortalezas y lo que has conseguido. Confiar más en tu propia capacidad de responder y lidiar con la crisis es una gran manera de construir resiliencia para el futuro.
-

ANEXOS

Taller del Impacto Tecnológico en los Niños



Bienvenida



Desarrollo del Tema



Actividad Interactiva



Personal de la Institución y Grupo Organizador

Taller de Resiliencia y Duelo Migratorio



Bienvenida



Desarrollo del Tema



Refrigerio



Grupo Organizador

Referencias Bibliográficas

Resiliencia.

<https://www.elpradopsicologos.es/blog/resiliencia-resilientes/>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Resiliencia_\(psicología\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Resiliencia_(psicología))

<https://lamenteesmaravillosa.com/8-caracteristicas-de-las-personas-resilientes/>

<https://www.antonimartinezpsicologo.com/10-maneras-de-ser-mas-resiliente>

Duelo Migratorio.

<http://www.centta.es/articulos-propios/duelo-migratorio>

<http://elestimulo.com/blog/como-manejo-el-duelo-migratorio-un-dolor-que-se-expande/>

Impacto Tecnológico

<https://selecciones.com.mx/el-impacto-tecnologico-en-la-vida-de-los-ninos/>

<https://www.elmundo.es › Inicio › Sapos y Princesas>

<https://www.unicef.org/paraguay/spanish/UN0150440.pdf>

<https://www.monografias.com/.../Impacto-De-La-Tecnología-En-Los-Niños-FKYW92...>

www.tecnologiasi.org/chicosytecnologia.pdf

<https://www.nacion.com/ciencia/salud/uso-de-tecnologia-en...si.../story/>